

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jlare
Kelas / Semester : V / I
Tema : 3. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui poster, Peserta didik dapat menyebutkan pentingnya menjaga asupan makanan sehat bagi kesehatan tubuh dengan baik dan benar (*Ranah Kognitif*)
2. Melalui poster, Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam organ pencernaan tubuh beserta fungsinya dengan cermat (*Ranah Kognitif*)
3. Melalui kegiatan mengamati poster, Peserta didik dapat membuat poster tentang pentingnya menjaga asupan makanan bagi kesehatan tubuh dengan menarik dan benar (*Ranah Psikomotor*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru bersama dengan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas (*Religius*)
- c. Guru mengingatkan pentingnya menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19
- d. Guru mengajak peserta didik mengingat materi yang telah dibahas pada pembelajaran sebelumnya agar lebih mudah memahami pembelajaran pada hari ini (*Apersepsi*)

- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran beserta manfaatnya agar peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru memulai pembahasan materi dengan mengajak peserta didik membaca manfaat pentingnya menjaga asupan makanan sehat pada buku siswa yang sudah dibagikan (*Literasi*)
- b. Guru menjelaskan manfaat yang akan diperoleh apabila kita disiplin dalam menjaga asupan makanan sehat, siswa mendengarkan dengan seksama
- c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang pentingnya menjaga asupan makanan sehat (*Communication*)
- d. Guru menjelaskan tentang pengertian poster dan ciri-ciri poster yang baik dan menarik
- e. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat poster yang ada didepan kelas tentang organ pencernaan manusia beserta fungsinya
- f. Peserta didik berpartisipasi dengan memasang fungsi organ pencernaan tubuh manusia pada alat peraga yang sudah disiapkan oleh Guru (*Critis*)
- g. Guru dan Peserta didik tanya jawab tentang fungsi organ pencernaan tubuh manusia (*Communication*)
- h. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, siswa diberikan tugas untuk berdiskusi poster pentingnya menjaga asupan makanan sehat bagi tubuh (*Collaboration and Problem Solving*)
- i. Guru memberikan tenggang waktu untuk menyelesaikan karya poster yang menceritakan tentang pentingnya menjaga asupan makanan sehat bagi tubuh
- j. Guru dan peserta didik Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
- k. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru (*Problem Solving*)

- l. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid -19
- c. Guru dan peserta didik peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, rasa ingin tahu

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan diperoleh pembuatan poster yang dilakukan bersama kelompok masing-masing

Peserta



Bejo Sularto, S.Pd

NIP. 19670604 199310 1 003

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

C. Penilaian Pengetahuan

a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian poster!

Jawab :

.....

2. Sebutkan 3 ciri-ciri poster!

Jawab :

.....

3. Sebutkan organ-organ pencernaan pada manusia!

Jawab :

.....

4. Uraikanlah manfaat mulut dan kerongkongan pada pencernaan manusia!

Jawab :

.....

5. Jelaskan tugas lambung dan usus halus pada sistem pencernaan manusia!

Jawab :

.....

Nilai	Paraf

b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

1. Jelaskan pengertian poster!

Poster adalah Media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar ataupun kombinasi antar keduanya

2. Sebutkan 3 ciri-ciri poster!

3 ciri-ciri poster antara lain mengandung kalimat persuasive atau bersifat ajakan, menggunakan bahasa yang padat, singkat dan jelas, dan menarik perhatian ketika terlihat orang

3. Sebutkan organ-organ pencernaan pada manusia!

Organ-organ pencernaan pada manusia antara lain Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus

4. Uraikanlah manfaat mulut dan kerongkongan pada pencernaan manusia!

Fungsi dari mulut adalah merasakan dan mengunyah makanan, fungsi kerongkongan adalah menelan makanan

5. Jelaskan fungsi lambung dan usus halus pada sistem pencernaan manusia!

Fungsi dari lambung adalah mencerna makanan dan fungsi usus halus adalah menyerap sari-sari makanan.

c. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal =

D. Penilaian Keterampilan

1. Daftar Kelompok

No	Nama Kelompok	Anggota
1	Mawar	1. 2. 3. 4. 5.
2	Melati	1. 2. 3. 4. 5.
3	Anggrek	1. 2. 3. 4. 5.
4	Tulip	1. 2. 3. 4. 5.
5	Matahari	1. 2. 3. 4. 5.
6	Beugenfile	1. 2. 3. 4. 5.

2. Lembaran Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

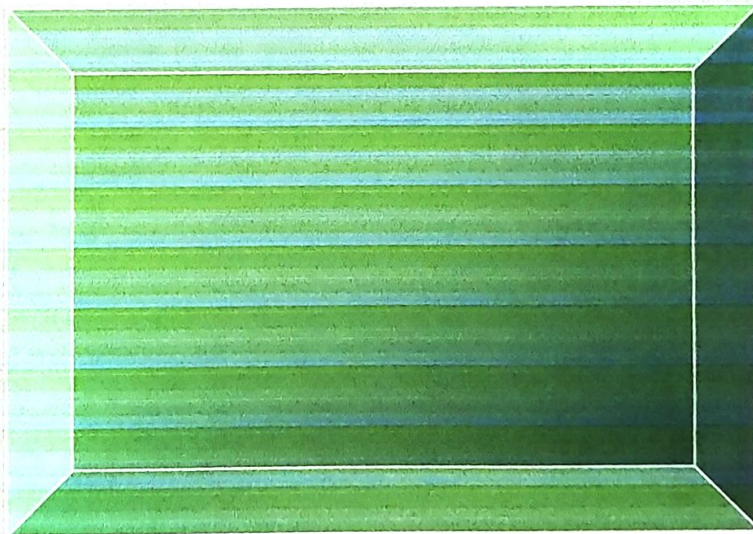
2.

3.

4.

Langkah-Langkah Kegiatan:

- ❖ Simaklah penjelasan dari Guru
- ❖ Carilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
- ❖ Dari hasil diskusimu buatlah poster yang bercerita tentang pentingnya menjaga asupan makanan bagi kesehatan tubuh!



Nilai	Paraf

3. Rubrik Membuat Poster

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat poster yang bercerita tentang pentingnya menjaga asupan makanan bagi kesehatan tubuh	Informasikan yang disampaikan semua benar	Informasikan yang disampaikan sebagian benar	Informasikan yang disampaikan tidak benar	Informasikan yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!

No	Nama Siswa	Nilai			
		1	2	3	4