

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Parittiga
Kelas / Semester : V / 1
Tema / Topik : Sehat itu Penting (Tema 4 / Topik 6)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mambacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat. 4.6.2 Memasangkan isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan guru

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan guru membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat, peserta didik dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut
3. Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat memasangkan isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan guru dengan benar.

D. MATERI AJAR

Pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru mengkondisikan kelas sebelum memulai pembelajaran.3. Peserta didik berdoa bersama untuk mengawali pembelajaran yang di pimpin oleh ketua kelas. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none">4. Guru menunjukkan sebuah pantun kepada peserta didik.5. Peserta didik mengamati pantun yang ditunjukkan oleh guru.6. Peserta didik diberikan pertanyaan lebih lanjut mengenai pantun yang ditunjukkan. Motivasi: <p>Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran.</p>	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan penjelasan dan tanya jawab mengenai materi pantun.2. Peserta didik diminta duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik.3. Setiap kelompok dibagikan LKPD.4. Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKPD yang telah dibagikan dengan bimbingan guru.5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas.6. Guru memberikan penjelasan atau arahan jika terjadi miskonsepsi dalam presentasi hasil LKPD peserta didik.7. Kelompok yang memiliki nilai tertinggi diberikan reward oleh guru.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diakhiri dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran dibimbing oleh guru. 2. Guru melakukan refleksi berdasarkan hasil belajar peserta didik. 3. Peserta didik diberikan tes formatif 4. Guru memberikan penguatan dapat berupa pengayaan, PR, atau remedial. 5. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. 	1 Menit
----------------	--	---------

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur tes : Penilaian proses
- b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
- c. Jenis penilaian : Pengamatan (terlampir)
- d. Lembar penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur tes : Tes akhir
- b. Jenis tes : Tes tertulis
- c. Bentuk instrumen : Pilihan ganda
- d. Instrumen penilaian :
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman penskoran : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur tes : Penilaian proses
- b. Jenis tes : Pengamatan
- c. Lembar penilaian : Terlampir

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN (REMEDIAL DAN/ATAU PEGAYAAN)

a. PENGAYAAN

1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
2. Peserta didik yang diberikan soal pengayaan, dalam pengerjaannya dapat di bimbing orang tua.

b. REMEDIAL

1. Peserta didik yang belum mencapai KKM, dapat diberikan remedial.
2. Remedial dapat berupa tugas tambahan terkait materi yang telah dipelajari, guru juga harus memberikan semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

Mengetahui,
Kepala SDN 14 Parittiga

Parittiga, Januari 2022
Guru Kelas

Suminan, S.Pd.SD
NIP. 196606261993121003

Zevri Mulyansyah, S.Pd.
NIP. 198903242014031001

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN 14 Parittiga
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 3
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan guru membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat, peserta didik dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut
3. Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat memasangkan isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan guru dengan benar.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa: **Kelas :**

No.	Sikap yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
Skor yang diperoleh					
Skor (skala 1 – 4)					

Keterangan:

4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimum x 4

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
dst												

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) = 1, C (Cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan : Bahasa Indonesia

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda
- c. Instrumen :

SOAL EVALUASI

Berikanlah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang kamu anggap tepat!

1. Perhatikan pantun berikut!

Burung Pipit makannya biji
Burung Kolibri makannya nektar
Jangan lupa makan bergizi
Agar tubuh sehat dan bugar

Isi pantun diatas adalah...

- A. Jangan lupa makan bergizi
Agar tubuh sehat dan bugar
- B. Jangan lupa makan bergizi
Burung Pipit makannya biji
- C. Burung Kolibri makannya nektar
Agar tubuh sehat dan bugar
- D. Burung Pipit makannya biji
Burung Kolibri makannya nektar

2.

.....

Olahraga perlu dibiasakan
Jantung sehat tubuh pun kuat
Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun diatas adalah...

- A. Tiap pagi makan ketan
Diminum dengan teh hangat
- B. Pagi hari sudah tampan
Loncat-loncat berkeringat
- C. Sore hari pergi ke hutan
Makan nasi dengan semangat
- D. Hari Selasa membeli ikan
Belanja banyak terasa berat

Kunci Jawaban Tes Formatif

No.	Muatan Mata Pelajaran	Kunci Jawaban	Skor
1	Bahasa Indonesia	A	50
2	Bahasa Indonesia	D	50

3. Penilaian Keterampilan (Proses dalam diskusi)

Berikut ini format penilaian diskusi kelompok.

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerjasama		

Keterangan: nilai maksimal 20

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN 14 Parittiga
Tema	: 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema	: 3
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan guru membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat, peserta didik dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Setelah membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut
3. Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat memasangkan isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan guru dengan benar.

B. PENDAHULUAN

Bahan ajar ini digunakan untuk menjelaskan pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

C. URAIAN BAHAN AJAR

Pantun

Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi. Adapun ciri-ciri pantun yaitu :

1. Tiap bait terdiri dari empat baris
2. Terdiri dari 8-12 suku kata dalam tiap baris
3. Memiliki sampiran dan isi (Sampiran pada baris ke 1 dan 2, serta isi pada baris ke 3 dan 4)
4. Berima a-b-a-b

Contoh pantun:

Beli bumbu di pasar Jum'at
Jangan lupa membeli pala
Jika ingin badanmu sehat
Berolahraga itu jawabnya

Sampiran pada pantun di atas pada baris ke 1 dan ke 2

Isi pantun terdapat pada baris ke 3 dan 4

Cara membaca pantun dengan benar

1. Membaca pantun dengan suara yang jelas
2. Memperhatikan intonasi dan lafal dalam membaca pantun

D. SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Tema 4 "Sehat Itu Penting"*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Tema 4 "Sehat Itu Penting"*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SD Negeri 14 Parittiga

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema / Topik : Sehat itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat memasang isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan guru dengan benar.

B. Petunjuk Kerja

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu, untuk memasang isi pantun dari sampiran yang telah ditentukan dengan cara menarik garis (→) dari kolom sampiran ke kolom isi pantun yang tepat.

No	Sampiran	Isi
1	Kancil suka bunga selasih Bunga mawar itu berduri	Rajinlah makan sayur-sayuran Agar tubuh menjadi sehat
2	Di sekolah belajar berhitung Terus menerus supaya lancar	Jika sekolah kita bersih Hati kita pun ikut asri
3	Saat malas dan tak bertenaga Jangan diam seperti pagar	Jagalah kesehatan jantung Supaya peredaran darah lancar
4	Bu Imah mengangkat jemuran Pak Bagus sibuk memahat	Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah menjadi lancar