

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 SAWAH BREBES  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pada awal pembelajaran, kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dengan bersama-sama menyanyikan lagu nasional 'Halo Halo Bandung'
4. Pada pembelajaran ini, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan secara mandiri dan siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
5. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (*Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu*)
6. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.

7. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.

8. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.
9. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
10. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. (*Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*)
11. Siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
  2. Pensil.
  3. Penghapus.
  4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
12. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
  13. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.
  14. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
  15. Kelas ditutup dengan membaca doa dengan menunjuk salah satu siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Berkreasi

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Bandar Lampung, 5 januari 2021

Guru Kelas V

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Sawah Brebes

**Hj.ENNIWATI,S.Pd**  
**NIP.19610527 198010 2001**

**Rini Khoiriyah,S.Pd**  
**NUPTK.8946767667130122**

**Pengayaan**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

No	Persamaan	
	Pantun	Syair

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair


## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi

Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

....., ..... 20 .....

**Guru Kelas V**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....