

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 TWELAGIRI  
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali dari pengalaman pribadi peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dibuka dengan memberi salam dan berdoa bersama (Religius)</li><li>2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesiapan siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>3. Melakukan (<b>Apersepsi</b>) dengan Mengingatnkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.</li><li>4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat" yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (<b>Motivasi</b>)</li><li>5. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ol>	2 menit
	<b>Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)</b>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Pemberian Rangsangan Mengamati</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang sudah disiapkan guru (<b>Observasi</b>)</li></ul></li><li>2. <b>Identifikasi Masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tampilan gambar yang ditunjukkan kepada siswa "Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu" (<b>Menanya</b>)</li><li>• Siswa diminta menyebutkan contoh penerapan hidup sehat hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	6 Menit

	<p><b>3. Pengumpulan Data Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (<i>Mengumpulkan Informasi</i>)</li> <li>• Guru memperoleh menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>• Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKPD pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</li> </ul> <p><b>4. Verifikasi (Pembuktian) Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat.</li> <li>• Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (<i>Menalar/Mengasosiasi</i>)</li> <li>• Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Berkreasi</b></p> <p><b>5. Menyimpulkan</b> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran pengamatan / observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa.

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas praktik mencuci tangan yang benar.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
**EFA NOVIANTI, S.Pd.SD**  
NIP. 19671205 198910 2 001



Twelagiri, 4 Januari 2022  
  
**EMA AGUS WIRUTAMI, S.Pd.SD**  
NIP. 19840815 201902 2 005

**LKPD 1**  
**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Nama Kelompok

1 ..... No. Absen : .....

2 ..... No. Absen : .....

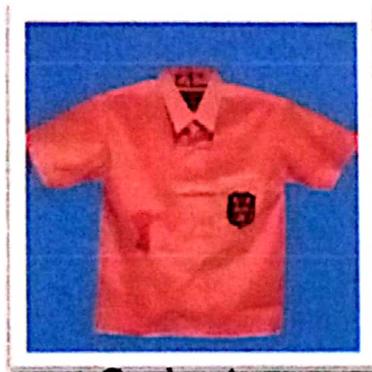
**Tujuan:**

1. Melalui kegiatan menggali dari pengalaman pribadi, siswa mampu memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat

**Petunjuk:**

1. Tulislah identitas diatas dengan lengkap dan jelas!
2. Anak-anak silahkan mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya sebagai berikut.

A. Amatilah kedua gambar di bawah ini!



**Gambar A**



**Gambar B**

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!

Jawab:

.....

2. Menurut pendapat kalian manakah gambar seragam yang sehat?

Jawab:

.....

3. Apa saja upaya yang dilakukan agar baju tetap bersih dan sehat?

Jawab:

.....

4. Mengapa menjaga Kesehatan itu penting?

Jawab:

.....

5. Bagaimana menjaga Kesehatan sehari hari?

Jawab:

.....

## TUGAS MANDIRI

Nama : \_\_\_\_\_

Amatilah gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

6. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasannya!

Jawab:.....

7. Menurut pendapat kalian manakah gambar tubuh yang sehat?

Jawab:.....

8. Apa saja upaya yang dilakukan agar tetap tetap bersih dan sehat?

Jawab:.....

9. Mengapa menjaga Kesehatan Tubuh itu penting?

Jawab:.....

10. Bagaimana menjaga Kesehatan tubuh sehari hari? Jawab:

.....

### Tugas Keterampilan

Praktikan cara mencuci tangan yang benar seperti pada gambar di bawah ini !

