



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS I SEMESTER I  
TEMA 4. KELUARGAKU  
SUB TEMA 4. KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA  
PEMBELAJARAN ke-5**

**disusun oleh :**

**Nama : Megawati Purwaningrum**

**NIM : 2001680023**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN 1 Purwojati  
 Kelas : I  
 Tema/Sub Tema\* : 4. Keluargaku / 4. Kebersamaan dalam Keluarga  
 Durasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<b>3.8.1 Menelaah</b> ungkapan terimakasih ( <b>HOTS C4</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan terimakasih</li> </ul>	4 jp / 4 x 35 menit	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menuliskan kosakata yang berkaitan dengan ungkapan terimakasih</li> <li>Mencoba membuat kartu ucapan terima kasih</li> </ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih menulis kata terimakasih ibu</li> <li>Berlatih Mengukur berat benda dengan alat dan satuan tidak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap:</b> Pengamatan sikap: percaya diri dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada subtema Kebersamaan dalam keluarga</li> <li><b>Pengetahuan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tulis</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku teks pelajaran tematik terpadu kelas I tema 4</li> <li>Media gambar</li> <li>Benda-benda di sekitar</li> <li>PPT</li> <li>Lingkungan sekitar</li> </ul>

				baku • Membandingkan benda lebih berat dan lebih ringan	• <b>Keterampilan:</b> Unjuk kerja	
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 <b>Merancang</b> kartu ucapan terimakasih / permintaan tolong. <b>(HOTS C6)</b>					
Matematika 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	3.8.3 <b>Menelaah</b> berat suatu benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan satuan tidak baku. <b>(HOTS C4)</b>	Satuan tidak baku: Berat				
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret	4.8.3 <b>Memperbandingkan</b> berat benda dengan satuan tidak baku. <b>(HOTS C5)</b>					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 1 Purwojati

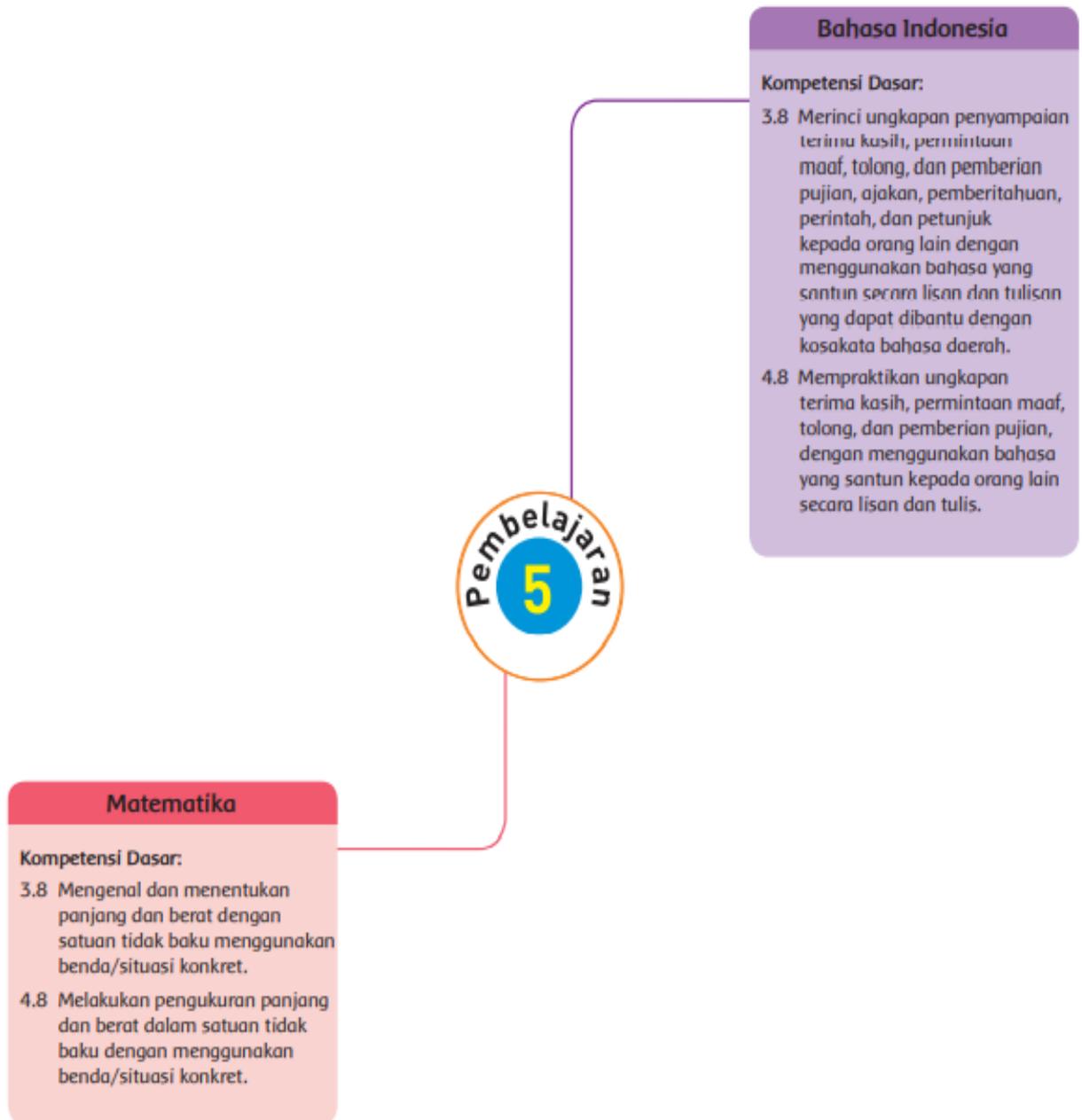
( ROIS SUNANTO, S.Pd )  
NIP. 19680516 198903 1 007

Purwojati, ..... 2020  
Guru Kelas I

( MEGAWATI PURWANINGRUM )  
NIP. 19870331 201902 2 004



## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Purwojati  
**Kelas / Semester** : I / I  
**Tema** : 4. Keluargaku  
**Subtema** : 4. Kebersamaan dalam Keluarga  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<b>3.8.1 Menelaah</b> ungkapan terimakasih (HOTS C4)
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.2 <b>Membuat</b> kartu ucapan terimakasih. (HOTS C6)

#### Matematika

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	3.8.3 <b>Menelaah</b> berat suatu benda dengan satuan tidak baku. (HOTS C4)
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret	4.8.3 <b>Memperbandingkan</b> berat benda dengan satuan tidak baku. (HOTS C5)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru pada **zoom meeting**, peserta didik mampu **menelaah** ungkapan terimakasih dengan tepat.
2. Melalui **whatsapp grup** Peserta didik dapat mengirimkan **rancangan** kartu ucapan terimakasih dengan benar.
3. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru dalam **zoom meeting**, peserta didik dapat **menelaah** berat suatu benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan satuan tidak baku dengan penuh percaya diri.
4. Siswa dapat **memperbandingkan** pengukuran berat benda di sekitar dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik dan mengirimkannya melalui **WAG**.

**Karakter yang di kembangkan : Percaya Diri**

### D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan terimakasih
2. Satuan Tidak baku Berat

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Scientific
Model	: Demonstrasi
Metode	: ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi

### F. Media Pembelajaran

- PPT Pembelajaran
- Hanger
- Benda-benda di sekitar siswa (kelereng, kantong plastic, pensil, buku)
- Video pembelajaran youtube

### G. Sumber Belajar

- Buku siswa Tema 4. Keluargaku : Iswoyo, Setio dkk. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud halaman 153-160.
- Buku guru Tema 4. Keluargaku : Iswoyo, Setio dkk. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud halaman 140-144.
- Lingkungan sekitar rumah siswa di Desa Purwojati, Kecamatan Purwojati.

**Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model Demonstrasi menurut Rohendi (2020) sebagai berikut :**

- a. Mulailah demonstrasi dengan kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir.
- b. Ciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan.
- c. Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memerhatikan reaksi seluruh siswa.

- d. Berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi.
- e. Mengakhiri demonstrasi. Apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan pelaksanaan demonstrasi dan proses pencapaian tujuan pembelajaran.

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima <b>share link video pembelajaran</b> yang dilakukan melalui youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SwXVVfeasYQ&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=SwXVVfeasYQ&amp;t=3s</a> . <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Siswa mengakses <b>link zoommeeting (TPACK)</b></li> <li>3. bersama guru berdoa, melakukan persiapan belajar secara fisik dan psikis, melakukan absensi. <b>(religius)</b></li> </ol>	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak saat Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran hari ini secara ringkas yaitu mengenai satuan tidak baku Panjang dan membuat figura dari bahan alam.</li> </ol>	5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penyampaian guru terkait kegiatan yang akan dilakukan dan tugas yang akan diberikan.</li> <li>2. Siswa diajak memperhatikan dan aktif melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Siswa melakukan tepuk semangat</li> </ol>	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Langkah 1 demonstrasi untuk merangsang siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati PPT yang ditayangkan guru. <b>(mengamati)</b></li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait nama dan manfaat benda <b>(mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Siswa mendemonstrasikan kegiatan pengukuran tidak baku <b>(kontekstual, crithical thingking dan komunikasi)</b></li> </ol>	105 menit
Sintak Model Langkah 2 ciptakan suasana yang sejuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati. <b>(menanya)</b></li> <li>2. Siswa mendemonstrasikan lagu kasih ibu <b>(HOTS)</b></li> <li>3. Dengan bantuan orangtua di rumah siswa mengerjakan LKPD pengukuran berat benda <b>(collaboration)</b></li> </ol>	

	4. Siswa mengirimkan video kegiatan pengukuran berat benda dan mengirimkannya ke dalam whatsapp grup ( <i>creativity</i> )	
Sintak Model Langkah 3 yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memerhatikan reaksi seluruh siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba mempresentasikan pengukuran berat dengan satuan tidak baku (<b>mencoba</b>)</li> <li>2. Siswa melakukan analisis berat benda yang disajikan teman yang lain (<b>menalar</b>)</li> <li>3. Siswa melakukan interaksi dengan guru dengan menuliskan komentar pada WAG/ chatt zoom (<b>TPACK</b>)</li> </ol>	
Sintak Model Langkah 4 berikan kesempatan kepada siswa untuk aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca bacaan tentang kegiatan bersama anggota keluarga besar yang ada di halaman 155 (<b>mencoba</b>)</li> <li>2. Siswa menyiapkan LKPD yang telah dibagikan guru sebelumnya</li> <li>3. Siswa mencoba melaksanakan kegiatan sesuai LKPD dan mengirimkan foto kegiatan ke WAG (<b>mencoba</b>)</li> </ol>	
Sintak Model Langkah 5 Mengakhiri demonstrasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menarik kesimpulan kegiatan sesuai LKPD</li> <li>2. Siswa mempresentasikan hasil demonstrasinya (<b>communication, creativity</b>)</li> <li>3. Siswa yang lain mengomentari hasil demonstrasi teman. (<b>critical thinking, communication</b>)</li> <li>4. Melanjutkan kegiatan evaluasi</li> </ol>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>~ Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>~ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>~ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap <b>percaya diri</b>.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu membuat poster tentang menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu gundul-gundul pacul (<b>nasionalis</b>)</li> <li>6. Kegiatan diakhiri dengan berdoa dan merapikan peralatan masing-masing. (<b>religious</b>)</li> <li>7. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	20 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, Keterampilan

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu :
  - a. Teknik Tes untuk menilai pengetahuan muatan pelajaran B.Indonesia dan Matematika melalui google form  
[https://docs.google.com/forms/d/1\\_LNLRdAcseEhB\\_BEYNIDLanJwMEQuLIcEOEdRiFrPI4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1_LNLRdAcseEhB_BEYNIDLanJwMEQuLIcEOEdRiFrPI4/edit?usp=sharing)
  - b. Teknik non tes
    - 1) Sikap : social (percaya diri)
    - 2) Keterampilan : Rubrik lembar pengamatan
      - B. Indonesia : mempraktikkan cara menulis dan merancang kartu ucapan
      - Matematika : mendemonstrasikan mengukur berat benda
3. Instrumen Penilaian :  
Tes : Soal (terlampir)  
Non Tes : Lembar pengamatan
4. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : bagi siswa yang nilainya belum memenuhi KKM diberikan remedial dengan mengerjakan soal yang belum terjawab dengan benar yang telah dibuat guru
  - Pengayaan : Siswa yang sudah mencapai KKM diberikan pengayaan berupa tugas menganalisa urutan berat benda berdasar hasil pengukuran dengan satuan tidak baku.
5. Kegiatan Bersama Orang Tua: orangtua bersama siswa pengukuran berat benda dan menyampaikan kartu ucapan terimakasih.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Purwojati

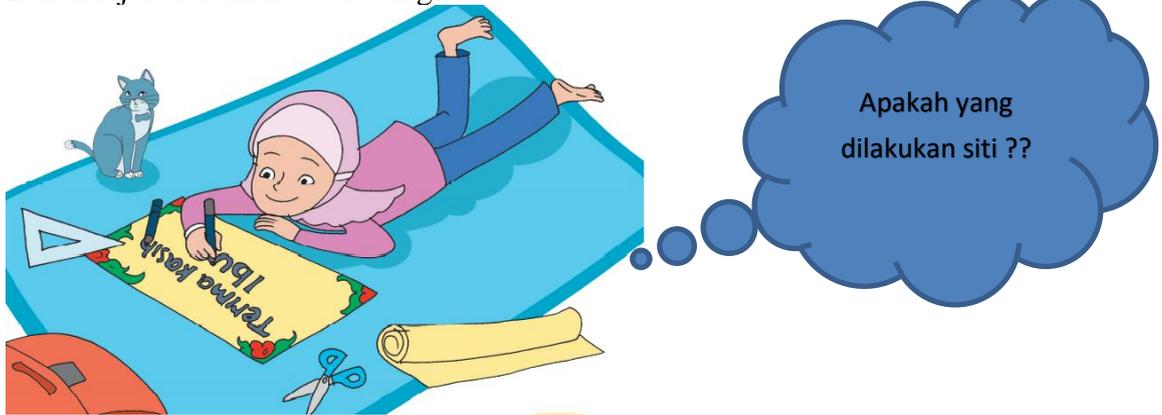
( ROIS SUNANTO, S.Pd )  
NIP. 19680516 198903 1 007

Purwojati, November 2020  
Guru Kelas I

(MEGAWATI PURWANINGRUM, S.Pd.SD)  
NIP. 19870331 201902 1 004

**Lampiran RPP:**

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.



Edo dan sepupunya membandingkan mainannya dengan kelereng.



- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.

Beri tanda centang (✓) untuk benda yang lebih ringan

1.	Mobil-mobilan + boneka monyet <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	Boneka monyet + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	3.	Boneka + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	Mobil-mobilan + bebek karet <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...
2.	Mobil-mobilan + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	Bebek karet + boneka <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	4.	Bebek karet + robot <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...	Boneka + mobil-mobilan <input type="checkbox"/> Berikan alasanmu ... + ... = ...

Penyusunan Rancangan kartu ucapan terimakasih

- c. Media Pembelajaran yang digunakan. (terlampir)
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Percaya Diri), Pengetahuan, dan Keterampilan.

Menuliskan ungkapan terimakasih

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Kalimat lengkap	Tulisan rapi	Ukuran huruf pas	Selesai tepat waktu	
1						
dst						

Keterangan : 4 = Amat Baik ; 3 = Baik; 2=Cukup; 1=perlu bimbingan

- a. Kalimat yang ditulis lengkap, rapi, ukuran tulisan pas dan selesai tepat waktu (4)
- b. Hanya memenuhi 3 kriteria (3)
- c. Hanya memenuhi 2 kriteria (2)
- d. Hanya memenuhi satu kriteria (1)

Praktik membandingkan berat benda

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Membandingkan dalam mengukur tanpa bantuan orang lain (4)	Melakukan pengukuran dengan sedikit bantuan orang lain (3)	Mengukur dengan dibantu orang lain (2)	Hasil Ukuran sesuai (1)	
1						
dst						

Penilaian Sikap Percaya Diri

**Penilaian Sikap (Percaya Diri)**

No	Nama Siswa	BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai