

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas /Semester : V/1 (Satu)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke: 1

Oleh:

Nama : TRI PANJIANTO, S.Pd

NIP : 19860624 201903 1 006

Unit Kerja : SD Negeri Bulurejo I Rengel



DAFTAR ISI PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. LKPD
3. Bahan Ajar
4. Media Pembelajaran
5. Lembar Evaluasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bulurejo I Kec. Rengel Kab. Tuban
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati Video Pembelajaran pada QR Barcode “Sistem peredaran darah”, siswa dapat **menganalisis** organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar. (Kemandirian – PPK)
2. Dengan menscan QR Barcode pada bahan ajar, siswa dapat **menganalisis** cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan tepat. (*Creative-4C*)
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat **menggambar** cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. (*Creative-4C*)
4. Dengan menscan QR Barcode pada bahan ajar, siswa dapat **menyimpulkan** bagian-bagian dan ciri-pantun dengan tepat. (*Creative-4C*)
5. Dengan melakukan pengamatan, pengumpulan informasi melalui menscan QR Barcode pada bahan ajar, siswa dapat **membuat** pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (*Creative-4C*)

Karaker yang diharapkan muncul pada siswa adalah: Kejujuran, Kemandirian, Religius, Nasionalisme

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama Siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Kegiatan dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang Siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Siswa /PPK). (Religius dan Integritas)4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan (Nasionalisme-PPK)6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Inti | <p>berikutnya. (Communication-4C)</p> <p>7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</p> <p>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran dan selalu memperhatikan 5M dalam penvegahan covid-19. (Communication-PPK)</p> <p>9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menyampaikan materi yang akan dipelajari dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</p> <p>Fase I Orientasi Siswa pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan makna pantun yang dibacakan temanmu? ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <p>Fase II Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok dengan pengantar nyanyian yang dipandu guru (Mengeksplorasi) 2. Guru membagikan kode QR Barcode tentang peredaran darah manusia. (TPACK- Collaboration) 3. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati video peredaran darah pada manusia. 4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? 5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 6. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>Fase III Membimbing Penyelidikan Individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai | 6 |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>Fase IV Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak untuk keluar kelas dan semua Siswa membentuk lingkaran besar bersama teman sekelompoknya ➤ Guru menjelaskan petunjuk pelaksanaan kegiatan Belanja Ilmu ➤ Secara bergantian siswa akan mengunjungi ke-empat anjungan antara lain: <ul style="list-style-type: none"> a. Organ Peredaran darah b. Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik c. Mekanisme Cara Kerja Jantung d. Penyakit Pada Sistem Peredaran Darah Manusia ➤ Siswa diajak untuk mengeksplorasi pengalaman belajarnya melalui kegiatan belanja ilmu dan mengerjakan LKPD ➤ Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa. ➤ Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. <ul style="list-style-type: none"> Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas gambar. 2. Pensil. 3. Penghapus. 4. Pewarna (spidol atau pensil warna). ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipang. <p>Fase V Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------|--|----------------|
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. ➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun, membaca buku, atau mencari dari internet. ➤ Sisa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. ➤ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah dibiasakan bersama keluarganya. ➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama orang tua dan saudaranya. ➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja Siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar Siswa 3. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 6. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 7. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 8. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p style="text-align: center;">(Mengomunikasikan)</p> 9. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication - 4C) | <p>2 menit</p> |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | 10. Siswa dengan bimbingan guru membuka halaman akhir bahan ajar yang akan mengarahkan siswa menuju lembar evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa dengan mengisi evaluasi tersebut 11. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 12. Menyanyikan lagu daerah misalnya “Manuk Dadali” dari Jawa atau “Butet” dari Tapanuli untuk menambah rasa (Nasionalisme) 13. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh Siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas) 14. Guru dan Siswa mengakhiri kegiatan belajar. | |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi Siswa . Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Informasi yang termuat dalam tulisan | Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun | Memuat 3 dari 4 informasi | Memuat 2 dari 4 informasi | Hanya memuat 1 dari 4 informasi |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

D. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

| No. | Persamaan | |
|-----|-----------|-------|
| | Pantun | Syair |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

| No. | Perbedaan | |
|-----|-----------|-------|
| | Pantun | Syair |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bulurejo I Kec. Rengel

Rengel,
Guru Kelas 5,

SARPU'AH, S.Pd
NIP. 19680314 199109 2 001

TRI PANJIANTO, S.Pd
NIP. 19860624 201903 1 006

"Udara dingin di pagi hari
Minum teh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga"



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

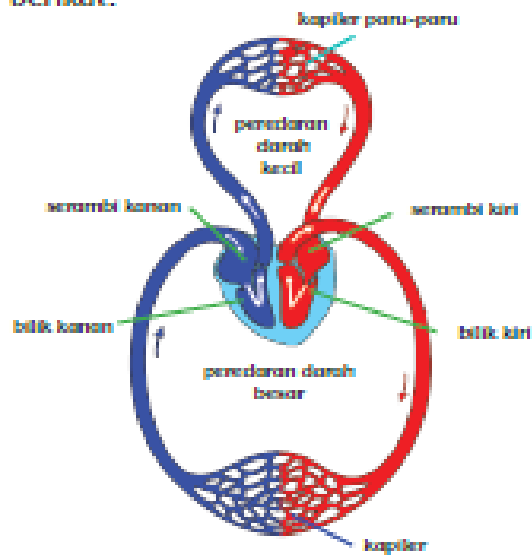
Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Organ Peredaran darah manusia

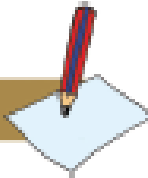
Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Ayo Menulis



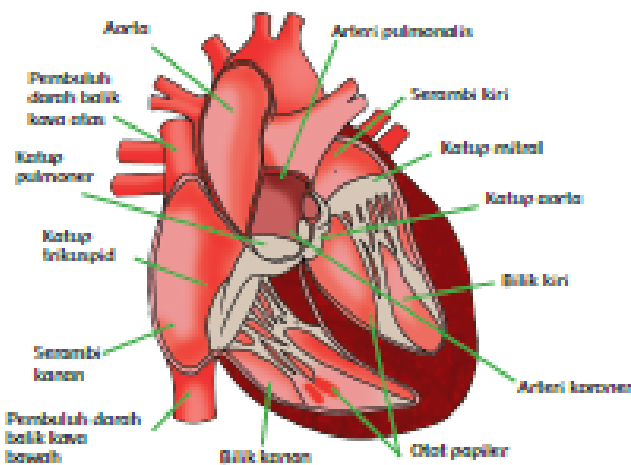
Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut,

Ayo Mencoba



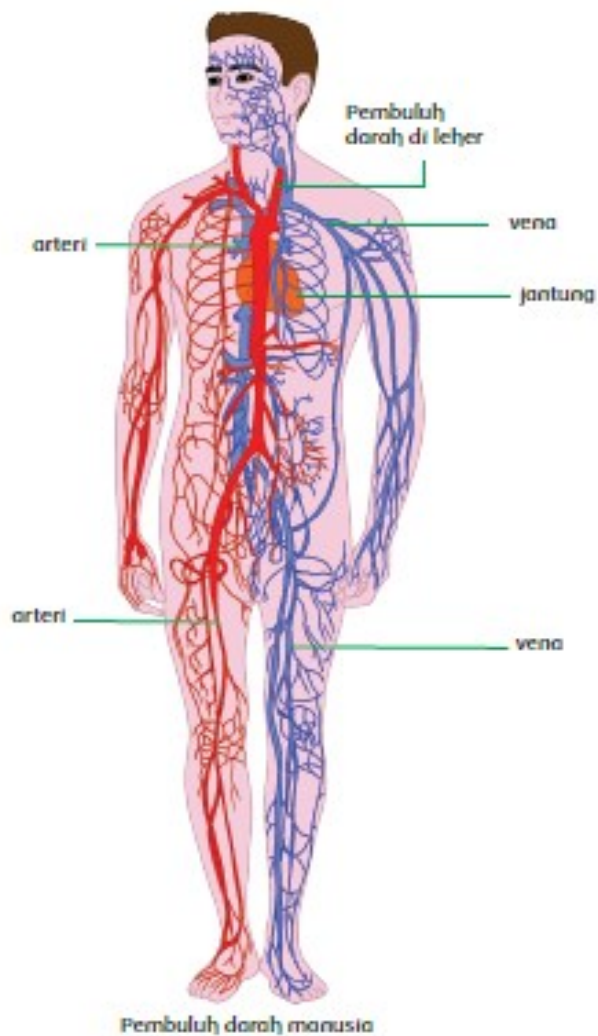
Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

Ayo Menulis

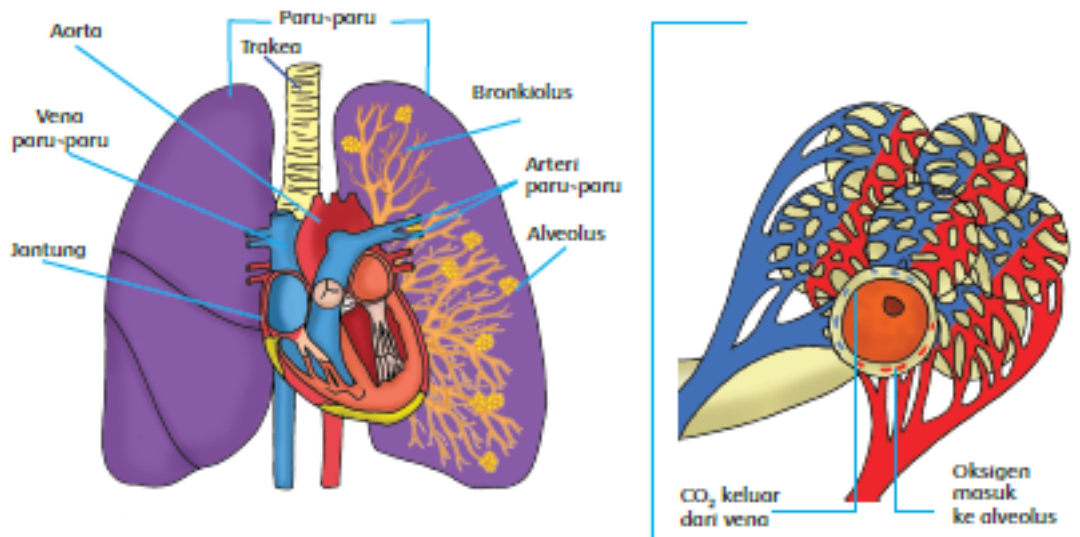


Pembuluh darah terdiri atas pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi dan pembuluh balik mempunyai peranan yang berbeda. Apakah perbedaan peranan pembuluh nadi dan pembuluh balik? Carilah informasi melalui buku, internet, maupun media lainnya.

Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

| No. | Perbedaan | |
|-----|---------------|----------------|
| | Pembuluh Nadi | Pembuluh Balik |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

3. Paru-Paru



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pemapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

LEMBAR ANALISIS TAYANGAN VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Kelompok:

Petunjuk:

1. Ambillah HP androitmu
2. Scan lah barcode di bawah ini
3. Kerjakan Lembar kerja dibawah ini
4. Tulis jawabanmu pada kolom dibawah ini



nukan

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

Ayo Renungkan



Organ peredaran darah manusia perlu dijaga kesehatannya. Mengapa harus dijaga kesehatannya? Bagaimana dengan orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah? Seperti, orang selalu merokok di sembarangan tempat, termasuk di tempat umum. Tuliskan renungan Siti pada kolom berikut.

A large rectangular box with rounded corners and an orange border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

Siti dan teman-teman pagi-pagi sekali sudah sampai di sekolah. Pada jam pelajaran pertama, mereka belajar tentang peredaran darah manusia. Gambar tentang peredaran darah manusia telah mereka pahami. Mereka juga memahami cara kerja peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun. Pantun yang dibuat Siti adalah sebagai berikut.

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

Teman-temannya sayang Siti. Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu? Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini.



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....

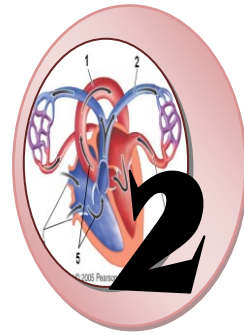
.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA



Nama :

NIS :

Kelas :

- Mengidentifikasi alat-alat peredaran darah pada manusia
- Menjelaskan mekanisme kerja jantung
- Mendeskripsikan macam-macam pembuluh darah

Indikator

Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan macam-macam alat peredaran darah
- Menjelaskan bagian-bagian jantung
- Menjelaskan mekanisme kerja jantung
- Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi denyut nadi
- Menjelaskan tentang tekanan darah
- Mendeskripsikan macam-macam pembuluh darah beserta fungsinya



KEGIATAN 2

1. Sebutkan alat peredaran darah pada manusia dan fungsinya?

Jawab:

.....

.....

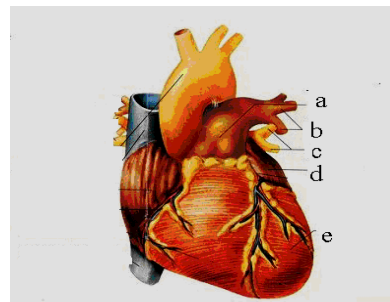
.....

.....

2. Berikanlah keterangan yang benar di samping ini?

Jawab:

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....



3. Lengkapilah tabel perbedaan antara pembuluh arteri dan vena di bawah ini?

| No | Perbedaan | Arteri | Vena |
|----|------------------------|--------|------|
| 1. | Dinding pembuluh darah | | |
| 2. | Arah aliran | | |
| 3. | Denyut | | |
| 4. | Tekanan darah | | |

4. Jelaskan mekanisme kerja jantung?

Jawab :.....
.....
.....
.....
.....
.....

SOAL EVALUASI
Tema 3 Sehat Itu Penting Materi Pokok Sistem Peredaran Darah

Kompetensi Dasar: 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Petunjuk!

1. Ikutilah petunjuk berikut ini dalam mengerjakan soal
2. Bacalah perintah dengan seksama
3. Pastikan Menggunakan fasilitas HP android yang terkoneksi dengan jaringan internet
4. Scanlah kode barcode yang telah disediakan
5. Kerjakanlah soal dalam perintah dengan seksama



Soal evaluasi individu. (Scanlah kode barcode diatas)

Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu telah memahami bahwa organ peredaran darah perlu dijaga kesehatannya. Hal ini dapat kamu biasakan di rumah bersama anggota keluargamu. Apa upayamu untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah bersama keluargamu? Coba diskusikan bersama orang tuamu dan saudaramu di rumah. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

| No. | Kegiatan Anggota Keluarga dalam Upaya Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah |
|-----|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

BAHAN AJAR DIGITAL



