

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JATI 1
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di awal pembelajaran, pada kegiatan Ayo Mengamati: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. (Creativity and Innovation) ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (HOTS) ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 	5 menit

<p>Penutup</p>	<p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Berkreasi: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (CREATIVITY) Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Guru guru memberikan penguatan bahwa “Kita harus menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah”. ➤ Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan ”Hamdallah” dan salam. 	<p>2 menit</p>
	<p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (sosial dan spiritual)
Teknis penilaian : Observasi
Instrumen penilaian : Lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
Teknis Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Presentasi
Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Jati 1,



Titin Sumartini, S.Pd,M.Pd.I
NIP. 19660414 1986 10 2007

Tangerang, 04 Januari 2022
Guru Kelas 5

Amilatun Nasibah, S.Pd
NIP. 19800824 2014 09 2001

Lampiran 1

Instrumen penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai															
		Bersyukur				Ketaatan Beribadah				Toleransi				Berdoa			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
dst																	

Instrumen penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Jujur				Mandiri				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
dst																	

Keterangan:

- 1 = Perlu bimbingan
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Untuk penilaian sikap ini, perolehan nilai untuk setiap peserta didik ditentukan per sikap yang dinilai, bukan rata-rata dari seluruh sikap yang di nilai

Lampiran 2

Rubrik Menulis

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

