

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ploso
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	IPA	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
	SBdP	3.1. Memahami gambar cerita 4.1. Membuat gambar cerita
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	IPA	3.4.1. Menjelaskan beberapa penyebab yang menjadifaktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. 3.4.2. Menjelaskan cara mencegah timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. 4.4.1. Mempresentasikan karya berupa gambar cerita sederhana yang berhubungan dengan peredaran darah manusia.
	SBdP	3.1.1. Menjelaskan pengertian cerita bergambar 4.1.1. Menggambar cerita bergambar sederhana
A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi) menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengamati gambar, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia dengan benar 2. menjelaskan pengertian cergam 3. mempresentasikan karya berupa cerita gambar sederhana yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. 		
B. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar Metode : Diskusi informasi, presentasi Model : <i>Problem Based Learning</i> Media : Gambar, <i>PowerPoint</i> , LKPD Sumber belajar : Buku pelajaran, <i>Youtube</i>		
C. Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama. 2. Guru mengecek kehadiran. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya. 4. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan gaya hidup peserta didik sebagai berikut. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa makanan kesukaan kalian? b. Apakah kalian suka <i>fried chicken</i>? c. Apa yang kalian suka minuman manis ? d. Apakah kalian berolah raga secara rutin? </div> 5. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan. 6. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	

<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui cerita bergambar tentang gaya hidup tidak sehat yang dapat menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. (Orientasi peserta didik pada masalah) 2. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar) 3. Peserta didik mengamati, menemukan dan mengetahui masalah yang disampaikan melalui cerita bergambar yang diberikan guru. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 4. Peserta didik mendiskusikan beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia menggunakan LKPD. (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok) 5. Peserta didik mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti pada gambar cerita. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 6. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) 7. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menuntun peserta didik menemukan konsep sesuai LKPD (Menganalisis dan mengevaluasi) 8. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. (Menganalisis dan mengevaluasi) 9. Guru dan peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran. (Menganalisis dan mengevaluasi) 10. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik (Menganalisis dan mengevaluasi)
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan menuliskannya pada buku catatan masing-masing. 2. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 3. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam penutup.
<p>D. Penilaian Pembelajaran</p>	<p>Pengetahuan : Tes tertulis Keterampilan : Observasi Sikap : Instrumen penilaian sikap</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ploso, Jnauari 2021
Guru Kelas

Paijan, S.Pd.SD.
NIP 19690901 199003 1 008

Maria Magdalena Sri Wahyuni, S.Pd.
NIP 19870916 201902 2 003

Paraf Orang tua	Paraf Guru

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 menit

Tujuan Pembelajaran: Menjelaskan beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia dengan benar dan mempresentasikan karya berupa gambar cerita sederhana yang berhubungan dengan peredaran darah manusia.

A. Petunjuk

1. Baca setiap perintah pada kegiatan pada LKPD ini!
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan benar!
3. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan!
4. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

B. Kegiatan Peserta Didik Aktif

Kegiatan 1: Baca dan amatilah cerita bergambar berikut dengan saksama!





Suatu hari Pak Banu merasakan nyeri di dadanya

Pak Banu dilarikan ke rumah sakit karena terkena serangan jantung

Pak Banu harus memulai berolahraga untuk menurunkan berat badannya dan menjaga pola makan

Kegiatan 2: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

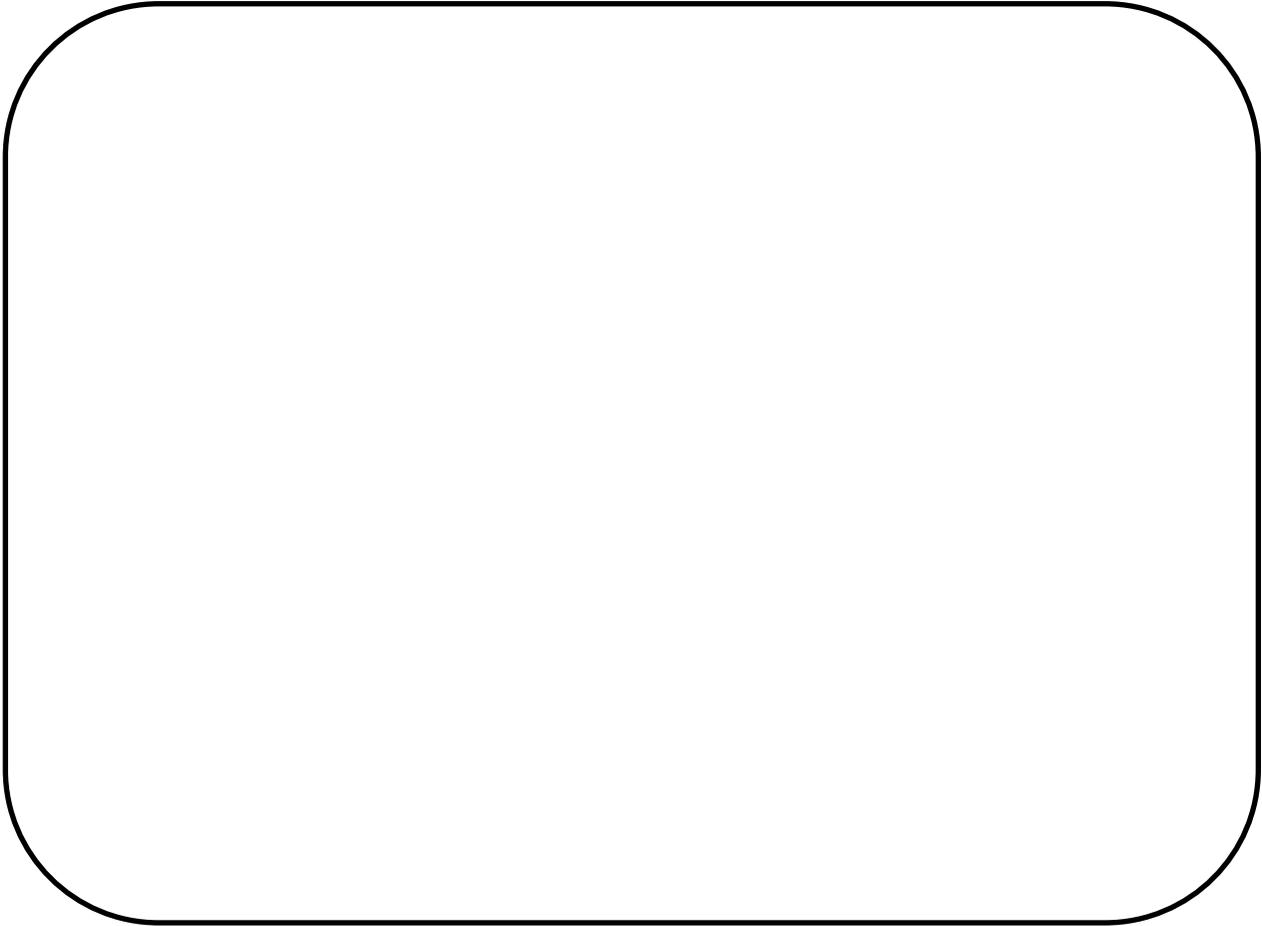
1. Apa masalah yang dihadapi oleh Pak Banu dalam cerita bergambar di atas?
Jawab:
2. Bagaimana pola hidup Pak Banu?
Jawab:
3. Sebutkan contoh pola hidup Pak Banu yang dapat menyebabkan beliau terkena serangan jantung!
Jawab:
4. Berdasarkan cerita Pak Banu, apa akibat makan makanan yang berlemak dan berlebihan?
Jawab:
5. Apa usaha yang dilakukan Pak Banu agar tetap sehat?
Jawab:

Kegiatan 3: Kerjakan soal-soal berikut dengan benar! Diskusikan dengan teman sampingmu!

1. Sebutkan beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia!
Jawab:
.....
.....
2. Sebutkan hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah timbulnya penyakit yang menyerang sistem peredaran darah manusia!
Jawab:
.....
.....
3. Sebutkan pengertian cergam!
Jawab:
.....
.....

Kegiatan 4:

Buatlah gambar cerita sederhana tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!



C. Refleksi

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, mari melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaanmu selama mengikuti pembelajarn?
Jawab:
2. Mengapa kamu merasakan demikian?
Jawab:
3. Apakah kamu mengalami kesulitan selama mengikuti pembelajaran hari ini?
Jawab:
4. Apa manfaat kita mempelajari materi hari ini?
Jawab:
5. Apa niat kamu setelah mempelajari materi hari ini?
Jawab:

Paraf Orang tua	Paraf Guru

Tes tertulis

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 menit

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Makanan yang membahayakan kesehatan organ peredaran darah adalah makanan yang banyak mengandung
 - a. lemak
 - b. protein
 - c. kalsium
 - d. karbohidrat
2. Pola makan yang berlebihan dapat menyebabkan
 - a. preklamsia
 - b. malnutrisi
 - c. obesitas
 - d. tifus
3. Berikut ini yang bukan faktor penyebab terganggunya peredaran darah manusia adalah
 - a. Makan secara teratur
 - b. Menjaga pola makan
 - c. Olah raga secara teratur
 - d. Makan makanan yang mengandung lemak
4. Perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita bermakna disebut
 - a. kartun
 - b. ilustrasi
 - c. cover
 - d. cergam
5. Langkah awal membuat cerita bergambar adalah
 - a. Menentukan karakter tokoh utamanya
 - b. Menentukan ide/gagasan/tema
 - c. Membuat alur cerita sederhana
 - d. Menggambar sesuai alur cerita

Instrumen Penilaian Keterampilan

Indikator yang dinilai: Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab dalam menggambar cerita bergambar sederhana

No	Nama Peserta Didik	Aspek			
		Proporsi	Komposisi	Pewarnaan	Unsur-unsur Cergam
1.	David				
2.	Dwi				
3.	Elsya				
4.	Elfita				
5.	Najwa				
6.	Hafidzi				

Keterangan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi
Unsur-unsur cergam	Seluruh unsur utama cergam termuat	Hampir seluruh unsur utama cergam termuat	Sebagian besar unsur utama cergam termuat	Sebagian kecil unsur utama cergam termuat

Instrumen Penilaian Sikap

Indikator yang dinilai: Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, berani, dan bertanggung jawab selama mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Disiplin	Berani	Tanggung Jawab
1.	David			
2.	Dwi			
3.	Elsya			
4.	Elfita			
5.	Najwa			
6.	Hafidzi			

Keterangan

Kolom Aspek diisi skor sebagai berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup baik
- 1 : kurang baik