

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 SIDOREKSO
Kelas / Semester : V/I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun.
2. Setelah mengidentifikasi pantun, peserta didik dapat membuat pantun nasihat bertema kesehatan.
3. Melalui pengamatan peserta didik menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Melalui kegiatan mencari tahu peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
5. Melalui penugasan peserta didik mampu membuat video tentang kegiatan berolah raga di rumah untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

- a) Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran dan kebersihan, serta mengingatkan kesepakatan kelas.
- c) Menstimulus peserta didik dengan melakukan tepuk semangat.
- d) Melakukan apersepsi dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik.
“Apakah yang kamu ketahui tentang pantun nasihat?”
“Apa yang kamu ketahui tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia?”
“Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu?”
“Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah tubuhmu?”
(peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- b) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan video tentang “Gangguan pada organ peredaran darah manusia dan upaya mencegahnya” pada link <https://www.youtube.com/watch?v=9ox0ayTZgRw> .
- c) Peserta didik diberikan sebuah Pantun untuk diidentifikasi berdasarkan ciri-ciri dan jenisnya.
- d) Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LKPD yang dibagikan guru sebagai fasilitator.
- e) Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator dari hasil eksplorasi konsep tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan upaya mencegahnya.
- f) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
- g) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator.
- h) Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.

- i) Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
- j) Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aksi/tindakan nyata agar menjaga tubuh tetap sehat, yaitu dengan membuat video kegiatan olah raga di rumah secara kreatif.

3. PENUTUP (*alokasi 2 menit*)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik.
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan kuis.
- c) Menguatkan tugas untuk membuat video dokumentasi saat berolah raga di rumah sebagai salah satu pencegahan gangguan organ peredaran darah.
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Lembar Pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a) Formatif : Hasil LKPD
 - b) Sumatif : kuis
3. Penilaian keterampilan : Video dokumentasi cara mencegah gangguan organ peredaran manusia dengan berolah raga di rumah.

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD 1 Sidorekso

Guru Kelas V

Jamaludin Malik, S.Pd.SD
NIP. 19650301 198608 1 002

Nubdzatul Awaliyah, S.Pd
NIP. 19920604 201903 2 013

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri				Peduli				Predikat
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	
1																		
2																		
3																		
dst																		

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum Terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1	Disiplin a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok b. Rapi dalam berpakaian c. Tertib dalam bersikap	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2	Tanggung jawab a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung c. Membantu teman yang mengalami kesulitan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
3	Percaya diri a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
4	Peduli a. Cepat tanggap dengan tugas yang diberikan guru b. Menanggapi presentasi dari kelompok lain c. Mau bertanya jika mengalami kesulitan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang)

MB (Mulai Berkembang): B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup)

SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

2. RUBRIK PENILAIAN FORMATIF

a. Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara mencegahnya

No	Aspek yang dinilai	Rubrik			
		Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Terlihat (MT)	Belum Terlihat (BT)
1	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

b. Rubrik berkreasi membuat pantun nasihat

No	Aspek yang dinilai	Rubrik			
		Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Terlihat (MT)	Belum Terlihat (BT)
1	Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : ● pantun bersajak a-b-a-b ● satu bait terdiri atas empat baris ● tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata ● terdapat	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

		sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
2	Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat dokumentasi video olah raga

No	Aspek yang dinilai	Rubrik			
		Sudah Membudaya (SM)	Mulai Berkembang (MB)	Mulai Terlihat (MT)	Belum Terlihat (BT)
1	Menampilkan judul dan narasi singkat				
2	Kreativitas				
3	Pengambilan angle dan pencahayaan				
4	Efek suara dan musik				