

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukamulya  
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menonton video tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ dan proses peredaran darah manusia secara rinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada tema sebelumnya</li><li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Stimulasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang atau menggunakan kelompok yang sudah ada</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia yang ditempel di papan tulis/layar televisi</li></ol>	6 menit
<b>Identifikasi Masalah</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok peserta didik</li><li>4. Peserta didik mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia</li><li>5. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia</li><li>6. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.</li></ol>	

	<p><b>Contoh daftar pertanyaan yang telah teridentifikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja organ peredaran darah manusia?</li> <li>• Bagaimana fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut?</li> <li>• Bagaimana cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia?</li> </ul>	
<b>Pengumpulan Informasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menonton tayangan video tentang sistem peredaran darah manusia yang ada pada aplikasi Bio Smart untuk mencari informasi yang berkaitan dengan organ peredaran darah dan fungsinya, serta cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia</li> <li>8. Peserta didik menggunakan sumber belajar LKPD dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin</li> <li>9. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru (Buku Siswa Tema Sehat itu Penting halaman 1 – 10, materi Alat-alat Peredaran Darah pada Manusia, dan Proses Peredaran Darah pada Manusia yang ada pada aplikasi Bio Smart)</li> <li>10. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut</li> <li>11. Peserta didik bersama dengan kelompoknya bekerja sama untuk berkreasi menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>12. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</li> <li>13. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal-hal yang kurang jelas</li> <li>14. Ketua kelompok dibantu anggotanya menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja kelompoknya</li> <li>15. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ol>	
<b>Pengolahan Informasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Peserta didik mendiskusikan LKPD</li> <li>17. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing</li> <li>18. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</li> </ol>	
<b>Verifikasi Hasil</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Peserta didik menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya serta cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia</li> </ol>	

<b>Menarik Kesimpulan/ Generalisasi</b>	20. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 21. Peserta didik menunjukkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya 22. Peserta didik menunjukkan cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia. 23. Peserta didik menyajikan hasil temuan informasi tentang organ peredaran darah dan fungsinya, serta kreasi gambar yang berisi tentang cara kerja organ dan proses peredaran darah manusia melalui presentasi 24. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	
<b>C. Penutup</b>	1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya, proses peredaran darah pada manusia serta berkreasi menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci  
 Bentuk Penilaian : Penugasan  
 Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)  
 KD IPA : 3.4 dan 4.4

Refleksi Guru : .....

.....

Bandung, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

**Sabana Yusuf, S.Pd.**  
NIP. 19640214 198305 1 001

**Hendra Hendayana, S.Pd.**  
NIP. 19820512 200312 1 005

## Lampiran 1

### PENILAIAN SIKAP

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/neg (+/-)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst.						

Keterangan :

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

## Lampiran 2

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

### Lampiran 3

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### PETUNJUK KERJA

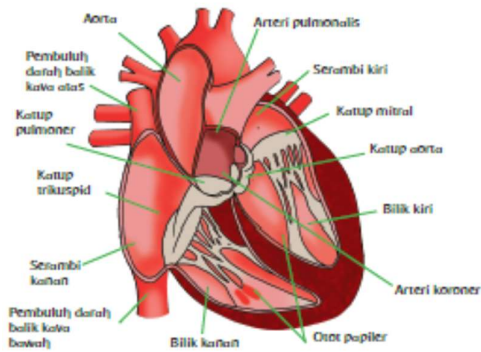
1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan

### ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA PADA MANUSIA

Kamu telah menonton video dan membaca bahan ajar yang diberikan oleh gurumu. Coba tuliskan nama organ tubuh manusia dalam peredaran darah beserta fungsinya!

1. Amati gambar berikut, kemudian isilah titik-titik di bawah gambar dengan nama organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar!

a.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

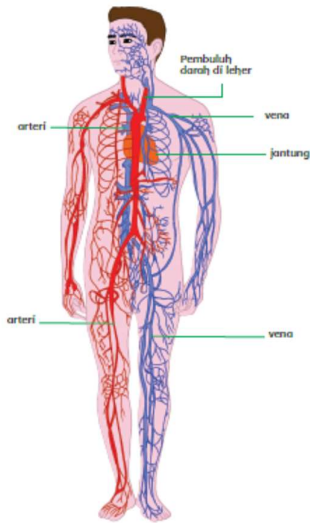
.....

.....

.....

.....

2.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

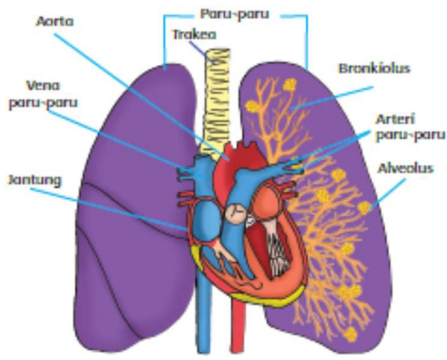
.....

.....

.....

.....

3.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

.....

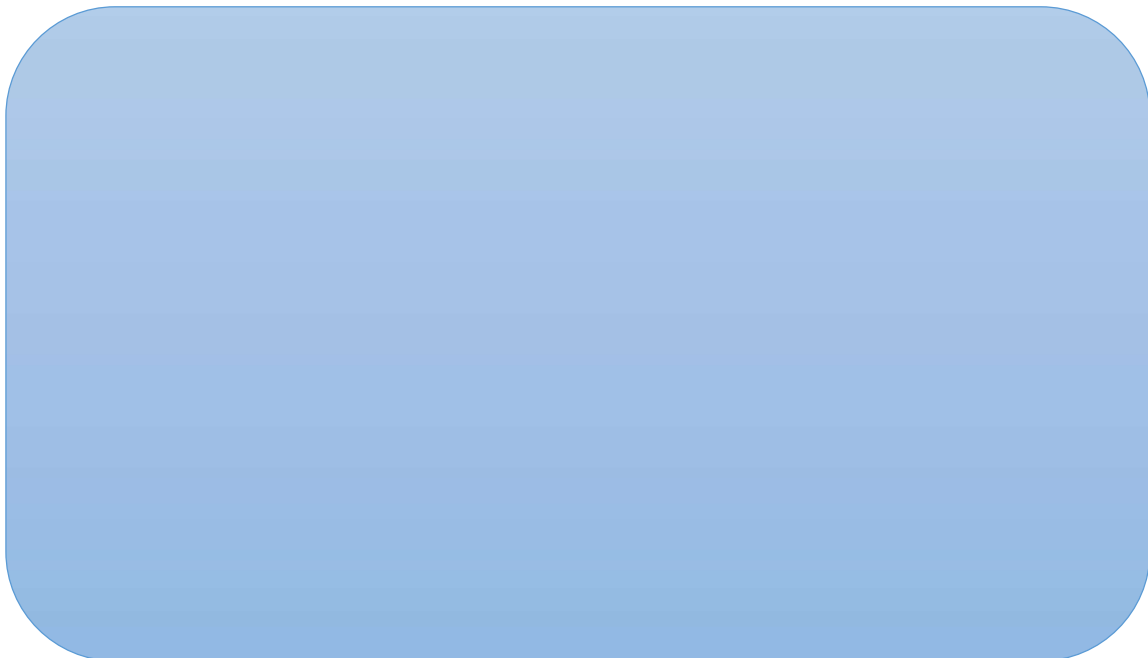
.....

.....

.....

4. Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Pahami materinya kemudian gambarlah. Tuliskan keterangan gambar dan cara kerjanya, kemudian presentasikan di depan kelas!

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara kerja organ/proses peredaran darah manusia

.....

.....

.....

.....