

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarsari  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa pantun, siswa dapat menjelaskan pengertian pantun dengan benar
2. Dengan mengamati beberapa pantun, siswa dapat menelaah jenis-jenis pantun dengan tepat
3. Setelah mengamati beberapa pantun, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat pantun dengan benar
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mendemonstrasikan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>BAHASA INDONESIA</b>		
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)  Apersepsi  Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa</li> <li>2. Peserta didik dicek kehadirannya dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, serta posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu Nasional Syukur</li> <li>4. Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah sebelumnya</li> <li>5. Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan Rencana Evaluasi</li> <li>7. Pendidik memotivasi peserta didik dengan cara mengaitkan dunia nyata dengan materi yang akan disampaikan</li> </ol>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran 1 Orientasi siswa kepada masalah  Sintak Model Pembelajaran Mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati beberapa tayangan pantun</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kemudian menjelaskan pengertian pantun</li> <li>3. Peserta didik diberi permasalahan untuk mengidentifikasi jenis - jenis , ciri -ciri, da isi patun</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (4 kelompok)</li> <li>5. Peserta didik diorganisir untuk menyelesaikan masalah dengan kelompoknya masing – masing</li> <li>6. Pendidik membimbing peserta didik saat bekerja</li> </ol>	6 menit

<p>Sintak Model Pembelajaran 3 Membimbing penyelidikan</p> <p>Sintak Model Pembelajaran 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Sintak Model Pembelajaran 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>kelompok</p> <p>7. Peserta didik diarahkan mencari informasi sebanyak-banyaknya untuk menyelesaikan permasalahan</p> <p>8. Pendidik membimbing dan mengarahkan jalannya kerja kelompok</p> <p>9. Peserta didik diarahkan untuk menyusun laporan hasil diskusi</p> <p>10. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan memajang hasil diskusi /karyanya masing - masing.</p> <p>11. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi atau memberikan saran kepada kelompok lain yang telah presentasi dengan cara mengunjungi dan melihat hasil karya kelompok lain</p> <p>12. Pendidik memberikan umpan balik kepada masing-masing kelompok yang telah presentasi</p> <p>13. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan hasil karya peserta didik, dan dilanjutkan ke pembelajaran berikutnya</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi secara bersama-sama dengan bertanya jawab</li> <li>2. Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3. Melaksanakan evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Mengulas hasil evaluasi dan menganalisisnya</li> <li>5. Memberikan tindak lanjut berupa membaca materi pelajaran yang akan datang</li> <li>6. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Prosedur : Tes Proses dan Akhir

Jenis Tes : Tertulis, Praktek, dan Pengamatan

#### Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

1. Menganalisis ciri-ciri pantun
  - Banyak soal 5 ( terlampir )
  - Benar semua (jumlah benar :  $5 \times 100$ ) = 100

#### Penilaian Keterampilan

1. Membacakan pantun

Teknik Penilaian : Praktik ( terlampir )

Instrumen : Rubrik ( terlampir )

#### Penilaian Sikap

Melalui Pengamatan

Instrument : Rubrik ( terlampir )

**LAMPIRAN 2****RUBRIK PENILAIAN SIKAP (DISKUSI)****BAHASA INDONESIA**

N O	NAMA SISWA	KRITERIA												JML NILAI
		KEAKTIFAN				KERJASAMA				KEBERANIAN				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ainun													
2.	Andra													
3.	Anindya													
4.	Aulia													
5.	Azmi													
6.	Azzam													
7.	Chaerunnisa													
8.	Dastan													
9.	Dewi Ayu													
10.	Dinda													
11.	Evan													
12.	Farisya													
13.	Febri													
14.	Ferlytha													
15.	Irgi													
16.	Issabel													
17.	Keysha													
18.	Kiki Cindra													
19.	Liana Zulfah													
20.	Malvin													
21.	M. Sidik													
22.	Prabu													

**Keterangan :**

*K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4*

**LAMPIRAN 1**  
**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (MEMBACA PANTUN)**  
**BAHASA INDONESIA**

N O	NAMA SISWA	KRITERIA												JML NILAI
		INTONASI				PELAFALAN				EKSPRESI				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ainun													
2.	Andra													
3.	Anindya													
4.	Aulia													
5.	Azmi													
6.	Azzam													
7.	Chaerunnisa													
8.	Dastan													
9.	Dewi Ayu													
10.	Dinda													
11.	Evan													
12.	Farisya													
13.	Febri													
14.	Ferlytha													
15.	Irgi													
16.	Issabel													
17.	Keysha													
18.	Kiki Cindra													
19.	Liana Zulfah													
20.	Malvin													
21.	M. Sidik													
22.	Prabu													

**Keterangan :**

*K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4*

**SOAL EVALUASI  
BAHASA INDONESIA  
KELAS 5 A**

**A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan pantun? Jelaskan!
2. Sebutkan jenis-jenis pantun yang kamu ketahui!
3. Tuliskan ciri-ciri pantun !

**4. Kemumu di dalam semak**

*Jatuh melayang selarasnya*

*Meski ilmu setinggi tegak*

*Tidak sembahyang apa gunanya?*

Pantun diatas merupakan jenis pantun.....

5. Tuliskan amanat pantun di atas!

**B. Kunci Jawaban :**

1. Bentuk puisi lama yang terdiri dari 4 baris ,bersajak ab- ab dan memiliki sampiran dan isi
2. Pantun anak- anak, Pantun Muda, dan Pantun Orang Tua
3. 1 bait terdiri dari 4 baris; Tiap baris terdiri dari 8 – 12 suku kata; Baris 1-2 merupakan sampiran; baris 3-4 merupakan isi; Bersajak ab – ab.
4. Jenis pantun Orang Tua
5. Manusia tidk akan berguna walaupun tinggi ilmunya apabila tidak melaksanakan sembahyang /sholat

**C. Pedoman Penskoran**

Nomor 1 s/d 5 berskor = 2

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR DISKUSI  
BAHASA INDONESIA**

*Bacalah pantun berikut!*

Beli baju beli kain Jalan kaki jauh ke pasar Maksud hati ingin bermain Apa daya harus belajar	Batu gasing cepat berputar Menulis sabda dalam lontar Di waktu kecil rajin belajar Akan senang di waktu besar
--	--

1. Coba diskusikan dengan kelompokmu, apakah pantun di atas sesuai dengan ciri-ciri pantun yang benar? Jelaskan!
2. Termasuk jenis pantun apakah pantun di atas?
3. Apa isi/amanat dari pantun tersebut?
4. Buatlah 1 bait contoh pantun dari masing-masing jenis pantun!

**Kelompok :**  
**Anggota Kelompok :**

**LEMBAR DISKUSI**  
**BAHASA INDONESIA**

*Bacalah pantun berikut!*

Naik delman lihat ke belakang	Disana gunung disini gunung
Banyak mobil dijalanan	Ditengahnya pohon jati
Anak muda jaman sekarang	Betapa hati sedang bingung
Cuma cinta saja yang dipikirkan	Menunggu jawaban si buah hati

1. Coba diskusikan dengan kelompokmu, apakah pantun diatas sesuai dengan ciri-ciri pantun yang benar? Jelaskan!
2. Termasuk jenis pantun apakah pantun diatas?
3. Apa isi/amanat dari pantun tersebut?
4. Buatlah 1 bait contoh pantun dari masing-masing jenis pantun!

**Kelompok :**  
**Anggota Kelompok :**

**LEMBAR DISKUSI  
BAHASA INDONESIA**

*Bacalah pantun berikut!*

Anak kecil suka bercanda Walau anak dari sang raja Inilah nasihat ayah bunda Tekun dan jujur dalam bekerja	Angkat kaki anak belanda Perjuangan sangat berarti Dengarkan olehmu wahai Ananda Jadilah anak yang berbakti
---	--

1. Coba diskusikan dengan kelompokmu, apakah pantun diatas sesuai dengan ciri-ciri pantun yang benar? Jelaskan!
2. Termasuk jenis pantun apakah pantun diatas?
3. Apa isi/amanat dari pantun tersebut?
4. Buatlah 1 bait contoh pantun dari masing-masing jenis pantun!

**Kelompok :**  
**Anggota Kelompok :**





Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

EMED KARMEDI, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19700618 199402 1 002

Banjarsari, 17 November 2021  
Guru Kelas VA,

EMED KARMEDI, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19700618 199402 1 002