

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Ponolawen  
Kelas / Semester : 1V/ 1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3.  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan membaca, peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan diskusi, peserta didik mampu menyampaikan pendapat tentang dampak penggunaan sumber daya alam yang berlebihan serta contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam
- Dengan membaca cerita, siswa dapat mengetahui karakter tokoh dalam cerita.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN : ( 2 Menit )

- Kelas di mulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran serta berdoa untuk mengawali pembelajaran.
- Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasional.
- Mengulas dan mengingatkan sekilas materi yang telah di sampaikan pada hari sebelumnya

#### KEGIATAN INTI: ( 6 Menit )

- Peserta didik mengamati gambar poster sumber daya alam ( hutan dan sungai ) guru menggali pendapat anak tentang gambar ( hutan dan sungai )
- Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3/4 anak
- Kelompok diskusi diberi pertanyaan tentang dampak penggunaan yang berlebihan serta cara menjaga kelestarian sumber daya alam.
- Hasil pendapat kelompok diskusi di persentasikan depan kelas dari kelompok 1 sampai kelompok terakhir.
- Guru memberikan tepuk tangan kepada kelompok diskusi yang sudah mempersentasikan dan guru menjelaskan pentingnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik membaca ceita, dan diberi pertanyaan agar menyebutkan tokoh dan karakter tokoh tersebut.

#### PENUTUP: (2 Menit )

- Guru dan peserta didik bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik dan penugasan serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

### A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENILAIAN SIKAP

- Observasi / pengamatan selama proses kegiatan belajar berlangsung

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis: 1. IPA tentang dampak dan menjaga kelestarian, 2. Bahasa Indonesia tokoh serta karekter tokoh dalam cerita.

#### PENILAIAN KETRAMPILAN.

Kreatif dalam mengerjakan mencari 3 gambar sumber daya alam ditempelkan pada kertas (nilai produk ).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ponolawen, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**ARI BUDI SULISTIYO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19680808 199008 1001

**M. UMIYATI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19830802 200801 2 015

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### PENILAIAN SIKAP

Observasi / pengamatan dengan tabel rubrik

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

##### 1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sumber daya alam	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 5 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 4 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 3 dan benar.	Menyebutkan sumber daya alam yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 dan benar.
Dampak penggunaan sumber daya alam berlebihan	Menyebutkan dampak penggunaan sumber daya alam berlebihan 3	Menyebutkan dampak penggunaan sumber daya alam berlebihan 2	Menyebutkan dampak penggunaan sumber daya alam berlebihan 1	Tidak menyebutkan dampak penggunaan sumber daya alam berlebihan
Cara Melestarikan sumber daya alam	Menyampaikan paling sedikit 4 cara melestarikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 3 cara melestarikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 2 cara melestarikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.	Menyampaikan paling sedikit 1 cara melestarikan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

Nilai IPA =  $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

2. Bahasa Indonesia

Kegiatan Bahasa Indonesia dinilai dengan menggunakan rubrik..

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Membaca cerita Mengenal tokoh cerita	Menyebutkan semua /lebih dari 4 tokoh yang ada di cerita	Menyebutkan 3 tokoh yang ada di cerita.	Menyebutkan 2 tokoh yang ada di cerita.	Menyebutkan 1 tokoh yang ada di cerita.
Membaca cerita Memahami karakter tokoh	Memahami karakter tokoh 4	Memahami karakter tokoh 3	Memahami karakter tokoh 2	Memahami karakter tokoh 1

Nilai Bahasa Indonesia =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$

8

**PENILAIAN KETRAMPILAN**

Kegiatan dalam bentuk produk

Kegiatan	Kriteria	ya	Tidak	Keterangan
Menempelkan gambar sumber daya alam dan Mendiskripsikan.	Ada 3 gambar sumber daya alam			
	Mendiskripsikan gambar 3 sumber daya alam			
	Judul Kegiatan			