

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangnom I  
Kelas/semester : 5/1  
Tema : 4. Sehat itu penting  
Sub tema : 1. Peredaran darahku sehat  
PB/alokasi waktu : 1 / 4 x 30 menit  
Hari/tanggal : Minggu/21 November 21, 2021

### A. Kompetensi dasar dan indicator

No.	Kompetensi dasar	Indicator
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya</li><li>2. Memperinci ciri-ciri organ peredaran darah</li><li>3. Membedakan peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil</li><li>4. Memperkirakan kejadian apabila ada salah satu organ peredaran darah terganggu</li></ol>
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyajikan gambar sederhana tentang system peredaran darah pada manusia</li><li>2. Mempresentasikan proses peredaran darah pada manusia</li></ol>
3	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan ciri-ciri pantun</li><li>2. Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun</li></ol>
4	4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat pantun sesuai kriteria/ciri pantun</li><li>2. Menampilkan pembacaan pantun karya sendiri dengan lafal intonasi dan ekspresi yang sesuai</li></ol>

### B. Tujuan pembelajaran

- Setelah membaca dari sumber belajar siswa dapat menyebutkan organ-organ peredaran darah dengan benar
- Setelah membaca dari sumber belajar siswa dapat menyebutkan fungsi organ-organ peredaran darah

- Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan tentang system peredaran darah dengan benar
- Setelah berdiskusi siswa dapat membedakan antara system peredaran darah besar dengan system peredaran darah kecil
- Setelah berdiskusi siswa dapat memprediksi kejadian apabila ada salah satu organ peredaran darah terganggu
- Setelah melihat gambar system peredaran darah siswa dapat meniru gambar tersebut dengan benar
- Setelah melihat gambar system peredaran darah siswa dapat memperincikan nama organ peredaran darah dalam gambar tiruannya berikut fungsinya dengan benar
- Setelah berdiskusi siswa dapat memperagakan system peredaran darah pada manusia dengan benar
- Setelah membaca dari sumber belajar siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun dengan benar
- Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun dengan benar
- Setelah membaca dari sumber belajar siswa dapat membuat pantun dengan benar
- Setelah berdiskusi siswa dapat menampilkan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan

- Religious
- Rasa ingin tahu
- Mandiri
- Bersahabat
- komunikatif

C. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>• Pendidik mengecek kesiapan siswa</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu “ Sehat itu penting” dan sub tema “Peredaran darahku sehat”</li> <li>• Menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggali informasi dari peserta didik tentang organ peredaran darah</li> <li>• Menggali informasi peserta didik tentang system peredaran darah</li> <li>• Peserta didik membaca senyap buku tema 4 subtema 1 tentang peredaran darahku sehat</li> </ul>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencocokkan hasil membaca dengan informasi awal yang digali dari siswa</li> <li>• Berdiskusi tentang system peredaran darah pada manusia</li> <li>• Memprediksi kejadian apabila ada kerusakan system peredaran darah</li> <li>• Peserta didik menjiplak/meniru gambar organ dan system peredaran darah</li> <li>• Peserta didik memperinci gambar organ dan system peredaran darah dengan keterangan yang benar</li> <li>• Peserta didik menampilkan gambar dan memeragakan cara peredaran darah</li> <li>• Pendidik menggali informasi tentang pantun dari peserta didik</li> <li>• Peserta didik membaca teks tentang pantun</li> <li>• Mencocokkan hasil mmembaca teks dengan informasi awal</li> <li>• Peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun dalam bukunya</li> <li>• Peserta didik membuat pantun</li> <li>• Peserta didik menampilkan dan membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan apa yang telah dipelajari secara Bersama-sama</li> <li>• Memberi kesempatan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah dilalui</li> <li>• Melakukan kegiatan penilaian</li> <li>• Pendidik mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjunjung tinggi rasa cinta tanah air dan bakti kepada orang tua</li> <li>• Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ul>	5 menit

#### D. Materi pembelajaran

- Organ peredaran darah
- Fungsi organ peredaran darah
- System peredaran darah
- Pantun
- Ciri-ciri pantun
- Amanat pantun

#### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan saintifik
- Metode tanya jawab diskusi

F. Penilaian

- Penilaian proses

Karangmojo, 21 November 2021

Guru kelas

Suranta, S. Pd.

NIP 197303271998031004