

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT QURAN INSAN MULIA
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan kosakata dan makna kosakata berdasarkan teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”
2. Menyebutkan penerapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa bersama siswa, melakukan presensi (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi4. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat (<i>Literasi</i>)2. Guru bersama siswa menemukan kosakata melalui permainan kartu tebak kata (<i>Stimulation</i>)3. Siswa diberikan kesempatan untuk menjelaskan makna kosakata berdasarkan teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” (<i>Problem Statement</i>)4. Siswa menuliskan kosakata dan makna kosakata berdasarkan teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” (<i>Data Collection</i>)5. Siswa mendiskusikan kosakata dan makna kosakata dengan temannya (<i>Data Processing</i>)6. Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan makna kosakata sesuai KBBI (<i>Verification</i>)7. Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan, misalnya sapu, kemoceng, keset, ember dan serbet8. Siswa menceritakan pengalaman kegiatan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah yang mencerminkan persatuan9. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran dengan tanya jawab (<i>Generalization</i>)	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan motivasi melalui lagu “Hidup Bersih Sehat Bahagia”2. Guru berdoa bersama siswa (<i>Religius</i>)3. Guru meminta maaf dan mengucapkan salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD IT Quran Insan Mulia,

Kaliwungu, 2022
Guru Kelas

Rahmah Luthfia Febriyani, S.Pd.

Damayanti, S.Pd.

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama	Aspek Perilaku											
		Disiplin		Tanggung Jawab		Jujur		Santun		Percaya Diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Amin												
2.	Annaf												
3.	Ani												
Dst.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- ❖ Menuliskan 2 kosakata dan makna kosakata berdasarkan teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”
Skor: 6
- ❖ Menuliskan 2 penerapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah yang mencerminkan persatuan
Skor: 4

3. Penilaian ketrampilan

- ❖ Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih menyehatkan

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan