

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Az Zahra Bandar Lampung
Kelas / Semester : 5 / 1 (Ganjil)
Tema / Subtema : Sehat Itu Penting (Tema 4) / Peredaran Darah Sehat (Sub Tema 1)
Pemb. ke /Alokasi Waktu : 2 / 1 x 10 Menit (1 JP = 10 Menit)
Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan video dan diskusi tentang organ penyusun peredaran darah, peserta didik mampu menjelaskan jantung organ penyusun sistem peredaran darah.
- Dengan memperhatikan video dan diskusi tentang organ penyusun peredaran darah, peserta didik mampu menjelaskan pembuluh darah penyusun sistem peredaran darah.
- Dengan memperhatikan video dan diskusi tentang organ penyusun peredaran darah, peserta didik mampu menjelaskan sel darah penyusun sistem peredaran darah.
- Dengan melakukan pembelajaran melalui metode bermain peran, peserta didik mampu menjelaskan proses sistem peredaran darah besar dan kecil.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 menyajikan karya tentang organ peredaran darah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

- 3.4.1 menjelaskan fungsi organ jantung sebagai penyusun sistem peredaran darah
- 3.4.2 menyebutkan ciri-ciri dari pembuluh darah
- 3.4.3 menjelaskan fungsi dari masing-masing pembuluh darah
- 3.4.4 menjelaskan macam-macam dari sel darah
- 3.4.5 menyebutkan fungsi dari sel darah
- 3.4.6 menjelaskan sistem peredaran darah besar dan kecil

E. METODE PEMBELAJARAN

Permainan/simulasi/ diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, dan penugasan.

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Pendidik Tema Kelas V (BUPENA : Eralangga)
- Buku Pendidik IPA SD Kelas V.
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Karton, gunting, lem pensil warna.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Terlampir di halaman kedua)

H. PENILAIAN

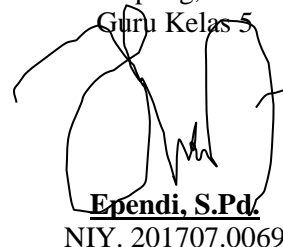
1. Sikap Spiritual : Lembar Observasi (Pengamatan)
2. Sikap Sosial : Lembar Observasi (Pengamatan)
3. Pengetahuan
Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Bentuk instrumen : 10 Pilihan Ganda 5 Uraian
4. Keterampilan
IPA : Unjuk kerja melalui video.

Mengetahui
Kepala SD Islam Az Zahra Bandar Lampung



Iqbal Hafidz Hakim, S.Hum.
NIY. 201304.0021

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Kelas 5



Ependi, S.Pd.
NIY. 201707.0069

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Lampiran 1)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengucapkan salam, menyapa Peserta didik, menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik. dilanjutkan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Karakter Religius</i>)2. Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>Apersepsi</i>3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Pendidik menampilkan gambar tentang cara kerja jantung dalam mengedarkan darah untuk memberikan pengetahuan awal.5. Pendidik membangun pengetahuan awal peserta didik dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang gambar yang ditampilkan.6. Pendidik mengubungkan informasi awal siswa dengan kegiatan yang akan dilakukan7. Pendidik membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang sudah dibagi pada hari sebelumnya. (<i>Kekompakan</i>)8. Guru menjelaskan peraturan pada permainan main peran tentang9. Peserta didik melakukan permainan sesuai dengan perintah dari pendidik.10. Kelompok dengan cepat selesai dan tepat dalam permainan akan menjadi penang11. Pendidik memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang menang.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">12. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.13. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab. <i>Communication</i>14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi/Uji Kompetensi. <i>Mandiri</i>15. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. <i>Religius</i>	3 menit

PENILAIAN (Lampiran)

Pengetahuan (KI 3)

Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Bentuk instrumen : 10 Pilihan Ganda 5 Uraian

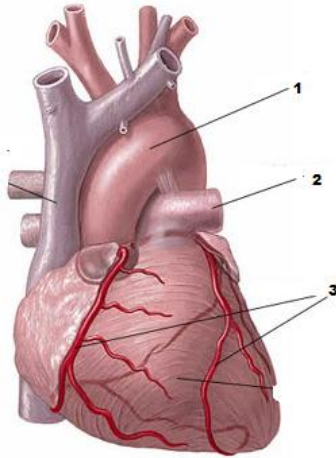
- Contoh soal tes tertulis

LATIHAN SOAL SIFAT CAHAYA

Nama :
Kelas : 5 Al Batani
Subjek : Tematik – Tema 4
Pengampu : Abi Ependi

Pilihan Ganda

1. Perhatikan gambar berikut! (HOTS)



Fungsi pembuluh darah yang ditunjukkan oleh angka nomor 1 adalah.....

- a. Memompa darah ke jantung
- b. Memompa darah ke seluruh tubuh
- c. Membawa darah kotor ke seluruh tubuh
- d. **Membawa darah bersih ke seluruh tubuh**

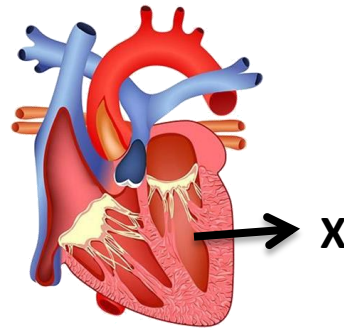
2. Seorang siswa ditugaskan oleh gurunya dikelas untuk mengamati sebuah gambar dengan ciri sebagai berikut!

- Dinding yang sangat tebal
- Mengedarkan darah bersih
- Denyutnya terasa
- Saat luka darahnya memancar

Berdasarkan ciri di atas, bagian alat peredaran darah yang dimaksud adalah.....

- a. **Pembuluh darah arteri**
- b. Sel darah merah
- c. Pembuluh darah vena
- d. Bilik jantung

3. Perhatikan gambar berikut! (HOTS)



Fungsi dari bagian yang ditunjuk oleh huruf X adalah.....

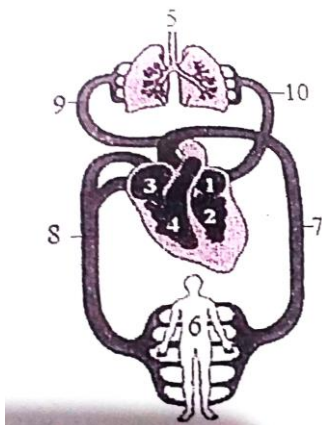
- a. Memompa darah kotor ke paru-paru
- b. **Memompa darah bersih ke seluruh tubuh**
- c. Memompa darah bersih ke paru-paru
- d. Memompa kotor darah ke seluruh tubuh

4. -----

Bagian II

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan jelas!

1. Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan urutan nomor seperti pada gambar untuk :

- a. Peredaran darah besar :(Skor maksimal 3)
- b. Peredaran darah kecil :(Skor maksimal 3)

2. -----

- Rubrik Penilaian Tes tertulis

NO	Nama Siswa	TEMA 4															KKM	Rekap NA Tema 4
		MUATAN IPA																Muatan Pelajaran
		KD 3.1																IPA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	AULIA NUR KHALIFAH																75	
2	AKBAR HERODOS																75	
3	AKHTAR ARFAZAKI ABRAR																75	
4	ASYA RAYNADHIA RAHMAN																75	
5	BETI HAIBATI																75	
6	DANISH ADELARD AMMAR																75	
7	DEANDRA ALEXIA FAKHIRA																75	
8	GRISELDA JACINDA F																75	
9	KAISAN AFSAR																75	
10	KHANSA NABILA RIADY																75	
11	LAVIONA FIANTYA ZIKRIE																75	
12	LUTHFI MUDZAKI RIVIAN																75	
13	M AL'RAFFY BINTANG																75	
14	M ARDIAN FARID SANTOSO																75	
15	M ARYAGANA BARI NATANEGARA																75	
16	M DEANDRA ALI ARRAYAN																75	
17	M DZAKY AZRI																75	
18	M GHAZI SHAHAB																75	

Keterampilan (KI 4)

IPA : Unjuk kerja

Rubik penilaian kinerja praktik memperagakan sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai)*				Nilai akhir
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
		Pesrta didik mampu memperagakan jalannya sistem peredaran darah dan kecil secara tepat	Peserta didik mampu memperagakan jalannya sistem peredaran darah namun belum tepat	Peserta didik mampu memperagakan sistem peredaran darah namun masih kacau	Peserta didik tidak mampu memperagakan sistem peredaran darah.	$\frac{\text{skor yang didapat}}{100} \times 100 =$
1.	Jantung :					
2.	Eritrosit					
3.	Arteri					

Ket :)* Berikan tanda (V) pada aspek yang sesuai.

Sikap Sosial (KI 2)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai)*									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AULIA NUR KHALIFAH										
2	AKBAR HERODOS										
3	AKHTAR ARFAZAKI ABRAR										
4	ASYA RAYNADHIA RAHMAN										
5	BETI HAIBATI										
6	DANISH ADELARD AMMAR										
7	DEANDRA ALEXIA FAKHIRA										
8	GRISELDA JACINDA F										
9	KAISAN AFSAR										
10	KHANSA NABILA RIADY										
11	LAVIONA FIANTYA ZIKRIE										
12	LUTHFI MUDZAKI RIVIAN										
13	M AL'RAFFY BINTANG										
14	M ARDIAN FARID SANTOSO										
15	M ARYAGANA BARI NATANEGARA										
16	M DEANDRA ALI ARRAYAN										

Ket)*

1. Disiplin
2. Jujur
3. Tanggung jawab
4. Santun
5. Percaya diri
6. Peduli
7. Toleransi
8. Gorong royong

Sikap Sosial (KI 2)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai)*			
		1	2	3	4
1	AULIA NUR KHALIFAH				
2	AKBAR HERODOS				
3	AKHTAR ARFAZAKI ABRAR				
4	ASYA RAYNADHIA RAHMAN				
5	BETI HAIBATI				
6	DANISH ADELARD AMMAR				
7	DEANDRA ALEXIA FAKHIRA				
8	GRISELDA JACINDA F				
9	KAISAN AFSAR				
10	KHANSA NABILA RIADY				
11	LAVIONA FIANTYA ZIKRIE				
12	LUTHFI MUDZAKI RIVIAN				
13	M AL'RAFFY BINTANG				
14	M ARDIAN FARID SANTOSO				
15	M ARYAGANA BARI NATANEGARA				
16	M DEANDRA ALI ARRAYAN				

Ket)*

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Ketaatan beribadah
3. Memberi salam saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat TYME