

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Randudongkal
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antar Ruang Negara-Negara ASEAN
Sub Tema : Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN
Kelas/Semester : VIII/Satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	3.1.1 Mengidentifikasi negara-negara anggota ASEAN 3.1.2 Menyebutkan batas-batas wilayah Asia Tenggara
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang	4.1.1. Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam

<p>perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.</p>	<p>bentuk laporan lisan dan tertulis 4.1.2. Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi kelompok</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi negara-negara anggota di wilayah Asia Tenggara dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan batas-batas wilayah Asia Tenggara dengan benar
3. Melalui proses pembelajaran kondisi geografis negara-negara ASEAN dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, percaya diri, bernalar kritis dan mampu bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

Fakta

- Letak Negara – negara di Asia Tenggara

Konsep

Letak geografis negara – negara Asia Tenggara berada di daerah 3 perairan.

- Samudera Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat
- Laut China Selatan di sebelah Utara
- Samudera Pasifik di bagian timur.

Prinsip

- ASEAN terletak di daerah iklim tropis
- Mata pencaharian penduduk Asia Tenggara rata – rata petani

Prosedur

- Membuat peta persebaran sumber daya alam di negara – negara ASEAN
- Membuat perbandingan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan penduduk berdasarkan tahun)

E. Penilaian Pembelajaran :

- a. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran

- b. Penilaian Pengetahuan : Essay
 c. Penilaian Keterampilan : Presentasi Kelompok

F. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media/ alat : Peta Negara ASEAN, Papan Tulis, Spidol

Sumber :

1. Buku IPS Kelas VII Semester 1; penerbit : kemendikbud RI tahun 2016
2. Sumber lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 4. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan diajarkan 5. Guru menyampaikan lingkungan penilaian 	2'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi panduan mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru terkait materi kondisi geografis negara ASEAN melalui tayangan foto dan video 2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari jawaban kegiatan/ aktivitas kondisi geografis negara ASEAN. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi, mencari referensi dari buku paket IPS maupun dari Internet untuk bahan diskusi. 4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok mencari solusi pemecahan masalah dan akan dipresentasikan. 5. Masing- masing kelompok melakukan presentasi, kelompok lain menanggapi. Selanjutnya membuat kesimpulan. 	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Pemberian tugas individu. 3. Penjelasan pertemuan berikutnya. 	2'

Randudongkal, 15 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Randudongkal

Guru Mata Pelajaran

Drs. DADI SUSKIWORD

NIP. 19641004 198903 1 010

Dwita Yuniar, S.Pd

LAMPIRAN :

A. Penilaian Sikap dan sosial

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Adina Latifa			
2	Aufar Ramadhan			
3	Cinta Wafita			
4	Dinar Astagina			
5	Elfaudar Rahman			
6	Eljaziah			
7	Fadli Mumtaz			
8	Galih Ginanjar			
9	Gisella Fitriani			
10	Hanifah Mutiara			

B. Penilaian pengetahuan

1. Jelaskan letak astronomis kawasan Asia Tenggara
2. Sebutkan batas-batas wilayah Asia Tenggara
3. Apa saja agama yang berkembang di Asia Tenggara
4. Apa saja faktor yang melatarbelakangi berdirinya ASEAN
5. Bagaimana keadaan alam kawasan Asia Tenggara

C. Penilaian Keterampilan (Praktik Mempresentasikan)

a. Rubrik Penilaian

I. Persiapan peralatan, dan tata ruang dll.
II. Penguasaan materi
III. Penguasaan/kemampuan berbahasa
IV. Ferformance/penampilan

b. Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
I						
II						
III						

Rumus nilai:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{4}$