

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Karangpawitan
 Kela/Semester : 5/1
 Tema : Sehat itu Penting (tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi organ organ peredaran darah pada sistem peredaran darah manusia secara rinci.
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan sistem peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Organ organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Tematik dan Scientific
 Metode : Simulasi, tanya jawab, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan membaca Doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, dan selalu mentaati prokes 3. Menyanyikan lagu Nasional “Bagimu Negeri” secara bersama-sama. 4. Apersepsi dan menyampaikan tujuan Pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia sehingga dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. 2. Dengan mencari informasi melalui sumber belajar, peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai organ-organ yang berperan dalam proses peredaran darah 3. Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat menyajikan laporan mengenai organ peredaran darah 	5 menit

	4. Dengan kegiatan percobaan system peredaran darah, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.	
Penutup	1. Bersama peserta didik memberikn penguatan dan kesimpulan. 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).	3 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap sosial melalui Jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui Praktik.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Peserta Didik, kelas V halaman 1 s.d 3 edisi revisi 2017 tema 4 sehat itu penting, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
2. Gambar Peredaran Darah Manusia.
3. Model Sistem Peredaran Darah Manusia

Karangpawitan, 18 November 2021
Guru Kelas V

Drs. Arief Ganjar Nugraha
NIP. 196704171993011001

Lampiran 1
PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis

Peserta Didik mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku Peserta Didik .

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1	Alifia Nuraisah				
2	Andri Maulana				
3				
4				
5				

Keterangan:
1. Aspek 1 : Menjelaskan proses sistem peredaran darah pada manusia

Butir Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Dimanakan terjadinya pertkaran darah yang mengandung Karbon dioksida dengan darah yang mengandung oksigen
2. Apa sebutan lain darai Artiri Pulmonalis?
3. Dimanakan terjadinya pertukaran darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida?
4. Jelaskan bagaimana sistem kerja peredaran darah kecil !
5. Jelaskan bagaimana sistem kerja peredaran darah besar !

2. Penilaian sikap sosial melalui Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama PD	Prilaku	Sikap	Tindak lanjut	Hasil
1	Alifia Nuraisah				
2	Andri Maulana				
3	Moh. Ridwan				
4				
5				

3. Penilaian Keterampilan melalui Praktik

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

4. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Jika peserta didik belum memahami materi yang disampaikan secara baik, maka diberikan penjelasan lagi sesuai denga napa uang mereka tidak pahami.

b. Pengayaan

Diberikan materi tambahan untuk memberikan pemahaman/wawasan yang lebih luas.

Refleksi Guru:

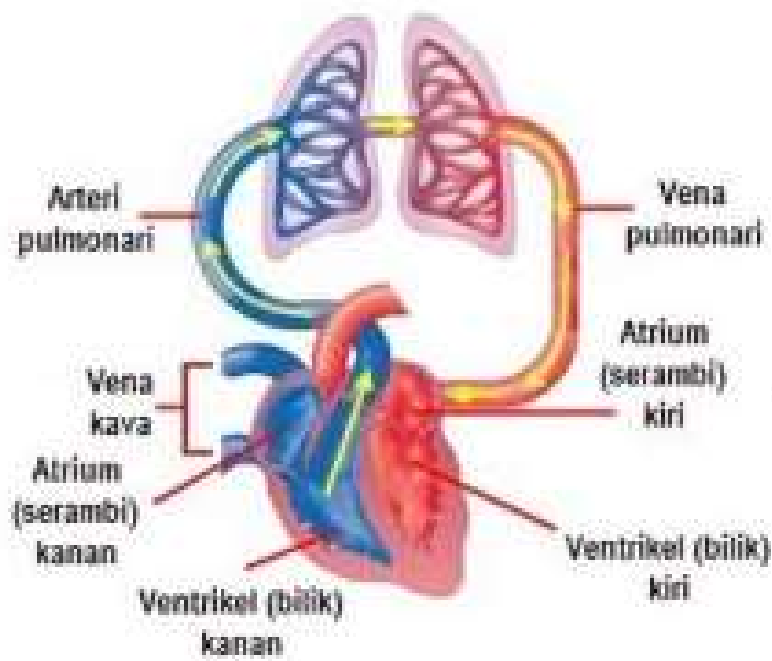
Catatan Guru
Masalah :.....
Ide Baru :.....
Momen Spesial :.....

Karangpawitan, 18 November 2021
Guru Kelas V



Drs. Arief Ganjar Nugraha
NIP. 196704171993011001

LAMPIRAN 2
Gambar Peredaran Darah



Model Peredaran darah pada manusia

