

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sugihwaras 06
Kelas/Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	: 1
Muatan terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Organ Peredaran Darah Manusia dan Ciri-Ciri Pantun
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun. 3.6.2 Menciptakan pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis.

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan bacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
-----	---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang organ peredaran darah manusia, siswa mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang pantun, siswa mampu menganalisis ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint tentang pantun, siswa mampu menciptakan pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
5. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint tentang pantun, siswa mampu menampilkan pantun yang telah dibuat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ Peredaran Darah Manusia
2. Ciri-Ciri Pantun

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting Hal :1–10
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (Edisi Revisi 2017)
3. Link video pembelajaran Organ Peredaran Darah Manusia
<https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM>
4. Link video pembelajaran Pantun
<https://www.youtube.com/watch?v=IUN6NsOJwcl>
5. *Laptop*
6. *Google Form*

E. PENDEKATAN DAN METODE

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL) STEAM*
Pendekatan : *Saintific TPACK*
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi.

F. LANGKAH_LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Fase 1: Reflection</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)4. Siswa menyiapkan diri sendiri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme .6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) "Tentang sistem pencernaan manusia dan hewan"7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)8. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan salam PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C - Comunication)	15 menit

Kegiatan Inti	<p>Fase 2 : Research</p> <p>(Orientasi siswa kepada masalah)</p> <p>10. Siswa mengamati video dan gambar tentang peredaran darah manusia. (Saintifik:Mengamati/TPACK). https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg</p> <p>11. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai masalah tentang sistem peredaran darah manusia berdasarkan gambar dan video. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Sehat Itu Penting serta judul Subtema Peredaran Darahku Sehat.</p> <p>12. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Organ Peredaran Darah Manusia.</p> <p>Contoh pertanyaan :</p> <p>a) Apa yang terjadi apabila aliran peredaran darah manusia tersumbat ?</p> <p>b) Tahukah kalian penyebab terjadinya gangguan pada organ peredaran darah ?</p> <p>c) Coba sebutkan beberapa penyakit yang yang muncul akibat gangguan pada sistem peredaran darah !</p> <p>d) Bagaimana cara kalian menjaga kesehatan organ peredaran darah ?</p> <p>(Mengorganisasikan siswa)</p> <p>13. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 5 orang.</p> <p>14. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>15. Siswa secara berkelompok mengamati gambar serta video tentang peredaran darah manusia. (Saintifik:Mengamati/TPACK).</p> <p>16. Siswa menjawab umpan balik pertanyaan dari guru .</p> <p>a) Apa saja organ peredaran manusia ?</p> <p>b) Apa fungsi organ peredaran darah manusia ? (saintifik/Menanya/Critical Thingking/ Communication 4C</p> <p>17. Siswa diarahkan guru untuk menganalisis organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya berdasarkan video pembelajaran. (Saintifik/Mengumpulkan informasi/Critical thinking 4C)</p> <p>18.Siswa mengamati penjelasan guru terkait organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	40 menit
---------------	---	-------------

	<p style="text-align: center;">(Sanintifik:mengamati/mengumpul an informasi)</p> <p>19. Siswa diarahkan untuk menyimak materi bahan ajar yang sudahdibagikan (LKPD).</p> <p><i>Fase 3 : Discovery</i></p> <p>(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <p>20. Membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD (kegiatan belajar)</p> <p>21. Mendorong dan memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan dengan jawaban yang tepat.</p> <p>22. Siswa diarahkan untuk membaca petunjuk LK.</p> <p>23. Siswa menjawab pertanyaan dalam LK</p> <p><i>Fase 4 Application</i></p> <p>(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>24. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi fungsi organ peredaran darah manusia di LKPD sebagai bahan presentasi (<i>Communication</i>).</p> <p>25. Siswa secara berkelompok memaparkan atau mempresentasikan hasil LK nya tentang organ peredaran darah manusia dengan bantuan guru.</p> <p style="text-align: center;">(Saintifik/ Mengkomunikasikan/ Creative/TPACK)</p> <p>26. Siswa menuangkan pemahamannya dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia. (<i>Critical Thinking and Communication</i>).</p> <p>27. Guru memberikan feedback untuk menyamakan hasil diskusi.</p> <p>28. Siswa menggali informasi ciri-ciri pantun melalui powerpoint</p> <p>29. Siswa menganalisis ciri-ciri pantun bersama anggota kelompoknya. (<i>Critical Thinking, Collaboration, Problem Solving</i>)</p> <p><i>Fase 5 Communication</i></p> <p>(Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>30. Guru memberikan skor bagi kelompok yang menjawab benar.</p> <p>31. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dibagikan.</p> <p>32. Guru memberikan feedback untuk menyamakan hasil diskusi.</p> <p>33. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 4C (<i>Communication, Collaboration</i>)</p>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat sebuah pantun dan meminta siswa untuk membaca pantun pada pertemuan selanjutnya . 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini (<i>Critical Thinking and Communication</i>) 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>PPK</i>) 6. Guru bersama siswa melakukan penutupan dengan salam dan doa akhir pelajaran. (<i>PPK</i>) 	15 menit
---------	--	----------

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Keaktifan dan Disiplin siswa
- b) Pengetahuan : Soal Evaluasi
- c) Keterampilan : 1) Membuat gambar organ peredaran darah manusia
2) Membuat pantun
3) Membaca pantun

Mengetahui
Kepala SDN Sugihwaras 06

Madiun, 5 Oktober 2021
Guru Kelas 5

SUJATI, S.Pd
NIP. 196410121988032008

ANDRIANA EKA ISTANTY, S.Pd
NIP. 19830207 201101 2012

2. Bentuk Instrumen Penilaian

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Keaktifan Indikator Keaktifan siswa dalam kegiatan tanya jawab, diskusi dan presentasi.	Siswa lebih dari 4 kali bertanya atau menjawab	Siswa 3-4 kali bertanya atau menjawab	Siswa 1-2 kali bertanya atau menjawab	Siswa tidak pernah bertanya atau menjawab
Disiplin Indikator - Masuk kelas tepat waktu - Memakai seragam dengan tertib - Tertib dalam mengikuti pembelajaran - Mengumpulkan tugas tepat waktu	Memenuhi semua indikator yang diharapkan	Memenuhi 3 dari 4 indikator yang diharapkan	Memenuhi 2 dari 4 indikator yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 4 indikator yang diharapkan

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Keaktifan				Disiplin				Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
Dst.												
Jumlah												
Rata-rata												

Keterangan:

K (Kurang) : 1 B (Baik) : 3
 C (Cukup) : 2 SB (Sangat baik) : 4

c . Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan ada 3 yaitu

- 1) Keterampilan dalam membuat gambar dan menuliskan fungsi dari bagian organ peredaran darah manusia
- 2) Keterampilan dalam membuat pantun
- 3) Keterampilan membaca/meliskan pantun

1) Rubrik membuat gambar dan menuliskan fungsi dari bagian organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, gambar sesuai dengan materi atau teori, pewarnaan kreatif	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi Ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2) Rubrik membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat 4 ciri-ciri pantun	Memuat 3 dari 4 informasi ciri-ciri pantun	Memuat 2 dari 4 informasi ciri-ciri pantun	Hanya memuat 1 dari 4 informasi ciri-ciri pantun

9												
Dst.												
Jumlah												
Rata-rata												

Bahasa Indonesia : Membuat dan membaca/meliskan pantun

No	Nama	Membuat pantun				Meliskan Pantun				Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
Dst.												
Jumlah												
Rata-rata												

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

- BT : Belum Tuntas (jika nilainya 0 -70)
T : Tuntas (jika nilainya ≥ 70)

Mengetahui
Kepala SDN Sugihwaras 06

Madiun, 5 Oktober 2021
Guru Kelas V

SUJATI, S.Pd
NIP. 19611110 198703 2 010

ANDRIANA EKA ISTANTY, S.Pd
NIP. 19830207 201101 2012