

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 TWELAGIRI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Muatan : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggali dari pengalaman pribadi peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Dengan penjelasan guru peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesiapan siswa (Orientasi)3. Melakukan (Apersepsi) dengan Mengingatnkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat" yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi)5. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 menit
	Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian Rangsangan Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang sudah disiapkan guru (Observasi)2. Identifikasi Masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tampilan gambar yang ditunjukkan kepada siswa "Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu" (Menanya)• Siswa diminta menyebutkan contoh penerapan hidup sehat hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari <p>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari</p>	6 Menit

	<p>3. Pengumpulan Data Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari dari berbagai sumber untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) • Guru memperoleh menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas LKPD pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>4. Verifikasi (Pembuktian) Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat. • Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (<i>Menalar/Mengasosiasi</i>) • Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. <p>Berkreasi</p> <p>5. Menyimpulkan Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penilaian hasil belajar • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran pengamatan / observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.


Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa.

Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas praktik mencuci tangan yang benar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

EFA NOVIANTI, S.Pd.SD
NIP. 19671205 198910 2 001



Twelagiri, 4 Januari 2022

EMA AGUS WIRUTAMI, S.Pd.SD
NIP. 19840815 201902 2 005

LKPD 1
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Kelompok

1 No. Absen :

2 No. Absen :

Tujuan:

1. Melalui kegiatan menggali dari pengalaman pribadi, siswa mampu memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat

Petunjuk:

1. Tulislah identitas diatas dengan lengkap dan jelas!
2. Anak-anak silahkan mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya sebagai berikut.

A. Amatilah kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!

Jawab:

.....

2. Menurut pendapat kalian manakah gambar seragam yang sehat?

Jawab:

.....

3. Apa saja upaya yang dilakukan agar baju tetap bersih dan sehat?

Jawab:

.....

4. Mengapa menjaga Kesehatan itu penting?

Jawab:

.....

5. Bagaimana menjaga Kesehatan sehari hari?

Jawab:

.....

TUGAS MANDIRI

Nama : _____

Amatilah gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

6. Gambar manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasannya!
Jawab:.....
7. Menurut pendapat kalian manakah gambar tubuh yang sehat?
Jawab:.....
8. Apa saja upaya yang dilakukan agar tetap tetap tetap bersih dan sehat?
Jawab:.....
9. Mengapa menjaga Kesehatan Tubuh itu penting?
Jawab:.....
10. Bagaimana menjaga Kesehatan tubuh sehari hari? Jawab:
.....

Tugas Keterampilan

Praktikan cara mencuci tangan yang benar seperti pada gambar di bawah ini !

