

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD ILMU AL QURAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub tema 3)
Muatan Terpad : IPA, Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

1. Kelas dimulai dan di buka dengan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Kelas dilanjutkan dengan absen di google classroom
4. Apersepsi

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks tentang resiko jantung koroner

Ayo Menulis

- Siswa mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.

Ayo Mengamati

- Guru dan siswa mengamati pantun
- Guru mengajak siswa mengamati pantun dan guru menjelaskan hasil dari pengamatannya
- Siswa secara mandiri mengamati pantun dan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa

Ayo Mencoba

- Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian ipa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.			

Penilaian Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut .			
2	Siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.			
	Siswa dapat menulis dan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh			

Rubrik berkreasi membuat pantun jenaka

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan	Sesuai dengan ciri-ciri	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1

Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pantun bersajak a-b a-b. ➤ Satu bait terdiri atas empat baris. ➤ Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. ➤ Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Mengetahui
Kepala SD Ilmu Al Quran

Jember,
Guru Kelas V

Sri Wulandari, S.Pd

Musrifatur Rohmah, S.Pd.I

NIP. -

NIP