


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bontopajja
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">● Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan membaca doa.(Orientasi)● Guru melakukan ice breaking untuk memberikan semangat.● Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">● Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru. (Stimulation / pemberian rangsangan)  <p>The illustration shows three children riding bicycles on a paved path. On the left, a girl in a pink hijab and blue pants rides a yellow bicycle. In the middle, a girl in a red shirt and black pants rides a pink bicycle. On the right, a girl in a green shirt and orange pants rides a blue bicycle. They are all smiling and looking forward. The background features a large tree, a fence, and a house with a red roof.</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan secara lisan terkait gambar (Critical Thinking and Problem Solving).● Untuk meningkatkan kemeriahan pembelajaran, guru memberikan pertanyaan pemantik, misal “ Apa saja manfaat yang bisa kita peroleh dari kegiatan seperti pada gambar dan bagaimana caranya supaya kegiatan itu lebih menyenangkan”.● Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan kegiatan lain yang juga menyenangkan sekaligus menyehatkan.● Guru membagi kelompok peserta didik berdasarkan aktivitas tanya jawab dan kesamaan minat. (Colaboration)	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan instruksi umum mengenai kegiatan yang akan dilakukan. ● Guru berkeliling ke setiap kelompok guna memantau keaktifan diskusi sekaligus melakukan pendampingan kelompok jika diperlukan. ● Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan anggota lain siap menjawab pertanyaan/tanggapan dari kelompok lain. ● Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dipelajari hari ini. (Creativity) ● Guru memberi kesempatan Peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan memberikan penyempurnaan serta penguatan di akhir. (Mandiri) ● Guru memberikan tindak lanjut menuliskan olahraga yang biasa mereka lakukan bersama keluarga. (Kolaborasi dengan Orang tua) ● Memberikan nasihat sekaligus menginformasikan materi berikutnya. ● Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian : Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil kerja dengan rubrik penilaian.

Bontopajja, 02 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN BONTOPAJJA

Guru Kelas

SAHALANG, S. Pd

NIP. 196405051986112002

IRMAWATI AMIR, S. Pd

LAMPIRAN

**INSTRUMEN PENILAIAN
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

No	Sikap yang diamati	Kriteria	Skor
1.	Kedisiplinan	a. Tertib pada kegiatan pembelajaran	1
		b. Mengerjakan tugas tepat waktu	1
2.	Kerjasama	a. Bekerjasama dengan kelompok	1
		b. Berpartisipasi menyampaikan pendapat	1
		c. Saling membantu	1

Lembar observasi

No	Nama peserta didik	Sikap yang diamati					Skor total	Nilai
		Kedisiplinan		kerjasama				
		a	b	a	b	c		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar		Skor Total	Nilai
		Bahasa Indonesia	IPA		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

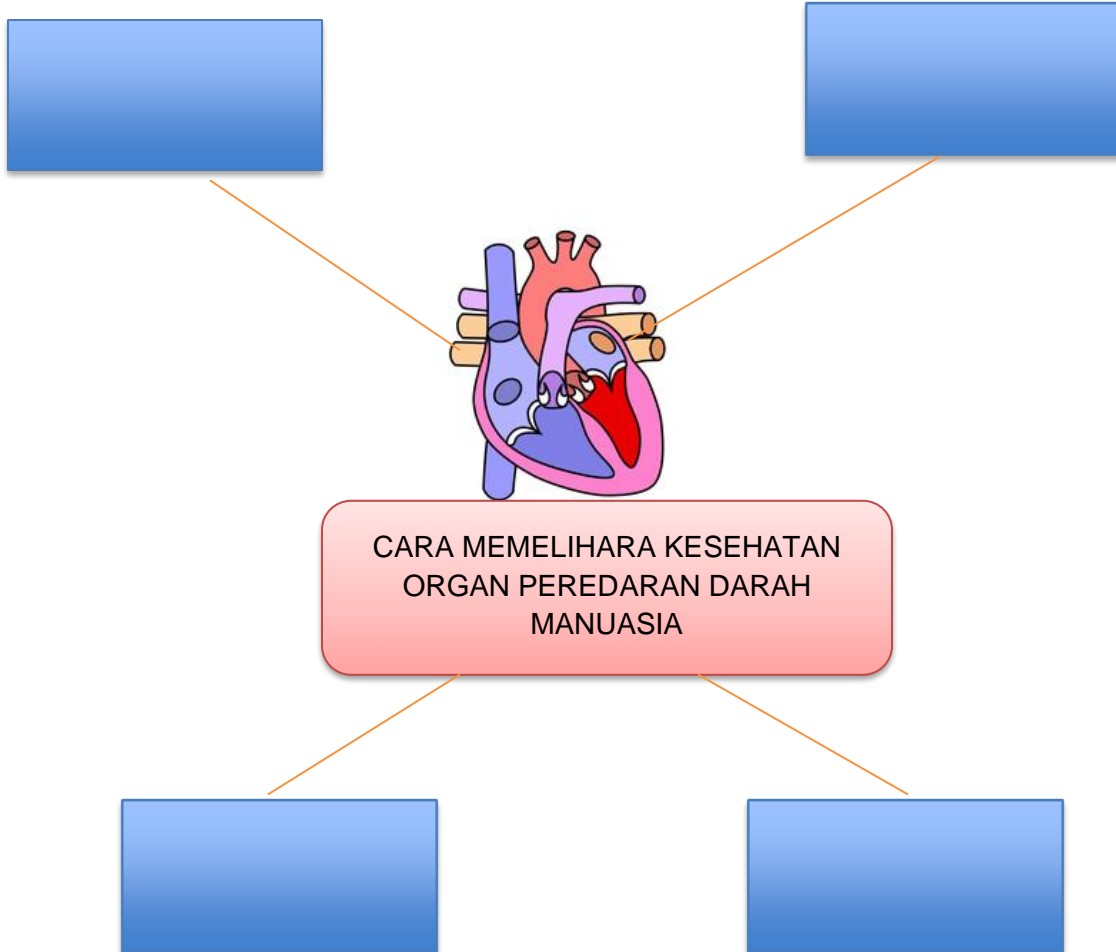
Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

Nama Kelompok :
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema / Sub Tema : 4. Sehat itu Penting / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.

1. Lengkapilah peta pikiran di bawah ini dengan benar!



2. Tuliskan 2 contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari !

Jabab :

Kunci Jawaban

1. Tidur yang cukup, berolahraga secara teratur, mengkonsumsi makana yang sehat, dan hindari asap rokok.
2. Berolahraga dan makan makanan yang bergizi.

Pedoman penskoran

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Bahasa Indonesia	Tidur yang cukup	1
		Berolahraga secara teratur	1
		Mengonsumsi makanan yang sehat	1
		Hindari asap rokok	1
2.	IPA	Berolahraga	2
		Makan makanan yang bergizi	2
Skor Maksimal			8