

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 15 Mandau
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK
Pembelajaran : 2
Materi Pokok : Memberikan saran
Kewajiban dan Hakku di Rumah
Bentuk-Bentuk Istirahat yang Baik
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah

		(sederhana). 3.10.2 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga. 4.10.2 Mengemukakan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri	2.2. Menjalankan tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian 3.2.1 Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan 3.8.2 Memilih bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
2	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menuliskan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks powerpoint yang dikirimkan melalui Group Whats Apps , peserta didik mampu menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga serta menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.
2. Dengan menganalisis teks bacaan tentang Bersyukur Memiliki Pakaian, peserta didik mampu menulis dan menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks powerpoint yang dikirimkan melalui Group Whats Apps, peserta didik mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan serta menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4. Setelah menganalisis saran dari masalah yang ada, peserta didik mampu menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga serta mengemukakan ungkapan atau kalimat saran.
5. Dengan membaca teks Istirahat Siang melalui powerpoint yang dikirimkan melalui Group Whats Apps, peserta didik mampu menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat serta memilih bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, peserta didik mampu menulis dan menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELARAN

1. Memberikan saran
2. Kewajiban dan hakku di rumah
3. Bentuk-bentuk istirahat yang baik

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : Kontekstual Learning
- Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA/ALAT, DAN BAHAN

- Media : Bahan tanyangan powerpoint dan video
- Bahan : Laptop dan smartphone
- Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
2. Buku Teks, buku bacaan, majalah, koran, dan internet, LKPD, dan video.
<https://www.youtube.com/watch?v=fj1R8n2Tgts>
Vidio Kewajiban dan Hakku di Rumah
Evaluasi melalui Google fom
<https://forms.gle/KKoVhLp6DTU1HQZc8>
Token PINTAR

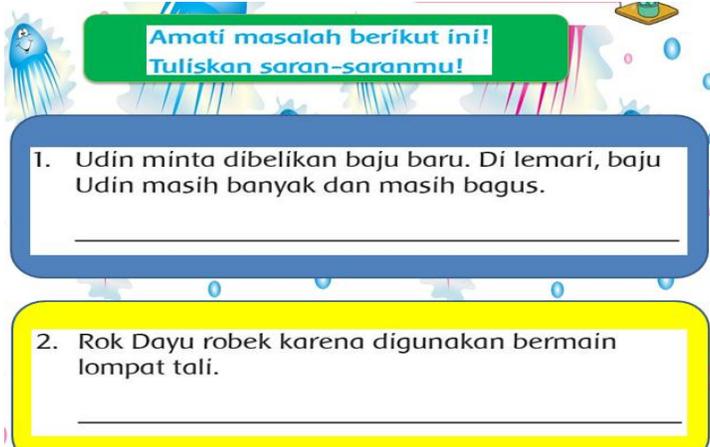
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

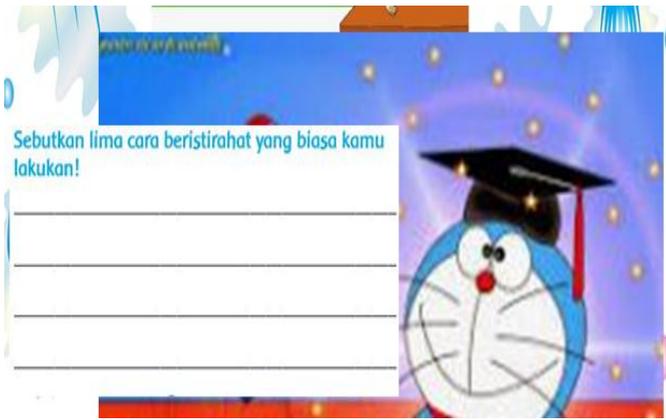
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui Group Whats Apps. (<i>Relegius</i>)2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru Melalui Voice Note.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa yang paling cepat menjawab salam. (<i>menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian dan kedisiplinan melalui Group Whats Apps. 5. Guru memberikan penguatan tentang sikap Madiri. (<i>PPK</i>). 6. Menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” bersama-sama yang disharekan melalui Group Whats Apps. (<i>Nasionalis dan TPACK</i>)  <ol style="list-style-type: none"> 7. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui voice note. (<i>Apersepsi</i>) 8. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Kewajiban dan Hakku</i>”. 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tahapan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. (<i>4C-Comunication</i>) 10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 11. Siswa diminta melakukan tepuk semangat (<i>Motivasi</i>) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar melalui pawerpoint yang dikirim melalui Group Whats Apps. Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman-teman melalui Group 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Whats Apps tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. Arahkan siswa untuk mendiskusikan hidup tanpa pakaian. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari? Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari? Mengapa mereka harus berpakaian? Beberapa siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapatnya. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan menyukuri pakaian yang mereka miliki. <i>Collaboration</i></p>  <p>2. Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada powerpoint yang dikirim melalui Group What Apps. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring melalui Voice Note. <i>(TPACK)</i></p> <p style="text-align: center;">Bersyukur Memiliki Pakaian</p> <p>Manusia wajib melindungi tubuhnya. Siti juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Siti mendapat pakaian dari orang tuanya. Siti memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Siti</p>  <p>3. Siswa mengerjakan LKPD yang dishare melalui Group Whats Apps. Usai membaca teks, siswa diberi waktu</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																					
	<p>untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi. Mandiri</p> <p>Amati kembali teks di atas!</p> <p>Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian!</p> <table border="1" data-bbox="553 554 1252 821"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kewajiban</th> <th>Hak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>4. Siswa mengamati tabel yang berisi daftar kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-ingat pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.</p> <p>Siswa dipandu dengan video yang dikirim melalui Group Whats Apps. (TPACK)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fj1R8n2Tgts</p>  <p>5. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing melalui Voice Note. (Communication)</p> <p>6. Usai mendengarkan cerita beberapa siswa, guru</p>	No	Kewajiban	Hak																			
No	Kewajiban	Hak																					

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. (Religius)</p> <p>7. Setelah mengetahui beberapa kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, siswa diminta menyampaikan masalah yang mereka hadapi berkaitan dengan pakaian. Pancing siswa untuk mengemukakan pendapat sebanyak-banyaknya. Ambil beberapa masalah dan mintalah mereka memberikan pendapatnya bagaimana seharusnya mereka menyikapi masalah. Misalnya, pakaian kotor. Jawaban yang mungkin adalah : seharusnya pakaian tidak dikenakan atau seharusnya pakaian segera dicuci. Beri kesempatan siswa berpendapat tentang masalah yang pernah dihadapinya. Beri kesempatan siswa lain memberi saran untuk memecahkan masalahnya. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>8. Siswa mengamati masalah-masalah yang diberikan oleh guru melalui powerpoint pada Grup Whats App. (TPACK)</p>  <p>The screenshot shows a WhatsApp group chat interface with a blue header and a green title bar that says "Amati masalah berikut ini! Tuliskan saran-saranmu!". There are two messages, each in a separate colored box (blue and yellow) with a blank line for a response.</p> <p>1. Udin minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus. _____</p> <p>2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali. _____</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. Siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar. Kemudian siswa membaca teks powerpoint yang dishare melalui Group Whats Apps tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. Guru memancing siswa untuk menyebutkan bentuk istirahat lainnya yang tidak terdapat pada teks. Siswa juga diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)(TPACK)</p>  <p>10. Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. (<i>Comunication dan TPACK</i>)</p>  <p>11. Siswa menyebutkan kebiasaan istirahat yang mereka lakukan pada siang hari. Guru memancing siswa menyebutkan tidur siang sebagai salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. Mintalah siswa</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyebutkan kebiasaan yang mereka lakukan berkaitan dengan tidur siang, kewajiban apa yang harus mereka lakukan sebelum dan setelah bangun dari tidur. Siswa mendapat kesempatan untuk berpendapat sesuai dengan pengalamannya masing-masing. Tidak tertutup kemungkinan ada siswa yang tidak biasa beristirahat siang. Guru mengapresiasi dan dapat menyarankan agar siswa meluangkan waktu untuk istirahat siang. <i>(Communication)</i></p> <p>12. Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada.</p> <p>13. Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis melalui Group Whats Apps. <i>Communication</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>(Mengkomunikasikan)</i> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan cara menuliskannya langsung di Group Whats Apps. <i>(Integrasi)</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar menjawab beberapa evaluasi melalui Google Form. <i>(TPACK)</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>20 KUIS KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH</p> <p>KUIS KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH TUGAS TEMA 4 SUB TEMA 1 PB 2 KELAS 3 * Wajib</p> <p>1. NAMA *</p> <p>_____</p> <p>2. TOKEN *</p> <p>5. Menyanyikan lagu anak-anak “Bangun Tidur”.</p>  <p>6. Sebelum menutup pelajaran guru menginformasikan pembelajaran berikutnya.</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui Voice Note (<i>Religius</i>)</p>	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN 15 Mandau

Duri, 2020

Guru Kelas III B

Hj. YULINAR, S.Pd.SD
Pembina IV/a
NIP 19630717 198304 2 002

SALLY MARLINA D, S.E.Ak.S.Pd