

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN Giriharja
 Kelas / Semester : 2 / Ganjil
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1 (B. Indonesia)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah secara lisan.
2. Melalui membaca teks, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat di rumah.
3. Dengan memahami isi teks, siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks secara tertulis.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan : 1) Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama. (<i>Religius</i>) 2) Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya (Nasionalisme)</i> 3) Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat". (<i>Integritas</i>) 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication</i>) 5) Apersepsi - Siapa yang suka membantu ibu dan ayah di rumah ? - Bagaimana caranya agar rumah tetap bersih?	1 menit
Kegiatan Inti	1) Siswa mengamati gambar yang disajikan guru tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2) Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi gambar yang kamu amati?", "Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar ?", 3) Siswa menceritakan hasil pengamatannya secara lisan dengan menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat. 4) Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang "Percakapan antar semut dan lebah". 5) Guru meminta perwakilan 2 orang siswa untuk maju ke depan membacakan "Percakapan antar semut dan lebah". 6) Siswa dan Guru membacakan kembali percakapan semut dan lebah. 7) Dengan membaca percakapan lebah dan semut, siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat. 8) Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa tema 4 hal 6. 9) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan siswa tentang isi gambar tersebut.	8 Menit
Penutup	1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3) Melakukan penilaian hasil belajar.	1 Menit

	4) Menyanyikan salah satu lagu daerah Halo-Halo Bandung untuk menumbuhkan semangat (<i>Nasionalisme</i>).	
	5) Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>).	

C. Penilaian

1. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Adinda												
2.	Adlian												
3.	Agista Kenzi												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.
Skor : 5

C. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks tentang percakapan “si Semut dan si Lebah”.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi jawaban	Isi jawaban lengkap	Isi jawaban mencakup sebagian besar isi gambar	Isi jawaban hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi jawaban belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Konversi dalam Bentuk Angka

Baik Sekali	:	4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$
Baik	:	3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$
Cukup baik	:	2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$
Kurang baik	:	1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baleendah, 03 Januari 2022
Guru Kelas II

(Siti Kurniawati S.Pd)
NIP : 19620527 198305 2004

(Anita Hartono, S.Pd)
NIP : -

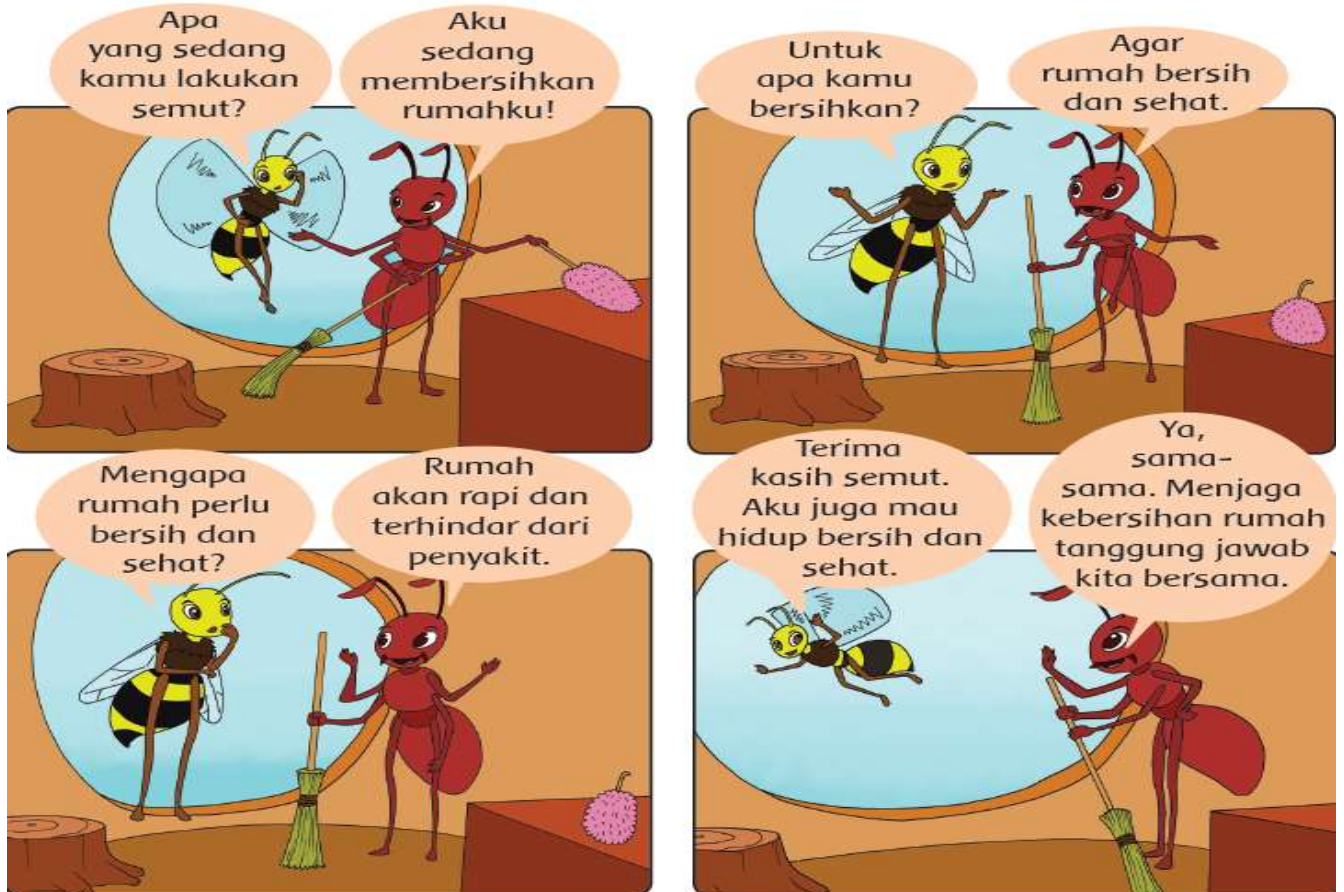
Lampiran :

Lembar Kerja Siswa

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan !

1. Apa yang sedang dilakukan semut ?
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat ?
3. Siapa yang bertanggung jawab membersihkan rumah ?
4. Sebutkan 2 ciri lingkungan rumah yang bersih !