

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kertosari
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”3. Mengecek kesiapan pembelajaran dengan mengecek kehadiran, kelengkapan belajar, dan posisi duduk siswa.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar ilustrasi bencana banjir.• Melakukan tanya jawab untuk menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa.• Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar-gambar tentang faktor penyebab banjir.• Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada LKPD yang telah disediakan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 orang. Siswa berdiskusi untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. • Saat siswa berdiskusi, guru berkeliling ke tiap kelompok untuk mendampingi siswa, memberi motivasi dan bimbingan jika diperlukan. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diminta untuk membacakan pantun tentang pelaksanaan tanggungjawab sebagai warga masyarakat. • Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. • Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri. <p>Ayo Berkreativitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan Berolahraga dan Menjaga Kebersihan Lingkungan Kesehatan Kita Akan Terjaga”. • Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. • Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab untuk merefleksi pembelajaran. • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	anggota keluarga di rumah. • Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah.	
Penutup	1. Tanya jawab tentang hal-hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini. 2. Siswa dituntun untuk merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Siswa diingatkan agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan. 5. Guru menginformasikan tentang materi pembelajaran yang akan datang. 6. Menyanyikan lagu “Bagimu Negeri”. 7. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi selama kegiatan pembelajaran |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tetulis |
| 3. Penilaian keterampilan | : Penilaian produk |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Kertosari

Ariyadi, S.Pd.
NIP 19630101 198608 1 002

Kertosari, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

Eny Ismawati, S.Pd.SD.
NIP 19750308 201406 2 001

LAMPIRAN

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none">- Menentukan ide, gagasan/tema.- Menentukan karakter tokoh.- Membuat alur cerita.- Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">- Gambar sesuai dengan tema.- Ada 4 adegan gambar.- Gambar rapi dan menarik.- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

LEMBAR PENGAMATAN/ OBSERVASI DISKUSI KELOMPOK

Hari / tanggal pengamatan : Selasa, 11 Januari 2022

1. Penilaian dilakukan selama kegiatan diskusi
2. Hasil penilaian ini digunakan untuk mengetahui tingkat aktivitas peserta didik
3. Aspek yang dinilai :
 - 1) Tanggung jawab
 - 2) Kerja sama
 - 3) Keberanian mengajukan pertanyaan
 - 4) Kemampuan menyampaikan informasi/ menjawab pertanyaan
 - 5) Menghargai pendapat orang lain

- | | |
|------------------------|---|
| 4. Keterangan Skor | Kategori skor |
| Skor 1 = sangat kurang | Jumlah skor 1- 5 = kategori tidak aktif |
| Skor 2= kurang | Jumlah skor 5-10 = kategori kurang aktif |
| Skor 3= cukup | Jumlah Skor11-15 = kategori cukup aktif |
| Skor 4= baik | Jumlah skor 16-20 = kategori aktif |
| Skor 5 = baik sekali | Jumlah skor 21-25 = kategori sangat aktif |

Berilah skor untuk setiap aspek!

Kelompok :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN					JUMLAH SKOR	KATAGORI
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
	JUMLAH SKOR							
	RERATA SKOR							

SILABUS

Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat 3.2.1 Mengetahui pengertian gotong royong. 4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan yang ada di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hal-hal yang termasuk hak dan kewajiban dari tayangan video/film/gambar • Bermain peran tentang mengambil keputusan bersama sebagai wujud tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari • Mengisi tabel hak dan kewajiban yang sudah/belum dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat • Mengisi tabel jarak dari rumah ke sekolah, waktu berangkat, kendaraan yang digunakan dan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	kehidupan sehari-hari.			waktu tiba selama 1 minggu	sekolah		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan. 3.6.2 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan. 4.6.1 Membuat jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. 4.6.2 Membacakan pantun.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolongkan pantun	• Membuat pantun yang bertema hak dan kewajiban dalam bermasyarakat serta membacakannya	Pengetahuan Tes tertulis • Memahami isi pantun yang disajikan secara lisan • Memahami Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Melakukan diskusi mengenai cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah	• Mengidentifikasi gambar cerita. • Mengamati pantun tentang gotong royong. • Mengamati gambar gotong royong. • Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung jawab dalam masyarakat. • Mendiskusikan mengenai hak dan kewajiban		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya. 3.2.2 Menyebutkan	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Mendata cara ke sekolah dan mengaitkan dengan cara menjaga kesehatan • Menghitung	• Mengamati gambar cerita • Mengamati tulisan pantun • Mengamati		

	<p>pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>perbandingan pola Aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat.</p> <p>4.2.1 Membuat tabel tentang interaksi manusia dalam ekonomi, sosial, dan budaya.</p>		<p>kecepatan rata-rata selama 1 minggu datang ke sekolah berdasarkan tabel yang dibuatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu 	<p>gambar masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan akibat tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita.</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.</p> <p>4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mempresentasikan karya komik tentang dirinya dikaitkan dengan hak dan kewajiban 	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat contoh satu adegan gambar cerita. • Mencari tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.. • Membaca pantun yang dibuat. • Membaca bacaan tentang interaksi sosial. • Mencari tahu tentang pantun dalam sebuah profesi adat istiadat. • Membaca bacaan 		

			karikatur, kartun)		interaksi manusia • Membaca bacaan mengenai perbedaan hak dan kewajiban • Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia. • Menggambar cerita dengan tema.		
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

