

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

SEHAT ITU PENTING



**SEKOLAH DASAR NEGERI TAMAN KOPO INDAH
KECAMATAN MARGAHAYU
KABUPATEN BANDUNG
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Taman Kopo Indah
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4- Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2- Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut:tanya jawab, menulis kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya dll. 5. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar 	3 Menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa secara klaksikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? • Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. • Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa . • Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun. • Siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. • Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun buaatannya lalu menunjukan pada guru. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. • Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. • Siswa mencari tahu berbagai penyebab dari jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilaksanakan selama pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. 4. Pembelajaran ditutup dengan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap melalui observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis
- Penilaian keterampilan dengan lembar penilaian unjuk kerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bandung, 11 Oktober 2021
Guru Kelas V**

Hj. Nia Farida, S. Pd. M. M. Pd.
NIP. 196306031983012005

Rista Luthfi Destrianti, S. Pd.
NUPTK. 8535765666130083