

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cinanggerang I
Kelas/Semester	: V (Lima / 1)
Tema	: 4 (sehat itu penting)
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Tayangan gambar yang disajikan, peserta didik mampu menggali menganalisis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan penyebab gangguan organ peredaran darah dengan benar
3. Setelah membaca teks dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan cara menjaga organ peredaran darah dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan amanat pantun dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi Peserta didik dan guru melakukan pembiasaan kelas (memberi dan menjawab salam, presensi kehadiran, berdoa sebelum belajar, menyanyikan lagu wajib nasional). (<i>Religius, Nasionalis, Integritas</i>)2. Apersepsi Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan diarahkan untuk menggali skema awal siswa terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>4C-Communication, Saintifik-Menanya</i>)3. Motivasi Peserta didik bersama guru melakukan ice breaking (yel-yel kelas) dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran dan pembagian kelompok yang terdiri 3-5 orang. (<i>Kreatifitas, 4C-Communication, Collaboration</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati tayangan gambar mengenai video gangguan peredaran darah yang di tampilkan melalui layar infocus. (<i>TPACK, Transfer Knowledge</i>)- Peserta didik mencatat informasi penting yang terdapat dalam tayangan tersebut. (<i>Transfer Knowledge</i>)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan tanya jawab seputar tayangan mengenai gangguan organ peredaran darah yang telah di amati. <i>(4C-Communication, Collaboration)</i> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak tayangan power point dan penjelasan dari guru tentang penyebab gangguan organ peredaran darah. <i>(TPACK, Transfer Knowledge)</i> - Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai informasi penting mengenai penyebab gangguan peredaran darah secara berkelompok dari hasil mengamati power point dan tanya jawab yang sudah dilakukan. <i>(4C-Creativity, Communication, Collaboration)</i> <p>4. Mengasosiasikan/Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok dengan dipandu oleh guru melakukan diskusi dan mengerjakan LKPD. <i>(4C-Critical Thinking, Communication, Collaboration)</i> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan hasil mengisi LKPD di depan kelas secara berkelompok. <i>(4C-Critical Thinking, Communication)</i> - Peserta didik menanggapi presentasi dari kelompok lain melalui tanggapan atau pertanyaan. <i>(4C-Critical Thinking, Communication)</i> - Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari. <i>(4C-Collaboration, Communication)</i> 	
Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran. <i>(4C-Critical Thinking)</i></p> <p>2. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. <i>(4C-Collaboration, Communication)</i></p> <p>3. Peserta didik berdoa setelah pembelajaran. <i>(Religius)</i></p> <p>4. Guru menutup pembelajaran</p>	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual (Format terlampir)
2. Penilaian Sikap Sosial (Format terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan (Format terlampir)
4. Penilaian Keterampilan (Format terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 05 Januari 2021

Guru Kelas V

MAHPUDI SLAMET, S.Pd
NIP. 19650606 198610 1 003

MOHAMMAD RIDWAN, S.Pd
NIP. 19810627200801 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

Format Penilaian Sikap Spiritual

Lembar observasi Sikap Spiritual

Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran

a. Lembar observasi Sikap Spiritual

Kelas : V

Tanggal Pengamatan :

Tema/ Sub Tema : 4 (sehat itu penting)/ 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke- : 1

No	Nama Peserta Didik	Aspek pengamatan												Jumlah Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sudah melakukan sesuatu				Mengucap syukur atas karunia Tuhan				Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pelajaran serta sebelum dan sesudah presentasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															

Petunjuk penskoran:

4: selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3: sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2: kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1: tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Format Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Sikap Sosial pada saat diskusi

Kelas : VI

Tanggal Pengamatan :

Tema/ Sub Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan / 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

Pembelajaran ke- : 1

No	Nama Lengkap	Perubahan Tingkah Laku																								Jumlah skor	Nilai
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Jujur				Disiplin				Percaya diri					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Format Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Penilaian Pengetahuan dilaksanakan di akhir pembelajaran

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen : Lembar soal (terlampir)

KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Kategori	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	IPA	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	1. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	- Siswa dapat menyebutkan macam macam gangguan peredaran darah manusia	L3	C4	1	PG
				- Siswa mampu menjelaskan penyebab gangguan peredaran darah manusia	L3	C4	2	PG
				- Siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	L3	C4	3	PG
2.	Bahasa Indonesia	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	1. Menganalisis isi amanat pantun	Disajikan pantun siswa dapat menentukan isi amanat pantun dengan benar	L3	C4	4	PG

Nilai : $\frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor maksimal}} \times 100$
 $\sum \text{Skor maksimal (4)}$

SOAL EVALUASI PENGETAHUAN

1. Pa saman sedang duduk berjongkok di halaman rumahnya, pada saat berdiri pa saman merasakan kepalanya pusing, matanya berkunang kunang dan badannya hilang keseimbangan, gejala gangguan peredaran darah yang dialami pa saman merupakan ciri dari penyakit ...
 - a. jantung
 - b. anemia
 - c. Leukimia
 - d. Hipertensi
2. Penyakit darah tinggi dapat disebabkan oleh ...
 - a. Bertambahnya usia yang semakin tua
 - b. Kebiasaan merokok di dalam rumah
 - c. Terlalu banyak mengkonsumsi daging
 - d. Konsumsi kopi yang berlebihan
3. Stroke merupakan gangguan peredaran darah yang dapat menimpa siapa saja, untuk mencegah penyakit stroke kita harus melakukan kegiatan yang sehat seperti ...
 - a. Menghentikan kebiasaan tidur larut malam
 - b. Tidak merokok
 - c. Berolahraga secara teratur
 - d. Mengkonsumsi makanan empat sehat 5 sempurna
4. Simak pantun di bawah ini !

Main di kebun bersama Ramzi,
memanen buah dengan galah,.

Rajin makan sayur dan buah bergizi,
pembuluh darah kuat tiada masalah.

Pesan yang ingin disampaikan dari pantun di atas adalah ...

- a. Rajin berkebun dapat mennyehatkan badan
- b. Berolahraga dapat menyehatkan badan
- c. Makan sayur dan buah buahan bagus untuk kesehatan
- d. Jangan banyak bermain karena tidak baik untuk kesehatan

Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. C
4. C

Format Penilaian Keterampilan

Prosedur : Selama proses pembelajaran
Teknik : Nontes
Bentuk : Kinerja
Instrumen : Lembar Penilaian Kinerja (Rubrik)

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Format Penilaian Kinerja

1) KD Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan informasi	Informasi Penting dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut dan sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi Penting dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca. Materi presentasi disajikan runtut tetapi tidak sistematis dengan bahasa yang baik dan sopan	Informasi penting dibuat agak rapi, teratur, dan agak sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan tidak sistematis bahasa yang digunakan baik dan sopan	Informasi penting dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca. Materi presentasi yang disajikan kurang runtut dan sistematis, bahasa yang digunakan kurang baik dan sopan
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap peserta didik yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2) KD IPA 4.4

Rubrik Penilaian Praktik Penyajian Karya Laporan

Kriteria	Skor Perolehan
Terbentuk hasil laporan mengenai jenis cara memelihara gangguan peredaran darah dengan tepat	3
Terbentuk hasil laporan mengenai jenis cara memelihara gangguan peredaran darah tetap kurang tepat	2
Terbentuk hasil laporan mengenai jenis cara memelihara gangguan peredaran darah tetapi tidak tepat	1
Tidak membuat hasil laporan mengenai jenis cara memelihara gangguan peredaran darah	0

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Skor Bahasa Indonesia	Skor IPA	Jumlah Skor	Nilai	Predikat
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
 Skor maksimal (12)

Interval Nilai	Predikat
$77,78 < X \leq 100$	A
$55,56 < X \leq 77,78$	B
$33,33 < X \leq 55,56$	C
$0,00 < X \leq 33,33$	D