

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SIDAREJA 06
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca pantun tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat pantun secara lisan dan tertulis dengan baik.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mencari tahu tentang pantun bersama guru, siswa dapat membuat minimal satu pantun tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Siswa menjawab salam dari guru, menjawab pertanyaan guru tentang keadaan dan kehadiran diri siswa
- b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal.
- a. Siswa menyimak pantun hidup sehat yang dibacakan oleh guru dengan intonasi yang bagus dan nyaring
- c. Siswa menyimak dan memahami penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini
- d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Melalui tanya jawab siswa menyimak penjelasan guru tentang isi dan amanat pantun hidup sehat yang sudah dibacakan
- b. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
- c. Setiap kelompok berdiskusi tentang manfaat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- d. Perwakilan dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- e. Melalui tanya jawab siswa menyimak penjelasan guru tentang syarat-syarat membuat pantun dan memberikan beberapa contoh pantun
- f. Siswa diminta membuat minimal satu pantun tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syarat-syarat membuat pantun
- g. Setiap siswa diminta mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas
- h. Siswa diminta untuk menanyakan materi belajar yang belum dipahami

- i. Melalui tanya jawab siswa bersama guru membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari siswa diminta mengerjakan evaluasi yang di bagikan guru
- b. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- c. Siswa diingatkan agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19
- d. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- a. Sebutkan ciri-ciri pantun

Jawab

2. Sikap : Observasi

No	Nama	Santun				Disiplin				Tanggung jawab				NA	Pre dika t
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
dst															

Skor akhir	=	$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi Skor Maksimal}}$	x 100
Skor Max = 12			

3. Keterampilan : Kemampuan Siswa dalam berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mampu membuat kreasi pantun tentang pola hidup sehat	Tulisan sangat mudah dibaca dan sangat mudah di pahami isi dan amanatnya	Tulisan mudah dibaca dan mudah di pahami isi dan amanatnya	Tulisan cukup mudah dibaca dan cukup mudah di	Tulisan susah untuk dibaca dan belum dapat di

			pahami isi dan amanatnya	pahami isi dan amanatnya
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidareja, 14 Juli 2021
Guru Kelas V

WIYATMI.S.Pd.SD
NIP. 19710321 199303 2 003

YULI KURNIASIH.S.Pd.SD.
NIM 19850712 201902 2 004