

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Depok  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/Sub Materi : Memahami Perubahan Keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia akibat terdampak Pandemi Covid 19  
 Kelas\semester : 8/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan negara-negara yang termasuk dalam ASEAN dan sebaran pandemic Covid-19 dan jumlah kematian penduduk di Negara-Negara ASEAN akibat Pandemi</li> <li>2) Memahami kondisi iklim negara-negara ASEAN dan dampaknya terhadap penyebaran virus corona di Indonesia dan Negara-negara ASEAN lainnya</li> <li>3) Memahami berbagai interaksi antar Negara ASEAN dan pengaruhnya terhadap penyebaran dan pencegahan penyebaran covid-19 di Indonesia dan Negara-Negara ASEAN</li> <li>4) Memahami berbagai perubahan interaksi antar Negara ASEAN dan pengaruhnya terhadap pencegahan penyebaran covid-19 di Indonesia dan Negara-Negara ASEAN</li> </ol>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis factor penyebab, pengaruh dan dampak serta upaya pencegahan penyebaran pandemic covid-19 serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, politik, dan budaya di Indonesia dan Negara-Negara ASEAN lainnya serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom/ edmodo/ share content in WA dan mengajak berdo'a

	<p>sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diberi motivasi untuk selalu tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dengan tetap mengikuti protocol kesehatan guna mencegah penyebaran pandemi covid-19 yang berpengaruh besar di seluruh aspek kehidupan</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom/whatsapp/edmodo tentang pengaruh pandemic covid-19 terhadap kesehatan manusia dan tingkat kematian manusia di Indonesia dan Negara-negara di ASEAN</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan pentingnya mengimplementasikan pola hidup bersih dan budaya melaksanakan protocol kesehatan terutama menghentikan sementara interaksi dengan wilayah-wilayah berzona merah penyebaran Pandemi Covid-19</li> <li>3. Peserta didik dan guru mendiskusikan penyebaran pandemic covid-19 di Indonesia dan Negara-negara di ASEAN.</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan wilayah sebaran tingkat kematian (mortalitas) akibat pandemic covid-19 di Indonesia dan Negara-negara di ASEAN.</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan pengaruh iklim terhadap penyebaran pandemic covid-19 di Indonesia dan Negara-negara di ASEAN.</li> <li>6. Guru menyampaikan video dampak Covid-19 terhadap kehidupan manusia melalui <a href="#">googleslide/link you tube/whatsapp movie dan share content</a> untuk kegiatan pembelajaran.</li> <li>7. Guru membagi kelompok melalui chat di classroom dan jika ada yang tidak kebagian kelompok boleh bertanya melalui private comment.</li> <li>8. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar kerja di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK tersebut.</li> <li>9. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan power point/ DU recorder/ tugas LK/google slide di Google Calssroom untuk melakukan eksplorasi tentang pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat Indonesia sampai ASEAN</li> <li>10. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok melalui chat dalam grup/Zoom Cloud Meeting dan dievaluasi hasil kerja kelompok masing-masing.</li> <li>11. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang disajikan tiap-tiap kelompok.</li> <li>12. Peserta didik bersama guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang dipelajari.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk memohon kesehatan, perlindungan dan keselamatan dari wabah yang melanda Indonesia sampai dengan Dunia saat ini</li> </ol>

	3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
--	---

### C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online misalnya mengirim private comment bertanya tentang materi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, dan menjawab quiz .

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan dengan memahami prosedur pembelajaran online melalui aplikasi dan fiturnya

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala SMP Putra Bangsa

Depok, Juli 2020  
Guru Bidang Studi

Drs.Wahyu Hidayat,MPd

Hj.ND.Afifah,SPd.MSi



**SMP PUTRA BANGSA**  
**TUGAS PEMBELAJARAN di RUMAH**  
 Nomor Tugas : 01

IPS-8

<b>A. Informasi Kelas</b>			
1. Mata Pelajaran	:	IPS	3. Kelas : VIII.A-VIII F
2. Nama Guru	:	Hj.ND.Afifah,SPd.MSi	4. Jam ke : 1 - 2
<b>B. Informasi Pengiriman Tugas</b>			
1. Alamat email/WA	:		
2. Format email	:	<i>Contoh isi: Subject: Kelas_Nama Siswa_Nama Mapel</i>	
3. Batas waktu tugas	:	Jumat, ..... Juli 2020	Tugas dikirim <b>maksimal Pukul 21.00 WIB</b>  <b><u>Tugas bisa dikerjakan langsung pada LK di Google classroom atau dikirim lewat email atau Whatsapp jika tidak memiliki cukup kuota utk menjalankan aplikasi google classroom (tidak boleh hasil copas/menjiplak, jika terbukti maka akan kena sanksi)</u></b>
<b>C. Deskripsi Penugasan</b>			
1. Topik	:	Interaksi keruangan dalam kehidupan di Negara-Negara ASEAN	
2. Subtopik	:	Mengetahui Negara-negara ASEAN dan Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat	
3. KD	:	3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.  4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	
4. Indikator	:	Peserta didik memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN	
5. Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu memahami kondisi geografis dan karakteristik Negara-negara anggota ASEAN dalam upaya pencegahan dan mengurangi dampak pandemic covid-19	
6. Sumber Belajar	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Paket IPS Kelas 8 Sem 1 hal 3 – 43</li> </ul>	buka tautan berikut: <a href="https://www.cnnindonesia.com/tv">https://www.cnnindonesia.com/tv</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• File yang telah dikirimkan di WA</li> <li>• Buku elektronik (e-book)</li> </ul>	<p><b>Jika ada kuis:</b>  <a href="https://googleclassroom.com/join">https://googleclassroom.com/join</a> (Class Code: )</p>
--	--	--

#### D. Kegiatan Pembelajaran/Penilaian/Penugasan

##### Contoh Deskripsi Penugasan:

1. Siswa membaca buku paket IPS kelas 8 semester 1 halaman 3 – 43
2. Membuat kata kunci, ringkasan/ peta konsep / *Mind Map* dari hasil kalian membaca
3. Setelah mengerjakan poin no 2, silakan kalian buka tautan berikut ini:  
<https://www.cnnindonesia.com/tv>
4. Dari hasil tayangan video, buatlah ringkasan materi dari tayangan tersebut seperti hal apa yang menarik dari video tersebut?, bagaimana pandemic covid-19 memberikan pengaruh terhadap kehidupan masyarakat di Indonesia dan Negara-negara ASEAN?
5. Poin no 2 dan 4 boleh **diketik** di **Ms Word, kertas A4**, font **times new roman, 12pt**, simpan dalam bentuk **file pdf** (format nama file: ***Kelas\_nama siswa\_Mapel***).  
atau **kalian boleh tulis jawaban kalian** pada kertas Buku kalian, lalu difoto dan kirim ke email atau WA sesuai aturan (**lihat poin B1, B2**)
6. Jangan lupa ya, lihat batas waktu pengiriman tugas (**lihat poin B3**)
7. Selamat mengerjakan tugas dengan Jujur dan Bertanggungjawab

Jakarta, 13 Juli, 2020  
Guru IPS,

Hj.ND.Afifah.SPd.MSi