

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF 136 SALOBUNDANG
Kelas : V (Lima)
Tema : (Tema 4) Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian jantung dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya 3. Pembiasaan membaca /menulis/mendengarkan/berbicara (literasi)
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pelajaran dengan membimbing peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 5 anggota ➤ Guru menampilkan gambar keluarga Nina yang sedang berolahraga pagi. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Menurutmu, apa yang sedang dilakukan oleh Nina dan keluarganya? • Menurut kalian mengapa olahraga sangat penting untuk kita lakukan? • Mengapa jantung sangat penting bagi tubuh kita? ➤ Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan ➤ Siswa mengamati media pembelajaran yang berisikan bagian-bagian jantung manusia ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan, apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Guru menjelaskan kepada siswa dengan menggunakan media pembelajaran bagian-bagian jantung pada manusia dan fungsinya ➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada setiap kelompok ➤ Guru meminta beberapa orang siswa untuk maju kedepan kelas membacakan hasil jawaban yang telah diselesaikan dan mengevaluasi pekerjaan setiap kelompok serta memberikan pujian atas hasil kerja kelompok ➤ Guru menampilkan gambar Nina dan karya sastra yang telah dibuatnya dalam bentuk pantun sebagai bentuk ungkapan rasa syukur karena masih diberi kesehatan ➤ Guru menjelaskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun ➤ Guru memberikan lembar evaluasi untuk diselesaikan secara mandiri ➤ Guru memberikan penilaian, masukan dan penghargaan terhadap jawaban siswa
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyimpulkan pelajaran pada hari ini 2. Guru memberikan penguatan materi, kesimpulan dan PR untuk diselesaikan dirumah 3. Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Tanggung Jawab, Kejujuran, Kerja sama dan Mandiri,
Pengetahuan	Tes Tertulis Penugasan	Tes Kompetensi pada LKPD Tugas evaluasi mandiri
Keterampilan	Proyek	Memasangkan bagian jantung sesuai dengan fungsinya

Mengetahui
Kepala UPT SPF 136 Salobundang

Salobundang Januari 2022
Guru Kelas V

H. Arifuddin, S.Pd
NIP. 196405061988081001

Surah Alpia, S.Pd
NIP. 198711192011012007

❖ **Lampiran 1****LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK**

Kelas :

Hari/Tanggal Tanggal :

Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang tersedia (kolom **ya** atau **tidak**) berdasarkan aspek yang diamati dan deskripsikan hasil pengamatan

No.	Aspek Yang Diamati	Pelaksanaan		Deskripsi
		Ya (Banyak Siswa)	Tidak (Banyak Siswa)	
	A. TanggungJawab /Peduli :			
1.	Siswa menjaga kebersihan kelas baik sebelum, belajar, pada saat belajar, maupun sesudah belajar .			
2.	Siswa menyiapkan perlengkapan belajar yang dibawa dari rumah sebelum pembelajaran dimulai			
3.	Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk pada LKPD			
	B. Jujur :			
4.	Siswa tidak menyontek pada saat menyelesaikan tugas mandiri			
5.	Siswa berani mengakui kekurangan yang dimiliki pada kelompoknya atau diri sendiri tetapi tidak berusaha mencari kesalahan kelompok atau siswa lain			
	C. Kerja Sama :			
6.	Siswa bekerja sama dalam melakukan menyelesaikan LKPD sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan			
7.	siswa bekerjasama dalam menjodohkan bagian-bagian jantung dan fungsi yang sesuai pada tabel.			
8.	Siswa bekerja sama pada saat presentasi di depan kelas			
	D. Percaya Diri			
9.	Siswa mengangkat tangan pada saat akan menjawab pertanyaan atau bertanya dan pada saat guru meminta kesediaan siswa mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya.			
10.	Siswa mengerjakan tes evaluasi mandiri tanpa melihat hasil pekerjaan teman yang lain.			

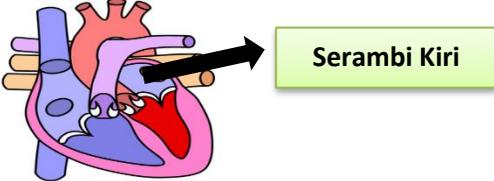
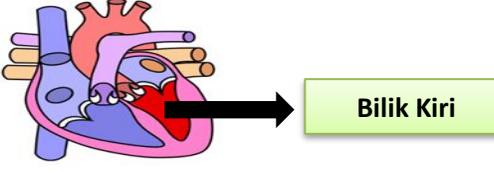
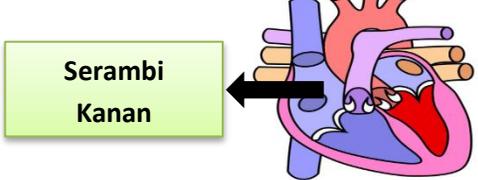
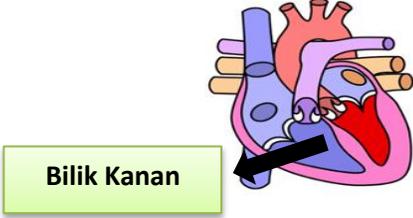
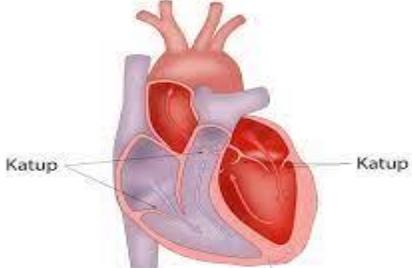
❖ LAMPIRAN 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Kelas/Semester : V/2
 Nama Kelompok :
 Ketua :
 Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.

Petunjuk kerja

Kalian telah mengamati dan membaca bahan ajar yang telah diberikan oleh guru. Jodohkanlah pernyataan pada bagian A dengan jawaban yang tepat pada bagian B menggunakan tanda panah

NO	A (BAGIAN JANTUNG)	B (FUNGSI)
1.		<ul style="list-style-type: none"> Berfungsi memompa darah yang kaya akan O₂ ke seluruh tubuh
2.		<ul style="list-style-type: none"> Berfungsi mengalirkan darah yang kaya akan O₂ dari paru-paru ke bilik kiri
3.		<ul style="list-style-type: none"> Berfungsi menjaga aliran darah agar tetap searah
4.		<ul style="list-style-type: none"> Berfungsi memompa darah yang kaya akan CO₂ ke paru-paru
5.		<ul style="list-style-type: none"> Berfungsi mengalirkan darah yang kaya akan CO₂ ke bilik kanan

❖ **LAMPIRAN 3**

LEMBAR EVALUASI MANDIRI
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

Nama:
Kelas/ Semester:

Selesaikanlah soal-soal berikut ini dengan baik dan benar sesuai dengan bahan ajar yang telah diajarkan oleh guru

1. Lengkapilah tabel fungsi bagian-bagian jantung berikut!

No	Bagian	Fungsi
a.	Serambi kiri	
b.	Bilik kiri	
c.	Serambi kanan	
d.	Bilik kanan	

2. Berdasarkan pemahaman yang telah kamu peroleh tuliskanlah ciri-ciri pantun!
3. Kamu telah mempelajari bagian-bagian pantun. Tuliskanlah sampiran, isi dan sajak pada pantun di bawah ini!

Belajar kelompok di rumah Bertin
Belajar sambil makan tahu bulat
Lari pagi secara rutin
Jantung sehat tubuh kuat

❖ LAMPIRAN 4

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

NO SOAL	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
1	2	Anggota kelompok memasang dengan benar
	1	Anggota kelompok memasang tetapi salah
	0	Anggota kelompok tidak memasang
2	2	Anggota kelompok memasang dengan benar
	1	Anggota kelompok memasang tetapi salah
	0	Anggota kelompok tidak memasang
3	2	Anggota kelompok memasang dengan benar
	1	Anggota kelompok memasang tetapi salah
	0	Anggota kelompok tidak memasang
4	2	Anggota kelompok memasang dengan benar
	1	Anggota kelompok memasang tetapi salah
	0	Anggota kelompok tidak memasang
5	2	Anggota kelompok memasang dengan benar
	1	Anggota kelompok memasang tetapi salah
	0	Anggota kelompok tidak memasang

Nilai = Jumlah keseluruhan skor perolehan

LAMPIRAN 5

RUBRIK PENILAIAN EVALUASI MANDIRI

NO SOAL	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
1	3	Siswa menjawab soal dengan benar yang menandakan siswa memahami dengan baik materi ajar
	2	Siswa menjawab soal, sebagian jawaban benar dan sebagian jawaban salah yang menandakan masih terdapat bagian pada materi ajar yang belum siswa pahami
	1	Siswa menjawab soal tapi jawaban salah yang menandakan siswa belum memahami materi ajar secara keseluruhan
	0	Siswa tidak menjawab soal
2	3	Siswa menjawab soal dengan benar yang menandakan siswa memahami dengan baik materi ajar
	2	Siswa menjawab soal, sebagian jawaban benar dan sebagian jawaban salah yang menandakan masih terdapat bagian pada materi ajar yang belum siswa pahami
	1	Siswa menjawab soal tapi jawaban salah yang menandakan siswa belum memahami materi ajar secara keseluruhan
	0	Siswa tidak menjawab soal
3	3	Siswa menjawab soal dengan benar yang menandakan siswa memahami dengan baik materi ajar
	2	Siswa menjawab soal, sebagian jawaban benar dan sebagian jawaban salah yang menandakan masih terdapat bagian pada materi ajar yang belum siswa pahami
	1	Siswa menjawab soal tapi jawaban salah yang menandakan siswa belum memahami materi ajar secara keseluruhan
	0	Siswa tidak menjawab soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

❖ LAMPIRAN 6

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN		
		A Kelancaran dalam melaporkan	B Penggunaan Bahasa	C Menanggapi pertanyaan
1. 2. 3. dst				

Keterangan:

A. Kelancaran dalam melaporkan:

- B (3) = siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar
- C (2) = siswa dapat melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata-bata
- K (1) = siswa melaporkan dengan terbata-bata dan tidak lancar

B. Penggunaan Bahasa

- B (3) = siswa menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami
- C (2) = siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami
- K (1) = siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami

C. Menanggapi pertanyaan

- B (3) = siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik
- C (2) = siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik
- D (1) = siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik