

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Oleh

**TRI PRIHANTINI**

**NIP. 19910308 201902 2 004**

**Email . prihantinitri91@gmail.com**

**SD NEGERI 1 BAKAH  
DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN KUNDURAN KABUPATEN BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Bakah
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	:1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPA

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
	3.4.2 Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia
	3.4.3 Menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia

Bahasa Indonesia

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1 Mendeskripsikan makna pantun yang disajikan secara tulis
	3.3.2 Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri
	4.3.2 Mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Dengan mengamati video, penugasan, Tanya jawab, dan pengamatan, siswa dapat:**

1. Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
4. Mempertunjukkan berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
5. Dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis dengan tepat.
6. Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.
7. Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan kreatif.
8. Mempertunjukkan pantun hasil karya pribadi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri dengan percaya diri.

Karakter yang peserta didik yang diharapkan : Percaya diri, jujur, tanggung jawab, disiplin.

#### D. Materi Pembelajaran IPA

1. Penyebab gangguan pada organ peredaran darah
2. Jenis gangguan pada organ peredaran darah
3. Usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

#### Bahasa Indonesia

1. Pantun nasihat tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah

#### E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific (TPACK, HOTS)*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</li><li>4. Mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan teman disebelahnya.</li><li>5. Guru memberikan penguatan mental kepada peserta didik.</li><li>6. Peserta didik dikondisikan dalam keadaan tertib dengan memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>7. Peserta didik dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka"</li><li>8. Peserta didik bertanyajawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya</li><li>9. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukan gambar orang menderita sakit jantung.</li><li>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan pada hari ini.</li></ol>	<b>10 menit</b>

<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik dipandu oleh guru untuk menyiapkan alat tulis dan buku yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran.</li> <li>12. Peserta didik diarahkan untuk membagi kelas menjadi 3 kelompok secara heterogen</li> <li>13. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</li> <li>14. Peserta didik mengamati slide power point yang diputar oleh guru terkait dengan penyebab, jenis gangguan peredaran darah, cara menjaga organ peredaran darah serta pantun tentang organ peredaran darah.</li> <li>15. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru.</li> <li>16. Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.</li> <li>17. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait hal-hal yang belum dimengerti.</li> <li>18. Siswa melihat tayangan powerpoint tentang pantun</li> <li>19. Siswa menelaah isi pantun.</li> <li>20. Siswa menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun</li> <li>21. Siswa membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh</li> <li>22. Siswa mempresentasikan pantun buatannya.</li> <li>23. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang kurang dipahami.</li> <li>24. Guru memberikan penghargaan pada kelompok tergiat.</li> </ol>	<b>50 menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang dibagikan oleh guru untuk diambil penilaian</li> <li>26. Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

	<p>27. Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>28. Guru memberikan Tugas literasi untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>29. Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p> <p>30. Guru memberikan pesan moral kepada pesrta didik.</p> <p>31. Salam penutup</p>	
--	---	--

### G. Sumber dan Bahan Ajar Media Pembelajaran:

1. Video “Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=yvQFINUibCg>
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. PowerPoint

### Sumber Belajar:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Peserta didik Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alat** : Laptop, LCD,

### H. Penilaian

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
  - Prosedur Penilaian

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
--------------------	------------------	-----------------

Mempresentasikan pantun hasil karyanya dan mengungkapkan amanat yang terkandung didalamnya dengan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Unjuk kerja	Saat Pelaksanaan Pembelajaran
Menyebutkan penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tertulis	Saat Pelaksanaan Pembelajaran
Mengidentifikasi penyebab penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran manusia		

- Instrumen Penilaian (Terlampir)

#### I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL BELAJAR (REMIDIAL DAN/ATAU PENGAYAAN)

##### a) Remedial

Bagi peserta didik yang belum terampil dalam membuat pantun akan diberikan bimbingan.

##### b) Pengayaan

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat menyusun pantun buatan sendiri bertema kesehatan organ peredaran darah untuk melengkapi madding yang akan dibuat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Blora, ..... 2022  
Guru Kelas V

Ngatmin, S.Pd  
NIP. 19680219 200501 1 006

Tri Prihantini, S.Pd  
NIP. 19910308 201902 2 004

## KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : Sekolah Dasar  
 Kelas : V  
 Jumlah soal : 10  
 Mata pelajaran : IPA , Bahasa Indonesia  
 Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda  
 Penyusun : TRI PRIHANTINI  
 Alokasi waktu : 20 Menit

### Kisi-Kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	2	3	4	5	6	6	7
1	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah manusia	3.4.1 Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia	L2	PG	1, 2 6
		3.4.2 Menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia		Disajikan masalah, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	L4	PG	3, 4 5
		3.4.3 Menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah		Disajikan pertanyaan, peser ta didik dapat menguraikan usaha untuk menjaga organ peredaran darah	L4	PG	7
2	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1 Mengurai kan makna pantun yang disajikan secara tulis	Pantun	Disajikan pantun, peserta didik dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis	L5	PG	8,9
		3.3.2 Menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis		Disajikan pantun, peserta didik dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis	L4	PG	10

**KARTU SOAL NOMOR 1**  
**(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indicator Soal	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	L2
Soal	
1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh disebut .... a. Paru-paru b. Hemoglobin c. Darah d. Jantung	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	c. Darah	1

**KARTU SOAL NOMOR 2**  
**(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indikator Soal	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	C4
Soal	
2. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia, <i>kecuali</i> .... a. Kelebihan berat badan b. Pola hidup sehat c. Genetika atau keturunan d. Gaya hidup tidak sehat	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
2	d. Gaya hidup tidak sehat	1

**KARTU SOAL NOMOR 3  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indikator Soal	Disajikan masalah, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	C4
Soal	
3. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit .... a. Leukemia b. Hemofilia c. Anemia d. Hipertensi	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
3	a. Leukemia	

**KARTU SOAL NOMOR 4  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indicator Soal	Disajikan masalah, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	C4
Soal	
4. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka, maka .... a. Lukanya akan membusuk b. Darahnya sulit membeku c. Lukanya cepat sembuh d. Darahnya cepat kering	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
4	b. Darahnya sulit membeku	1

**KARTU SOAL NOMOR 5  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indikator Soal	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	C4
Soal	
5. Seseorang yang darahnya kekurangan Hb (hemoglobin) akan mengalami pusing-pusing. Penyakit tersebut dinamakan ....	
a. Anemia	
b. Leukemia	
c. Hemofilia	
d. Hipertensi	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
5	a. Anemia	1

**KARTU SOAL NOMOR 6  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indikator Soal	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
Level Kognitif	C2
Soal	
6. Jantung koroner merupakan salah satu gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia yang disebabkan oleh ....	
a. Pengerasan pembuluh nadi dalam jantung	
b. Penyempitan pembuluh darah dalam ginjal	
c. Pelebaran pembuluh balik	
d. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
---------	------------------------	------

6	d. Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung	1
---	---	---

**KARTU SOAL NOMOR 7  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.4 Memahami or-gan peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memeli-hara kesehatan organ peredar-an darah ma-nusia
Materi	Gangguan kesehatan pada organ peredaran Darah
Indikator Soal	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menguraikan usaha untuk menjaga organ peredaran darah
Level Kognitif	C4

Soal

7. Di bawah ini cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah .... a.
- a. Makan yang banyak
  - b. Olahraga secara teratur
  - c. Makan makanan yang banyak mengandung lemak
  - d. Tidur dalam waktu yang lama

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
7	b. Olahraga secara teratur	1

**KARTU SOAL NOMOR 8  
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	Pantun
Indikator Soal	Disajikan pantun, peserta didik dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis
Level Kognitif	C4

<p>Soal</p> <p>8. Perhatikan pantun berikut!</p> <p><i>Di situ kamu di sini aku</i>  <i>Bergandeng tangan bersuka ria</i>  <i>Sehat selalu ini badanku</i>  <i>Karena rajin berolahraga</i></p> <p>Pantun di atas termasuk dalam jenis pantun ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pantun nasihat</li> <li>Pantun jenaka</li> <li>Pantun tua</li> <li>Pantun kanak-kanak</li> </ol>
--

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
8	a. Pantun nasihat	1

KARTU SOAL NOMOR 9 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : V / 1	
Kompetensi Dasar	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	Pantun
Indikator Soal	Disajikan pantun, peserta didik dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tulis
Level Kognitif	C4
<p>Soal</p> <p>9. Cermati pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan ke kota hujan</i>  <i>Naik turun melewati bukit</i>  <i>Jangan lupa gerakkan badan</i>  <i>Supaya kita tak pernah sakit</i></p> <p>Makna dari pantun diatas adalah . . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kita harus jalan-jalan</li> <li>jika ke kota harus naik gunung</li> <li>berobat ke dokter agar tidak sakit</li> <li>agar sehat harus rajin bergerak</li> </ol>	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
9	b. jika ke kota harus naik gunung	1

**KARTU SOAL NOMOR 10**  
**(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
Materi	Pantun
Indikator Soal	Disajikan pantun, peserta didik dapat menelaah amanat pantun yang disajikan secara tertulis
Level Kognitif	C4
<p>Soal</p> <p>10. Cermati pantun berikut!</p> <p><i>Saat malas dan tak bertenaga</i></p> <p><i>Jangan diam seperti pagar</i></p> <p><i>Sebaiknya lakukan olahraga</i></p> <p><i>Agar peredaran darah menjadi lancar</i></p> <p>Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peredaran darah menjadi tersumbat</li> <li>Badan mudah lelah</li> <li>Akan mudah terserang penyakit</li> <li>Peredaran darah menjadi lancar</li> </ol>	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
10	d. Peredaran darah menjadi lancar	1

**TEKNIK PENSKORAN**

**IPA**

Pilihan Ganda : 7 soal, setiap soal skor 1

Skor maksimal pilihan ganda :  $7 \times 1 = 7$

Skor total 7

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$

*Skor total*

$$= x 100 \frac{7}{7}$$

$$= 100$$

**Bahasa Indonesia**

Pilihan Ganda : 3 soal, setiap soal skor 1

Skor maksimal pilihan ganda :  $3 \times 1 = 3$

Skor total 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

$$\frac{3}{3} = x \times 100$$

$$= 100$$

## SOAL

SD	: SDN 1 Bakah
Kelas/Semester	: 5/1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	1

### I. Pilihan Ganda

Petunjuk: Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!

1. Bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh disebut ....
  - a. Paru-paru
  - b. Hemoglobin
  - c. **Darah**
  - d. Jantung
2. Di bawah ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan terjadinya gangguan peredaran darah manusia, *kecuali* ....
  - a. Kelebihan berat badan
  - b. Pola hidup sehat
  - c. Genetika atau keturunan
  - d. **Gaya hidup tidak sehat**
3. Jika produksi sel darah putih berlebihan, seseorang akan menderita penyakit ....
  - a. **Leukemia**
  - b. Hemofilia
  - c. Anemia
  - d. Hipertensi
4. Orang yang menderita hemofilia jika terkena luka, maka ....
  - a. Lukanya akan membusuk
  - b. **Darahnya sulit membeku**
  - c. Lukanya cepat sembuh
  - d. Darahnya cepat kering
5. Seseorang yang darahnya kekurangan Hb (hemoglobin) akan mengalami pusing-pusing. Penyakit tersebut dinamakan ....
  - a. **Anemia**
  - b. Leukemia
  - c. Hemofilia
  - d. Hipertensi
6. Jantung koroner merupakan salah satu gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia yang disebabkan oleh ....

- a. Pengerasan pembuluh nadi dalam jantung
- b. Penyempitan pembuluh darah dalam ginjal
- c. Pelebaran pembuluh balik
- d. **Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung**

7. Di bawah ini cara yang tepat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah ....

- a. Makan yang banyak
- b. **Olahraga secara teratur**
- c. Makan makanan yang banyak mengandung lemak
- d. Tidur dalam waktu yang lama

8. Perhatikan pantun berikut!

*Di situ kamu di sini aku*

*Bergandeng tangan bersuka ria*

*Sehat selalu ini badanku*

*Karena rajin berolahraga*

Pantun di atas termasuk dalam jenis pantun ....

- a. **Pantun nasihat**
- b. Pantun jenaka
- c. Pantun tua
- d. Pantun kanak-kanak

9. Cermati pantun di bawah ini!

*Jalan-jalan ke kota hujan*

*Naik turun melewati bukit*

*Jangan lupa gerakkan badan*

*Supaya kita tak pernah sakit*

Makna dari pantun diatas adalah . . . .

- a. kita harus jalan-jalan
- b. **jika ke kota harus naik gunung**
- c. berobat ke dokter agar tidak sakit
- d. agar sehat harus rajin bergerak

10. Cermati pantun berikut!

*Saat malas dan tak bertenaga*

*Jangan diam seperti pagar*

*Sebaiknya lakukan olahraga*

*Agar peredaran darah menjadi lancar*

Pada pantun di atas, jika kita rajin melakukan olahraga maka ....

- a. Peredaran darah menjadi tersumbat
- b. Badan mudah lelah
- c. Akan mudah terserang penyakit
- d. **Peredaran darah menjadi lancar**

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

SD : SDN 1 Bakah  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pelajaran : IPA

Penilaian kinerja : Mempertunjukkan berbagai jenis gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya dan usaha untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah.

Petunjuk : Berilah tanda cek ( ) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri peserta didik!

### Rubrik penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui penyebab penyakit pada organ peredaran darah.	Menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran Darah dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah	Belum dapat menjelaskan berbagai penyebab penyakit pada organ peredaran darah
Mengetahui jenis penyakit pada organ peredaran.	menjelaskan jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil jenis penyakit pada organ peredaran darah dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai jenis penyakit pada organ peredaran darah.
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 3 atau lebih cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan 1 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

No.	Nama peserta didik	Kriteria												Predikat
		1				2				3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (□) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (□) 1 predikatnya

SD : SDN 1 Bakah  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Penilaian Kinerja : Membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah sebagai bentuk ungkapan diri.

Petunjuk : Berilah tanda cek (  ) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri  
 didik!

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Rubrik penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh peserta didik	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No.	Nama peserta didik	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (□) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (□) 1 predikatnya perlu bimbingan

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

SD : SDN 1 Bakah  
 Kelas/Semester : 5/1  
 Tema : 4. Sehat itu Penting  
 Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran : 1

### Rubrik penilaian sikap

<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (4)</b>	<b>BAIK (3)</b>	<b>CUKUP (2)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (1)</b>
Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Jujur	Selalu jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang jujur dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah jujur dalam mengikuti proses pembelajaran
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dengan semua tugas yang menjadi kewajibannya tanpa pengawasan	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

No.	Nama Peserta didik	Kriteria															
		Percaya Diri				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (□) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (□) 1 predikatnya perlu bimbingan

# LKPD

Tema 4 Subtema 2



Nama :

Nomor Absen :

Oleh Tri Prihantini, S.Pd

Sekolah : SD N 1 Bakah  
Kelas/Semester : V/ 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### **Petunjuk**

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan tugas**
- 2. Tuliskan nama peserta didik, no. Presensi**
- 3. Perhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru**
- 4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab**
- 5. Periksa kembali jawaban yang telah kamu buat**

### **Kegiatan 1**

#### **Langkah Kegiatan**

- 1. Bacalah teks bacaan teks dibawah ini!**
- 2. Buatlah peta konsep pada bagan yang telah di sediakan!**

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

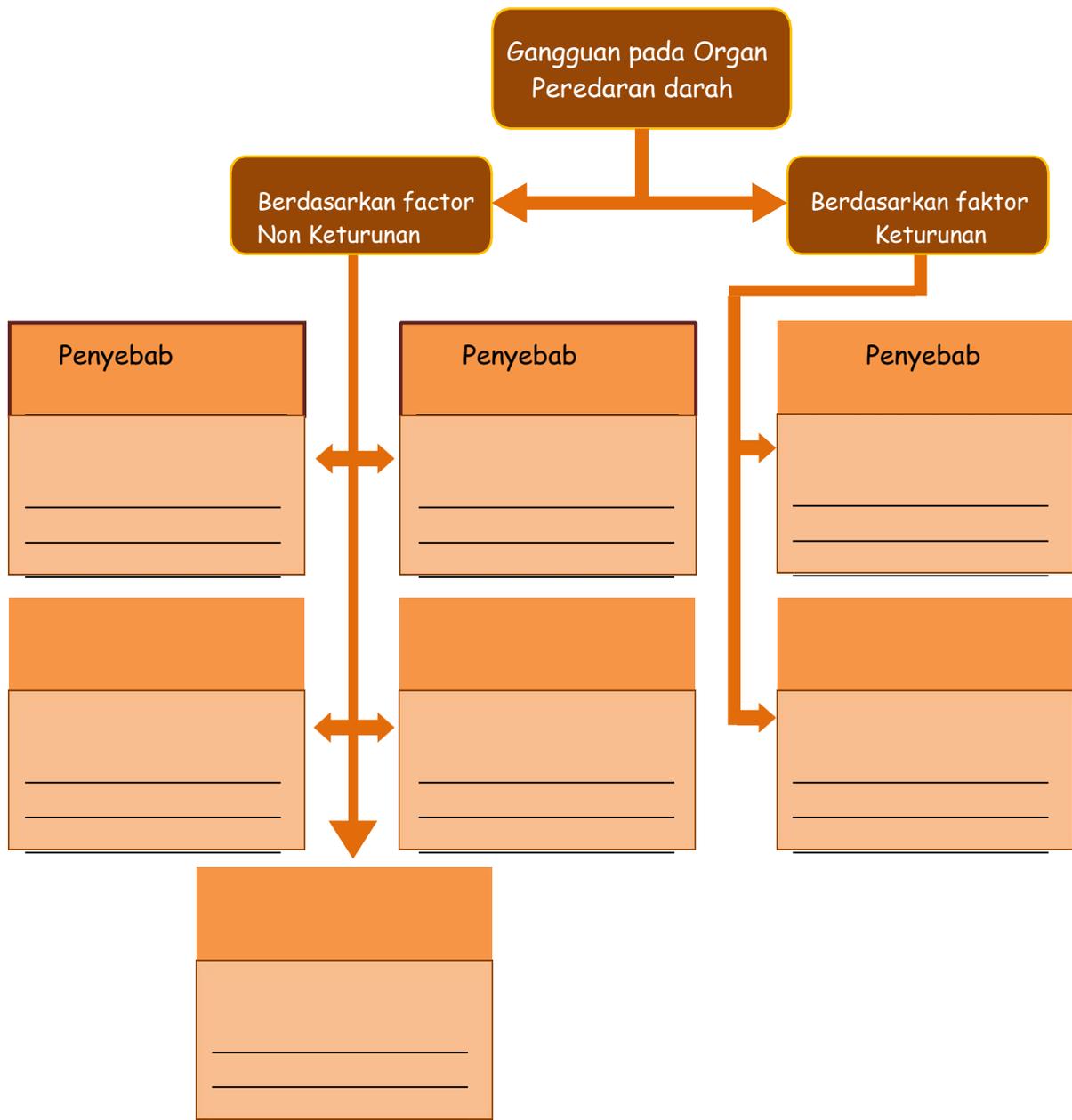
Mudah lelah, badan terasa lemas, dan sering merasa pusing adalah salah satu gejala penyakit anemia. Anemia disebabkan oleh rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Anemia merupakan penyakit yang memiliki gangguan pada organ peredaran darah yang dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi, makanan yang berkadar kolesterol tinggi, dan makanan yang kurang mengandung zat besi.

- 1. Selain anemia, ada beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia.**
- 2. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.**

3. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
4. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
5. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
6. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Kelima gangguan peredaran darah di atas merupakan gangguan pada organ peredaran darah dikarenakan faktor nonketurunan. Adapun contoh gangguan yang dikarenakan faktor keturunan diantaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

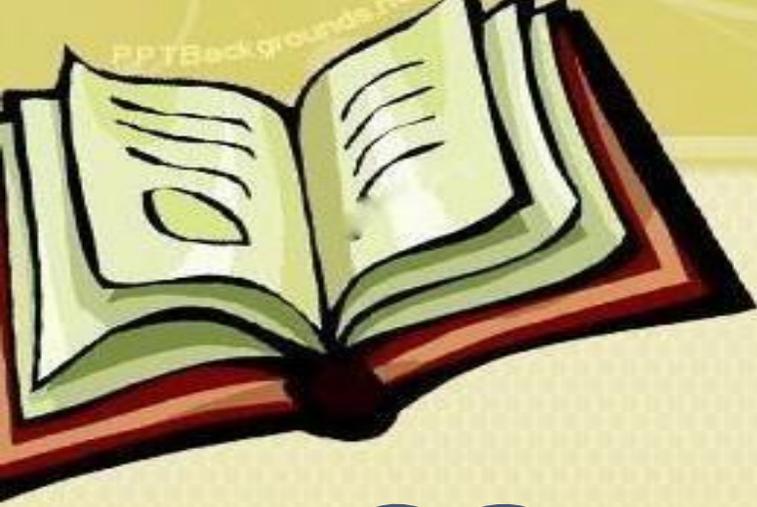


## Kegiatan 2

### Langkah Kegiatan

Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut!





# Sumber Bahan Ajar

Buku Guru  
Tema 4 Sehat  
itu Penting

Pengalaman  
Peserta Didik,  
Pengalaman Guru

Buku Peserta  
didik Tema 4  
Sehat itu  
Penting

LINGKUNGAN EKITAR





Sesampai di kelas Lani, Dayu, Edo, dan anak lain disambut oleh ibu guru yang membacakan pantun dengan ceria. Perhatikan gambar dan pantun yang diucapkan ibu guru berikut!



Pergi ke kota membeli gitar

Gitar dipetik sungguh memikat

Murid ibu semua pintar

Masuk kelas tanpa terlambat

Udin, Beni, dan semua anak kelas lima bertepuk tangan tanda senang dengan pantun yang diucapkan ibu guru. Tidak lama kemudian, Beni membalas pantun ibu guru. Berikut pantun Beni.



Pagi -pagi berolahraga

Keliling kampung berlari -lari

Belajar itu perlu berdoa

Supaya kita berilmu tinggi

Setelah melakukan berbalas pantun, ibu guru mengajukan pertanyaan kepada anak kelas 5



*Anak -anak, siapa yang berjalan kaki atau bersepeda ketika pergi ke sekolah? Berjalan kaki dan bersepeda merupakan salah satu kegiatan olahraga. Apa manfaat olahraga bagi tubuh kita? Selain olahraga, apa saja yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan pada organ peredaran darah?”*

Hari itu, Dayu dan teman -temannya akan bermain sepeda bersama -sama. Dayu dan Edo akan menghampiri Lina untuk kemudian bermain sepeda bersama. Ketika mereka sampai di rumah Lina, Lina mengatakan bahwa akhir -akhir ini badannya mudah lelah, lemas, dan sering merasa pusing.

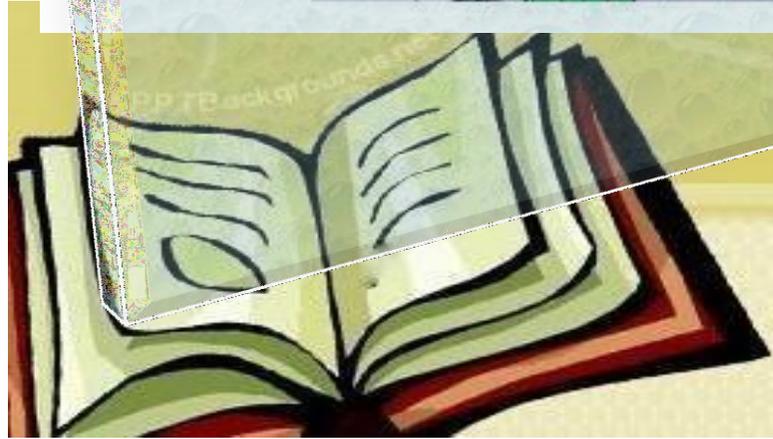


Kita bermain besok saja, ya. Badanku lelah, lemas dan pusing sekali.

Ayo Lina, kita bermain sepeda bersama.

Dengan gejala yang dialami Lina, sebaiknya kita harus segera mencari tahu penyebabnya.

Dengan tanda-tanda tersebut, gejala penyakit apa yang dialami oleh Lina?





Ayo Membaca



Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

Mudah lelah, badan terasa lemas, dan sering merasa pusing adalah salah satu gejala penyakit anemia. Anemia disebabkan oleh rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Anemia merupakan penyakit yang memiliki gangguan pada organ peredaran darah yang dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi, makanan yang berkadar kolesterol tinggi, dan makanan yang kurang mengandung zat besi.



Selain anemia, ada beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia.

1. **Anemia.** Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).** Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).** Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia).** Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. **Jantung koroner.** Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Kelima gangguan peredaran darah di atas merupakan gangguan pada organ peredaran darah dikarenakan faktor nonketurunan. Adapun contoh gangguan yang dikarenakan faktor keturunan diantaranya sebagai berikut.

1. **Hemofilia.** Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. **Thalassemia.** Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.



## Ayo Menulis



Kalian telah memahami berbagai gangguan kesehatan organ peredaran darah. Sekarang, tugas kalian adalah mencari cara melakukan pencegahan terhadap masing - masing gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. Kalian dapat mencari informasi tersebut dari berbagai sumber, baik dari internet ataupun bertanya kepada orang lain.

No.	Jenis Gangguan	Cara Pencegahan



"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut.

Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri dari berapa bariskah bait pantun di atas?





Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberi nasihat moral, budi pekerti, atau lainnya disebut dengan pantun nasihat.

P  
A  
N  
T  
U  
N

Memang indah bunga selasih  
Selasih bunga tanpa getah  
Lingkungan asri juga bersih  
Belajarnya nyaman hatinya betah

Berdasarkan pantun di samping dapat dijelaskan ciri-ciri pantun sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris
2. Suku kata pada setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
3. Baris 1 dan 2 disebut sampiran.
4. Baris 3 dan 4 disebut isi.
5. Pantun bersajak a - b - a - b.





Ayo Berkreasi



Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

### PANTUNKU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Setelah kalian membuat pantun, tugas kalian selanjutnya adalah membacakan karya pantun kepada guru dan teman-temanmu. Bacakan karya pantunmu di depan kelas dengan percaya diri! **SEMANGAT!!!**



## A. Rangkuman

### Bahasa Indonesia

#### Ciri-Ciri Pantun

Pantun memiliki beberapa ciri khusus yang membedakannya dengan puisi lama lainnya, diantaranya adalah:

#### 1. Pantun Terdiri dari Empat Baris dalam Setiap Bait

Pantun sebagai puisi lama dapat kamu kenali dengan melihat ciri khas satu ini, yaitu setiap baitnya akan memiliki empat baris. Setiap baris pantun memiliki minimal 8 kalimat dan maksimal 12 suku kata.

#### 2. Memiliki Pola Penulisan

Kamu pasti sudah mengetahui ciri khas pola sebuah pantun. Pola yang digunakan biasanya ada dua macam, yaitu pola a-a-a-a dan pola a-b-a-b. Kamu tidak boleh menggunakan sajak lainnya.

#### 3. Terdiri Atas Sampiran dan Isi

Pantun akan terbagi ke dalam dua bagian, yaitu sampiran dan isi. Pada baris pertama dan baris kedua pantun, akan disebut sebagai sampiran. Lalu baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun. Terkadang beberapa orang membuat bagian sampiran tidak memiliki makna khusus, namun sebaiknya kamu bisa membuat bagian sampiran dan isi saling berhubungan satu sama lain atau sebagai cerminan isi.



IPA

Darah



Darah adalah cairan tubuh pada manusia dan hewan lainnya yang mengangkut senyawa penting seperti nutrisi dan oksigen ke dalam sel dan mentranspor produk buangan metabolik dari sel. Darah adalah komponen penting dalam tubuh kita (dan hewan lainnya). Komponen darah Pada tubuh manusia, terbagi menjadi **plasma, sel darah merah dan putih, dan sel trombosit**. Plasma adalah komponen utama dari darah yang terdiri dari air dengan campuran protein, ion, nutrisi, dan zat buangan. Sel darah merah ini memiliki fungsi untuk membawa oksigen dan karbon dioksida yang nantinya digunakan dalam respirasi seluler dan metabolisme. Sel darah putih adalah bagian dari sistem imun yang berfungsi sebagai respon kekebalan tubuh. Trombosit bertanggung jawab terhadap pemekuan darah. Trombosit ini adalah pecahan sel yang terlibat dalam pembekuan darah.



### **Peredaran darah sistemik**

Peredaran darah sistemik lebih sering disebut sebagai peredaran darah besar. Sistem peredaran darah manusia ini dimulai ketika darah yang mengandung oksigen dipompa dari bilik kiri jantung menuju seluruh tubuh dan akhirnya akan kembali lagi ke serambi kanan jantung.

Secara sederhana, peredaran darah sistemik bisa digambarkan sebagai aliran darah dari **jantung - seluruh tubuh - jantung**.

### **Peredaran darah pulmonal**

Peredaran darah pulmonal lebih sering disebut dengan peredaran darah kecil. Peredaran darah ini dimulai saat darah yang mengandung CO<sub>2</sub> alias karbon dioksida dipompa dari bilik kanan jantung menuju paru-paru.

Secara sederhana, peredaran darah pulmonal bisa digambarkan sebagai peredaran darah dari **jantung - paru-paru - jantung**.

Beberapa penyakit paling umum yang dapat mengganggu sistem peredaran darah pada manusia meliputi:

1. Hipertensi
2. Aneurisma aorta yaitu penggelembungan di dinding aorta
3. Aterosklerosis yaitu penyempitan atau pengerasan pembuluh darah karena adanya penumpukan lemak, kolesterol, dan sisa zat lainnya di dinding pembuluh darah arteri.
4. Penyakit jantung yang meliputi aritmia, arteri koroner , gagal jantung, kardiomiopati
5. Varises yang disebabkan oleh aliran darah yang seharusnya ke jantung malah kembali ke kaki

## DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Peserta didik Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Subekti, Ari. 2017. *Buku Peserta Didik SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

