

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NAGASARI 03

Kelad / semester : V / 1

Tema : 4, Sehat itu Penting

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi tentang organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
2. Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dari bahan ajar, siswa dapat menentukan ciri-ciri pantun dan bagian-bagiannya.
4. Melalui kegiatan mencari informasi dari bahan ajar, siswa dapat membuat pantun dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kondisi Kesehatan siswa, serta mengingatkan siswa agar senantiasa mensyukuri atas segala anugrah dari Allah Swt.
 - b. Guru memimpin berdoa agar di beri kemudahan saat belajar dan di berikan ilmu yang bermanfaat
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa (mengabsen)
 - d. Guru meminta kepada para siswa untuk menempelkan telapak tangan di atas dada sebelah kiri, kemudian bertanya "Apa yang kalian rasakan ?" "Ada organ apa di dalam dada sebelah kiri?"
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dari mempelajari materi ini untuk kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia dari bahan ajar
 - b. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia
 - c. Guru bertanya organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
 - d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal apa saja yang berkaitan dengan peredaran darah manusia
 - e. Siswa menyampaikan pendapat tentang informasi yang mereka peroleh dari bahan ajar yang telah di bacanya
 - f. Siswa diberi tugas untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan fungsinya masing-masing secara rinci
 - g. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa
 - h. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa kemudian di satukan untuk di buat portopolio

- i. Ice breaking (tepuk senyum)
- j. Guru membacakan pantun :
Guru bijak sampaikan nasihat
Rajin belajar kuatkan ingatan
Banyak olah raga dan makan sehat
Peredaran darah lancar tiada hambatan

Main di kebun bersama santiaji
Memanen buah menggunakan galah
Rajin makan sayur yang bernutrisi
Peredaran darah kuat tak bermasalah

- k. Guru bertanya, apa yang baru saja di baca oleh guru
- l. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pantun
- m. Siswa mencari informasi tentang pantun dari bahan ajar
- n. Siswa menyampaikan informasi tentang bagian-bagian, ciri-ciri dan jenis-jenis pantun
- o. Siswa ditugaskan membuat pantun nasihat tentang peredaran darah
- p. Siswa membacakan pantun yang telah di buatnya di depan kelas
- q. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah membacakan pantun
- r. Siswa mengerjakan evaluasi

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan apa yang telah di pelajari
- b. Guru meminta siswa untuk merefleksi dari kegiatan yang baru saja di lakukan dengan mengajukan pertanyaan ;
 - ® Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini ?
 - ® Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti pembelajaran hari ini?
- c. Guru memberi motivasi agar selalu rajin belajar, selalu menjaga Kesehatan, dan rajin beribadah
- d. Kelas di tutup dengan membaca doa Bersama, guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap

- © Sikap Spiritual (pengamatan)
- © Sikap sosial (pengamatan)

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Tehnik penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang di kerjakan	Tes tertulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang di kerjakan	Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Tehnik penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskan fungsi dari organ tersebut	Unjuk kerja
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Serang baru, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

S E N E N G, S. Pd. MM
NIP.196906131991031006

NASEM YUSTETI, S.Pd.
NIP.197107122006042013

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusuan pada saat berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusuan dalam berdoa	
		Terlihat	belum terlihat

*Tanda centang (v)

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dan hati-hati Ketika mengerjakan tugas

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
3							

*Tanda centang (v)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 3

IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{9} \times 100$$

Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai IPA	Nilai Bahasa Indonesia

PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

Keterampilan	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan(1)
Hasil kreasi gambar organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, Keterangan gambar, tentang peredaran darah manusia sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang telah di tentukan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang telah di tentukan	Hanya memuat 2 dari hasil yang telah di tentukan
keterampilan penulisan, segala bentuk informasi ditulis dengan benar, runtut dan jelas. Menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Seluruh hasil penulisan yang runtut dan benar, menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik,	Seluruh hasil penulisan yang runtut dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Sebagian besar hasil penulisan benar dan menunjukkan keterampilan menulis yang berkembang dengan baik	Sebagian kecil penulisan yang sesuai, menunjukkan keterampilan penulisan yang perlu di bimbing terus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Sangat baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu bimbingan(1)
Membuat pantun	Pantun yang dibuat memenuhi 5 kriteria: © pantun berpola a-b-a-b atau a-a-a-a © Satu bait terdiri dari 4 baris © Tiap baris terdapat 8 sampai 12 suku kata © Terdapat 2 baris pertama sampiran dan 2 baris berikutnya isi © Sesuai dengan tema sehat itu penting	Memenuhi 3-4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ, tuliskan nama-nama organ yang berperan dalam peredaran darah manusia serta fungsinya !
2. Buatlah bagan peredaran darah kecil dan jelaskan dengan rinci !
3. Buatlah bagan peredaran darah besar dan jelaskan dengan rinci !
4. Jika kita akan membuat pantun kita harus memperhatikan ciri-ciri pantun, tuliskan cir-ciri pantun !

5. Buatlah satu bait pantun dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, kemudian tuliskan jenis pantun itu termasuk jenis pantun apa?

3. KUNCI JAWABAN

1. © Jantung berfungsi memompa darah
 - © Paru-paru berfungsi sebagai tempat pertukaran zat karbondioksida (CO_2) dengan Oksigen (O_2) dalam darah
 - © Pembuluh arteri berfungsi membawa darah yang kaya akan oksigen (O_2) ke seluruh tubuh
 - © Pembuluh vena berfungsi membawa darah yang kaya karbondioksida (CO_2) menuju Jantung
 - © Pembuluh kapiler berfungsi sebagai tempat pertukaran zat oksigen (O_2) dengan Karbondioksida (CO_2) dalam darah

2. Bagan peredaran darah kecil

Bilik kanan ➔ arteri pulmonalis ➔ paru-paru ➔ vena pulmonalis ➔ serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu dimana darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis, kemudian di dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) Kembali ke jantung melalui vena pulmonalis

3. Bagan peredaran darah besar

Bilik kiri ➔ arteri besar (aorta) ➔ arteri ➔ seluruh tubuh ➔ vena ➔ serambi kanan

Sistem peredaran darah besar dimana darah yang banyak mengandung oksigen mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) dengan darah yang banyak mengandung karbondioksida (CO_2) di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) Kembali ke jantung melalui serambi kanan

4. Ciri-ciri pantun

- Terdiri dari 4 baris dalam 1 bait
- Dalam 1 baris memuat 8 -12 suku kata
- Baris pertama dan kedua sampiran, baris ketiga dan ke empat adalah isi
- Berpola a-b-a-b atau a-a-a-a

5. Kebijakan guru

