

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Kebondalem
Kelas/Semester	: V (Lima) /1 (Satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Organ Kesehatan Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video pembacaan pantun yang disajikan guru, siswa dapat mengkritisi isi pantun yang disajikan dengan teliti
2. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi dengan percaya diri
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat menuliskan cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat mendesain bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru melakukan apersepsi</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan video pembacaan pantun, siswa menyimak video tersebut. (<i>Saintifik</i>)</li><li>2. Siswa diminta untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi dan amanat dari pantun yang dibacakan tersebut ? (<i>critical thinking, Communication -4C</i>)</li></ol>	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa bersama guru berdiskusi mengenai isi dan amanat pantun serta cara membaca pantun dengan benar (<i>collaboration-4C</i>).</li> <li>4. Siswa diminta untuk berkreasi menulis sebuah pantun nasehat serta menuliskan isi dan amanatnya pada LKPD (<i>Creating-4C</i>)</li> <li>5. Siswa diberikan kesempatan membacakan pantun karyanya secara bergantian (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>6. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi pantun ke peredaran darah manusia dengan membacakan sebuah pantun. (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>7. Siswa menyimak video tentang penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia (<i>Saintifik-mengamati</i>)</li> <li>8. Siswa ditugaskan menganalisis dan menuliskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah, cara menjaga kesehatan organ peredaran darah</li> <li>9. Siswa diminta membuat bagan tentang peredaran darah manusia pada LKPD. (<i>critical thinking ,Creating4C</i>)</li> <li>10. Siswa mempresentasikan bagan melalui google meet</li> <li>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum paham. (<i>Saintifik</i>) dan (<i>4C-Communication, Collaboration</i>)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas.</li> <li>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>4. Guru mengukur kemampuan siswa dengan memberikan soal evaluasi</li> <li>5. Siswa menyimak penyampaian guru mengenai rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>6. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> <li>7. Guru memberi salam penutup.</li> </ol>	20 menit

### C. PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Ranah	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
<b>IPA</b>	Kognitif Psikomotor  Afektif	Tes Non tes  Non tes	Tertulis  Penilaian Kinerja  Pengamatan	Uraian  Rubrik penilaian kinerja  Lembar observasi
<b>Bahasa Indonesia</b>	Kognitif  Psikomotor  Afektif	Tes  Non tes  Non tes	Tertulis  Penilaian Kinerja  Pengamatan	Uraian  Rubrik penilaian kinerja  Lembar observasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kebondalem, 4 Januari 2022

Guru Kelas 5

**NURUL RAHMA TUNISA, S.Pd**

NIP. 19851125 200604 2 003

**CHARISYAH WIDYA Y., S.Pd**

NIP. 19900911 201902 2 006

# PERANGKAT EVALUASI PEMBELAJARAN

## KELAS V SEMESTER 1

### TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Pergi ke pasar membeli sepatu  
Melihat banyak orang menari  
Jangan lupa sholat lima waktu  
Di sela kegiatan sehari-hari

Ayo, telaah isi dan amanat pantun di atas!

2. Perhatikan penggalan pantun berikut!

Jalan sore – sore bersama teman  
Membeli roti lapis mentega

.....  
.....

Pantun di atas masih berupa sampiran. Buatlah isi pantun yang sesuai dengan ciri – ciri pantun yang telah kalian pelajari sebelumnya!

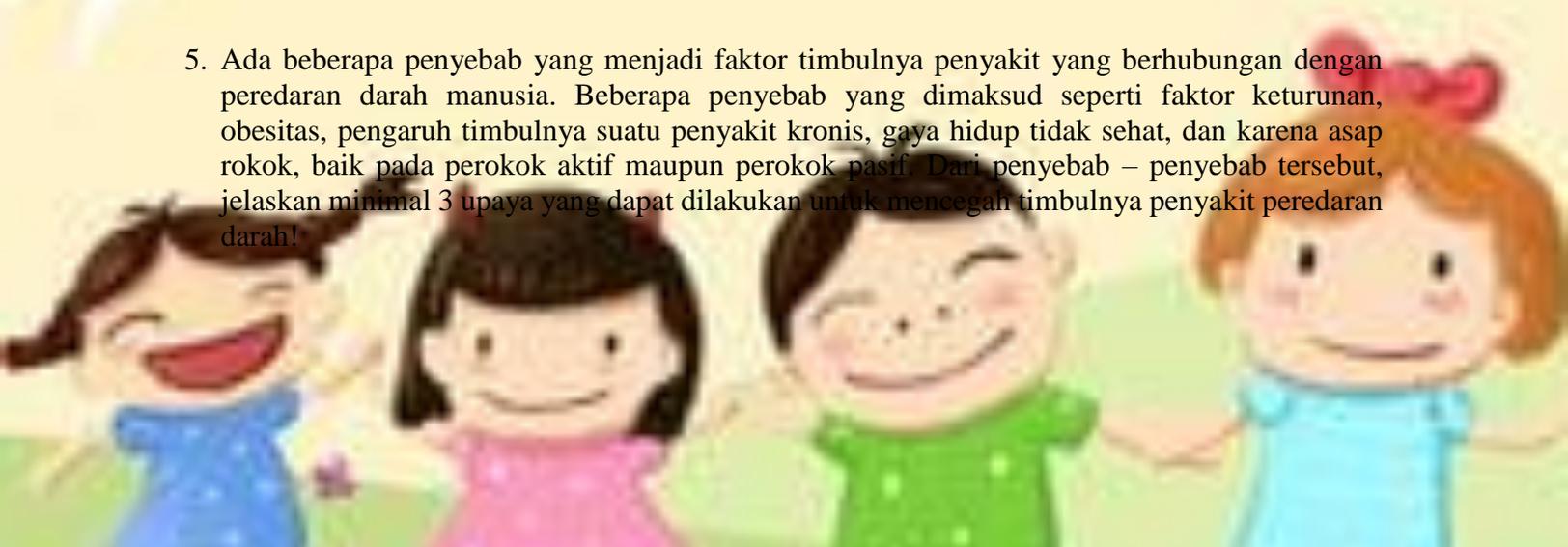
3. Buatlah sebuah pantun sederhana mengenai upaya menjaga kesehatan tubuh!

4. Perhatikan gejala penyakit berikut :

1. arteri tersumbat kolesterol
2. arteri tersumbat endapan lemak
3. menurunnya kadar HB
4. tersumbatnya arteri koroner
5. adanya virus

Yang merupakan penyebab jantung koroner ditunjukkan pada nomor ... , ..., ...

5. Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif. Dari penyebab – penyebab tersebut, jelaskan minimal 3 upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah timbulnya penyakit peredaran darah!



## KUNCI JAWABAN :

1. Setiap saat kita harus melaksanakan kewajiban sholat 5 waktu
2. Rajinlah cuci tangan  
Agar kesehatanmu terjaga
3. Jawaban sesuai dengan ciri – ciri pantun
4. 1 – 2 – 4
5. Berolahraga secara teratur, tidur yang cukup. atur pola makan. hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif

## PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Sikap yang diamati	Deskripsi Pencapaian	Skor
1	Disiplin	Siswa dapat mencapai semua sikap berikut:  1. Disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas guru tentang Hipotensi dan pantun  2. Disiplin dalam mengumpulkan tugas diskusi sesuai waktu yang ditentukan  3. Disiplin dalam mengikuti pelajaran dari awal sampai pembelajaran	3
		Siswa hanya mampu mencapai 2 sikap	2
		Siswa hanya mampu mencapai 1 sikap	1
2	Tanggung jawab	Siswa dapat mencapai semua sikap berikut :	3



Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Skor penilaian =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{3}$
4. Kode nilai/Predikat:  
3.25 - 4.00 = SB (Sangatbaik)  
2.50 – 3.24 = B (Baik)  
1.75 – 2.49 = C (Cukup)  
1.00 – 1.74 = K (Dapat disiplin, bertanggung jawab, jujur dengan bimbingan guru)

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendesain bagan tentang organ peredaran darah mnausia
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Berkreasi menulis pantun nasehat 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Pencapaian	Skor
1	Substansi Presentasi	Siswa mempresentasikan bagan tentang organ peredaran darah mnausia dengan benar dan lengkap	3

		Siswa mempresentasikan bagan tentang organ peredaran darah manusia dengan benar tapi kurang lengkap	2
		Siswa mempresentasikan bagan tentang organ peredaran darah manusia seadanya	1
2	Tampilan Presentasi	Siswa mempresentasikan dengan tenang dan percaya diri	3
		Siswa mempresentasikan dengan tenang atau percaya diri	2
		Siswa mempresentasikan dengan malu-malu	1

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan pengamatan

No.	Nama Siswa	Substansi Presentasi			Tampilan Presentasi			Skor	Kategori
		1	2	3	1	2	3		

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Skor penilaian =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{6}$

4. Kode nilai/Predikat:

3.25 - 4.00 = SB (Sangatbaik)

2.50 – 3.24 = B (Baik)

1.75 – 2.49 = C (Cukup)

1.00 – 1.74 = K (Dapat disiplin, bertanggung jawab, jujur dengan bimbingan guru)

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN BAHASA INDONESIA**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Pencapaian	Skor
1	Lafal	Pantun yang dibacakan jelas	3
		Pantun yang dibacakan kurang jelas	2
		Pantun yang dibacakan tidak jelas	1
2	Intonasi	Intonasi pada setiap kata sangat sesuai dan tepat	3
		Intonasi pada setiap kata belum tepat	2
		Intonasi pada setiap kata tidak tepat	1
3	Ekspresi	Ekspresi membacakan pantun sesuai dengan tema	3
		Ekspresi membacakan pantun belum sesuai dengan tema	2
		Ekspresi membacakan pantun tidak sesuai dengan tema	1



Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan pengamatan

No.	Nama Siswa	Lafal			Intonasi			Ekspresi			Skor	Kategori
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00

2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek

3. Skor penilaian =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{3}$

4. Kode nilai/Predikat:

3.25 - 4.00 = SB (Sangatbaik)

2.50 - 3.24 = B (Baik)

1.75 - 2.49 = C (Cukup)

1.00 - 1.74 = K (Dapat disiplin, bertanggung jawab, jujur dengan bimbingan guru)

