

RPP KURIKULUM 2013
SESUAI EDARAN MENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/ Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
IPK Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan	IPK Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional	
Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan	

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional Misalnya: <i>bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?</i> <i>Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?</i>
Kegiatan Pembelajaran	
model : <i>Problem Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru, 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i> jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i> 2. <i> Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i> 3. <i> Apa manfaat dari perdagangan internasional?</i> 5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>). 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : - Gambar/Vidio perdagang Internasional - Power poin	
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i> Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan</i> 2. <i>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</i>
Evaluasi tes 1. Lembar kerja siswa 1	