



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS V SEMESTER 1  
TEMA 4. SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA 1. PEREDARAN DARAH SEHATKU  
PEMBELAJARAN ke 4**

**disusun oleh :**

**Nama : Siti Yulaikah**

**NIM : 2001680009**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Semen  
 Kelas : V (Lima)  
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
 Tema/Sub Tema\* : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darah Sehatku  
 Durasi Waktu :  
 Pembelajaran ke 4

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PPKn</b> 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	Tanggung jawab sebagai anggota masyarakat	6 JP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca narasi tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok</li> <li>2. Menuliskan tanggung jawab sebagai anggota</li> </ol>	Sikap Pengetahuan keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet Lingkungan</li> </ul>

<p>hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.</p> <p>3.2.1 Merinci makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab</p> <p>3.2.2.Menganalisis hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok</p> <p>4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di asyarakat.</p>			<p>kelompok</p> <p>3. Menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab</p>		
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan</p>	<p>3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun.</p> <p>3.6.2 Menyusun pantun</p> <p>4.6.1 Membuat pantun anak dan membacakannya</p>	<p>Pantun:</p>		<p>1. Membaca pantun</p> <p>2. Menganalisis jenis-jenis pantun</p> <p>3. Mengingat kembali pengertian, jenis-jenis, dan ciri-ciri pantun</p> <p>4. Membuat pantun</p>		

ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri						
<p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 . Menganalisis bentuk interaksi manusia dan lingkungannya</p> <p>3.2.2 Menganalisis aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya</p> <p>4.2.1 Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.</p>	Interaksi manusia dan lingkungannya		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis bentuk-bentuk warisan budaya dan sosial masyarakat</li> <li>2. Disajikan kasus siswa berdiskusi di WAG Kelompok</li> <li>3. Memecahkan masalah pada kasus</li> <li>4. Melaporkan hasil</li> </ol>		

--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Semen

( Sri Sarmini, S.Pd.,M.Pd )

NIP.19470407 199203 2 007

Semen, 14 Oktober 2020

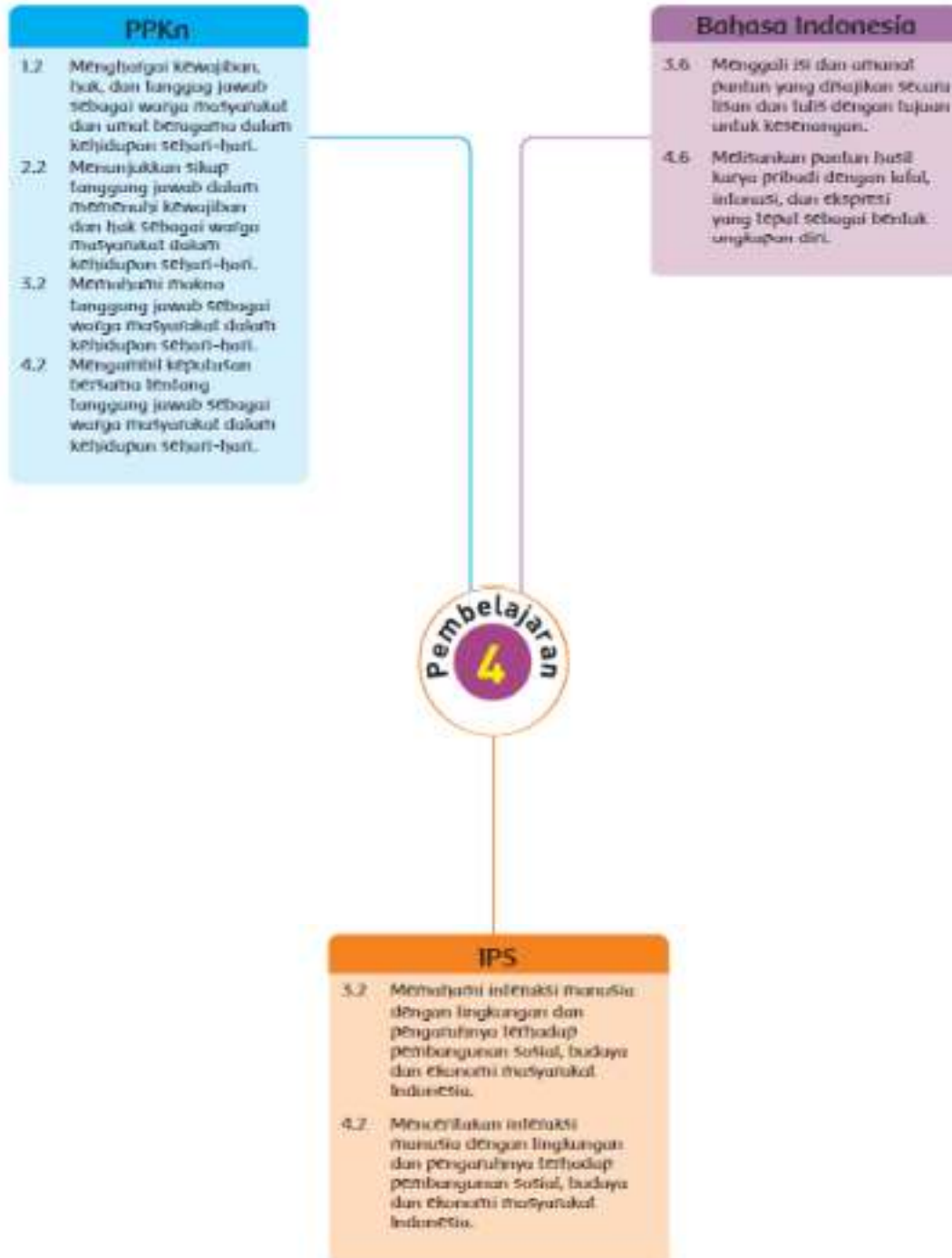
Guru Kelas V

( Siti Yulaikah )

NIM. 2001680009

# PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

## Pemetaan Kompetensi Dasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Semen  
**Kelas / Semester** : V (lima) /1 ( satu)  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 1.Peredaran Darah Sehatku  
**Pembelajaran** : ke-4  
**Alokasi Waktu** : 6 x35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.3 Menganalisis bentuk interaksi manusia dan lingkungannya 3.2.4 Menganalisis aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya

4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	<p>4.2.1 Membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.</p> <p>4.2.2 Membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.</p>
-----	---	---

**Muatan : PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	<p>3.2.2 Merinci makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab</p> <p>3.2.3 Menganalisis hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok</p>
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyajikan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<p>3.6.3 Menganalisis ciri-ciri pantun.</p> <p>3.6.4 Menyusun pantun</p>
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun kanak-kanak dan membacakannya



### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan membaca narasi yang ditayangkan dengan powerpoint siswa dapat menganalisis tanggung jawab anggota kelompok dengan tepat
2. kegiatan menyimpulkan isi teks yang ditayangkan dengan powerpoint tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas , siswa dapat menganalisis hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai anggota kelompok dengan tepat.
3. Dari kegiatan tanya jawab siswa dapat merinci pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca dengan benar
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat menyusun pantun dengan benar
6. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun kanak-kanak dan membacakannya .
7. Setelah berdiskusi siswa dapat menganalisis bentuk interaksi manusia dan lingkungannya dengan tepat
8. Setelah memecahkan masalah dalam WAG Kelompok siswa dapat menganalisis aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya
9. Setelah berdiskusi dalam WAG Kelompok siswa dapat membuat laporan observasi aktivitas masyarakat dengan benar
10. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci

**Karakter yang di kembangkan : kemandirian**

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Contoh-contoh aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Jenis-jenis pantun.
3. Tanggung jawab sebagai masyarakat

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Tematik dan Saintifik

Metode : diskusi, tanya jawab dan penugasan.

Model : *Problem Based Learning*

### **F. Media Pembelajaran**

1. Teks bacaan tentang tanggung jawab kelompok
2. Gambar-gambar tentang aktivitas masyarakat

3. WAG kelas
4. WAG kelompok
5. Google meet

### G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 5 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 halaman 30-35
2. Buku Siswa Kelas 5 Tema 4: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 halaman 28-33
3. Gambar-gambar tentang aktivitas masyarakat

**Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* menurut J.Duch (1994) sebagai berikut:**

1. Orientasi masalah
2. pengorganisasian
3. pembimbingan penyelidikan
4. mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. menganalisis dan mengevaluasi

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru dan siswa</b> saling menyapa dan memberi salam melalui video teleconference <i>google meet</i></li> <li>2. <b>Siswa</b> diajak berdoa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa diharapkan KBM hari ini diberi kelancaran, ilmu bermanfaat, dan ridho Allah.</li> <li>3. <b>Guru dan siswa</b> menyanyikan salah satu lagu wajib misalnya Indonesia Raya, dipimpin oleh salah satu siswa dengan bergantian setiap hari</li> <li>4. <b>Siswa</b> diajak berkomunikasi tentang kehadiran siswa, dalam teleconference, memberikan edukasi bagaimana cara menjaga kesehatan di masa pandemi covid 19 agar tidak menyebarkan tertular penyakit (<i>jujur, peduli</i>)</li> <li>5. <b>Siswa</b> menungkapkan kegiatan hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a di rumah (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li> </ol>	20 menit
Apersepsi	6. Siswa diberi stimulus ide, gagasan dengan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan tugas kelompok	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa disiapkan fisik dan psikisnya dalam mengawali pembelajaran, misalnya</li> <li>8. Siswa diajak tepuk semangat</li> </ol>	

<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Fase 1.orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab tentang gambaran manfaat pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa membaca narasi pada media powerpoint</li> <li>3. siswa menuliskan tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas di LKPD masing-masing</li> <li>4. siswa mengirim foto LKPD tersebut pada WA Guru</li> <li>5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab</li> <li>6. Siswa membaca contoh pantun</li> <li>7. Siswa dapat menganalisis jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca dengan benar</li> <li>8. Setelah siswa bersama guru berdiskusi tentang jenis-jenis pantun, siswa menyusun pantun</li> <li>9. <b>Siswa</b> diminta untuk keluar dari <i>google meet</i> setelah mendapat arahan tentang kegiatan berikutnya (arahan berupa) : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat pantun</li> <li>b. Memecahkan kasus pada kegiatan 3 LKPD</li> <li>c. Memecahkan kasus pada kegiatan 4 LKPD</li> </ol> </li> </ol>	140 menit
Fase 2.pengorganisasian	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. <b>Siswa</b> membuka bahan ajar yang di share di WAG Kelas</li> <li>11. <b>Siswa</b> dibagi ke dalam WAG Kelompok</li> <li>12. <b>Siswa</b> memahami tugasnya masing-masing dalam menyelesaikan tugasnya sesuai panduan LKPD</li> </ol>	
Fase 3.pembimbingan penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>13.Siswa mengumpulkan data / bahan, guru membimbingnya</li> <li>14. Guru membimbing keterlibatan seluruh peserta dalam kelompok melalui WAG</li> </ol>	
Fase 4.mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai masalah</li> <li>16. Siswa membuat pantun</li> <li>17. Siswa membuat laporan</li> </ol>	
Fase 5 menganalisis dan mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Siswa dan guru bertemu kembali di google meet</li> <li>19. Siswa mempresentasikan pemecahan masalah yang disepakati dalam kelompoknya</li> <li>20. Siswa kelompok lain memberikan apresiasi</li> <li>21. Siswa Bersama guru membuat kesimpulan</li> </ol>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk mengukur tingkat ketercapaian siswa mengerjakan soal dalam <i>google form</i></li> </ol>	50 menit

	2. Guru memberi umpan balik terhadap hasil belajar siswa 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya tentang materi yang belum dipahami 4. Melalui WAG guru membimbing siswa untuk berdoa dan, menutup pembelajaran dengan salam penutup	
--	--	--

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : tes tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : observasi
    - 2) Keterampilan : kinerja
3. Jenis Penilaian : observasi sikap, tes tertulis, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : pilihan ganda, uraian
5. Instrumen Penilaian :
 

Tes : kisi-kisi soal, soal tes, kunci jawaban, pedoman penilaian

Non Tes : rubrik observasi
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : mengulas kembali materi
  - Pengayaan :
 

Setiap individu mempunyai tanggung jawab. Bagaimana melaksanakan tanggung jawab agar tidak berbenturan? Tuliskan pendapatmu

### Kegiatan Bersama Orang Tua :

Setiap warga masyarakat mempunyai tanggung jawab. Tanggung jawab ikut serta dalam menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban. Apa upaya yang dapat dilakukan warga masyarakat untuk menciptakan ketenangan, keamanan, dan ketertiban dalam masyarakat? Diskusikan dengan orang tuamu

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Semen

Semen, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas V

( Sri Sarmini, S.Pd.,M.Pd. )  
NIP.19670407 199203 2 007

( Siti Yulaikah, S.Pd.SD )  
NIM. 2001680009

**Lampiran RPP:**

- a. **Lampiran 1.Bahan Ajar**
- b. **Lampiran 2.Lembar Kerja Siswa**
- c. **Lampiran 3. Media Pembelajaran**
- d. **Lampiran 4. Instrumen Penilaian**