

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### CALON GURU PENGGERAK

Nama : Afni Muflikha, S. Pd. SD  
Satuan Pendidikan : SDN MOJODEMAK 3  
Surrel : [2001500361621@guruku.id](mailto:2001500361621@guruku.id)  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 Mencari amanat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 Membaca pantun dengan benar.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Menggambar organ peredarn darah pada manusia.

### TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat dari pantun nasehat dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan mengamati kapas / kertas swab bekas vaksin, siswa mampu mengamati percikan darah dari kertas swab.
4. Dari hasil pengamatan siswa mampu mendeteksi secara dini tentang gejala hemofilia.

### MATERI

1. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Organ peredaran darah pada manusia.

## **PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## **KEGIATAN AWAL (2 menit)**

- Guru mengondisiksn siswa
- Mengabsen, serta memberi motivasi untuk kesiapan belajar.
- Menyampaaikan tujuan pembelajaran.

## **KEGIATAN INTI (8 menit)**

- Guru memberi penjelasan tentang pantun nasehat.
- Siswa diminta membaca contoh pantun yang sudah dibuat.
- Guru dan siswa bersama mengamati ciri-ciri pantun.
- Guru memberi penjelasan tentang hemophilia.
- Siswa mengamati kertas swab bekas Bias.
- Siswa membandingkan percikan darah di kertas swab.
- Guru dan siswa menyimpulkan percikan darah siapa yang paling banyak di kertas swab.

## **KEGIATAN AKHIR (2 menit)**

- Guru dan siswa membahas bersama hasil pantun yang sudah dibaca.
- Guru dan siswa mengambil simpulan dari pengamatan kertas swab.

## **PENIALIAN**

1. Penilaian ketrampilan

## 2. Penilaian sikap

Mengetahui

Kepala SDN Mojodemak 3

Abdul Rozaq, S. Pd.

NIP. 19670412 199111 1 002

Demak, 4 Januari 2022

Guru Kelas 5

Afni Muflikha, S. Pd. SD

NIP. –

## 1. Lembar Penilaian Ketrampilan

### A. Format penilaian grafik

NO	NAMA SISWA	Kelengkapan				Ketepatan				Keindahan				JUMLAH
		Baris				Tema				Kata				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

Skor = Total skor x 25 = 100

