

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN KEBOANSIKEP 2 GEDANGAN  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub.Tema** : 3 " Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia"  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
2. Dengan memanfaatkan media SakPan (Saku Pantun ), siswa dapat merangkai bagian-bagian pantun dan menuliskannya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pada awal pembelajaran siswa dikondisikan ke arah pembelajaran yang kondusif dengan menjawab salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa dan guru memotivasi siswa untuk semangat mengikuti pembelajaran dengan yel..yel, bernyanyi atau bertepuk.
2. Siswa mengamati contoh pembacaan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat, kemudian siswa diminta untuk menirukan dan menjelaskan isi pantun yang dibacakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan jenis pantun.
4. Siswa memanfaatkan media "SakPan" (saku pantun ) yang disajikan oleh guru. Secara bergiliran siswa diminta untuk mengambil satu kartu di dalamnya terdapat hanya satu bagian pantun yaitu sampiran atau isi pantun yang ada pada "SakPan", kemudian siswa mencari pasangan bagian pantun lainnya yang cocok berdasarkan ciri-ciri pantun.
5. Setelah menemukan pasangan pantun yang cocok, siswa menuliskannya pada buku, menjelaskan isinya dan mengidentifikasi pantun tersebut.
6. Siswa mencoba membuat sendiri pantun tentang cara merawat organ peredaran darah manusia, kemudian membacanya di depan kelas secara bergantian dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Siswa mencari tahu tentang berbagai macam penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya melalui teks bacaan, koran atau majalah, media elektronik, android.
8. Siswa mengidentifikasi berbagai jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, kemudian siswa menuliskan hasilnya pada lembar jawaban yang disediakan
9. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri
10. Di akhir pembelajaran siswa Bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran, guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang, menyanyikan lagu daerah dan kegiatan diakhiri dengan doa Bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
  - Tes tulis menggunakan lembar evaluasi  
Skor penilaian : 5 Soal X 20 = 100
2. Penilaian keterampilan
  - Membuat pantun
  - Membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat
  - Penilaian unjuk kerja ( mencari dan mengidentifikasi jenis penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah )

Rubrik penilaian keterampilan terlampir

Refleksi Guru

Sidoarjo, 15 Juli 2021

Guru Kelas V



ERNA WIJAYANTI, M.Pd  
Nip 198501232009022004

Mengetahui  
Kepala SDN Keboansikep 2



SUNARNO, S.Pd  
Nip 196205151983031025



LKPD ( Lembar Kerja Peserta Didik )

|  |       |       |      |
|--|-------|-------|------|
| Nama Siswa :                                     | Nilai | Paraf |      |
| Kelas / No.Absen :                               |       | Guru  | Ortu |
| Hari / Tanggal :                                 |       |       |      |
| Muatan Pelajaran : Tematik ( Tema 4 Sub.3 PB 1 ) |       |       |      |

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

Perhatikan pantun berikut untuk menjawab soal nomer 1 - 2 !

...

Pandai berkata pandai bertutur.

Pandai bertutur silat lidah.

Lakukanlah olahraga teratur.

Agar sehat peredaran darah

1. Apa jenis pantun tersebut ?

Jawab : .....

2. Jelaskan isi dari pantun tersebut !

Jawab : .....

*Berlari sendiri hingga jauh.*

*Apa guna peredaran darah?*

*Sapi jawa berwarna merah.*

*Guna mengatur suhu tubuh*

3. Susunlah pantun tersebut menjadi sebuah pantun yang runtut !

Jawab : .....

.....

4. Sebutkan beberapa jenis penyakit ya g mengganggu persedaran darah manusia !

Jawab : .....

.....

5. Bagaimana cara menjaga agar organ peredaran darah kita selalu sehat ?

Jawab : .....

.....

# MATERI

## PANTUN

Pantun merupakan karya sastra yang berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berinama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting.

Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca.

Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

**Contoh :**

Akhir pekan pergi ke pasar  
Hansip lewat bawa penjahat  
Jika ingin darah lancar  
Wajib makan makanan sehat

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 8, dan 9.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:  

Akhir pekan pergi ke pasar ( Baris 1 )  
Hansip lewat bawa penjahat ( Baris 2 )
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:  

Jika ingin darah lancar (Baris 3 )  
Wajib makan makanan sehat ( Baris 4 )
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat .

## Cara Merawat Organ Peredaran Darah

Organ peredaran darah memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap orang menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh.

Cara paling mudah dan murah tanpa biaya dalam menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia, sudah dicontohkan oleh Siti dan teman-temannya, yaitu dengan bersepeda santai. Masih banyak cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh.

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak

semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka. Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia.

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut:

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

Demi menjaga kesehatan organ peredaran dalam tubuh, lakukan olah raga bersama keluargamu. Lakukan secara rutin setidaknya seminggu sekali. Karena olahraga secara teratur membuat peredaran menjadi lancar dan tubuh kita sehat.

## **Jaga Organ Peredaran Darahmu**

*dengan*



*Olahraga  
Teratur*



*Makan  
Makanan Bergizi*



*Istirahat  
Yang Cukup*

## RUBRIK PENILAIAN

### Penilaian Menulis dan Pembacaan Puisi

| No       | Nama Siswa | Aspek yang dinilai   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|          |            | Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam menuliskan sebuah pantun |   |   |   | Teknik membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat |   |   |   |
| Kriteria |            | 1  | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |
| 1        |            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2        |            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3        |            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4        |            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5        |            |  |   |   |   |   |   |   |   |
| dst      |            |  |   |   |   |   |   |   |   |

Keterangan : 1 perlu bimbingan, 2 cukup, 3. Baik, 4. Baik Sekali

Penilaian mengidentifikasi berbagai jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

| No       | Nama Siswa | Aspek yang dinilai  |   |   |   |  |   |   |   |
|----------|------------|---|---|---|---|--|---|---|---|
|          |            | Mencari berbagai jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah |   |   |   | Mencari tahu cara pencegahan penyakit yang menyerang organ peredaran darah |   |   |   |
| Kriteria |            | 1   | 2 | 3 | 4 | 1  | 2 | 3 | 4 |
| 1        |            |   |   |   |   |  |   |   |   |
| 2        |            |   |   |   |   |  |   |   |   |
| 3        |            |   |   |   |   |  |   |   |   |
| 4        |            |   |   |   |   |  |   |   |   |
| 5        |            |   |   |   |   |  |   |   |   |
| dst      |            |   |   |   |   |  |   |   |   |

Keterangan : 1 perlu bimbingan, 2 cukup, 3. Baik, 4. Baik Sekali