

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Oleh:

NAMA : SUGIHARTI, S. Pd.
NIP : 19870115 201903 2 011
INSTANSI : SDN PLUMPANG
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : 3. Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah pada Manusia
Pembelajaran : 5
Kelas : V

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PLUMPANG
Kelas /Semester : V (lima)/ 1 (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 5
Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menuliskan isi dan amanat pada pantun dengan tema tertentu. 3.6.2 Membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menuliskan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati pantun, siswa mampu menuliskan isi dan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencermati pantun, siswa mampu membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menuliskan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru memberi contoh pembacaan pantun dan menjelaskan materi tentang pantun. Siswa membaca pantun yang terdapat di LKPD. (literasi) 10. Siswa menuliskan isi dan amanat dari pantun yang telah disediakan di dalam LKPD (kegiatan 1). (HOTS) (<i>critical thinking</i>) 11. Siswa membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah di dalam LKPD (kegiatan 2). (HOTS) (<i>creative thinking</i>) 12. Siswa mengumpulkan LKPD. 13. Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia. 14. Siswa membaca materi tentang peredaran darah manusia kemudian dapat menuliskan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dan menyimpulkan kegiatan belajar 2 di dalam LKPD. (literasi) (<i>decision making</i>) 15. Siswa mengisi evaluasi pembelajaran hari ini melalui google form link : https://forms.gle/e7ty9K6YdSGCQiph9 (TPACK) 16. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi hari ini.	Learning community (mengerjakan berbagai kegiatan baik individu atau kelompok) Inquiry (menemukan) Constructivism (membangun pemahaman sendiri, analisis-sintesis) Authentic assessment (penilaian selama proses dan sesuai pembelajaran sec. objektif)
Penutup	17. Guru dan siswa membuat resume tentang poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. 18. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 19. Siswa menyimak rencana tindak lanjut. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pantun dan membacanya bersama orangtua (berbalas pantun) 20. Menutup pelajaran dengan motivasi, berdo'a dan salam.	2 Menit Reflection (revisi, rangkuman)

I. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.

b. Penilaian Hasil Belajar:

- Penilaian pengetahuan : soal di LKPD dan google form
- Penilaian keterampilan : membaca pantun

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

Remedial:

1. Jika siswa belum bisa menuliskan isi dan amanat pantun, maka guru dapat memberikan bimbingan secara khusus. Kemudian diberikan pertanyaan yang lebih mudah.
2. Jika siswa belum bisa membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan penjelasan ulang.

3. Jika siswa belum bisa menuliskan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan soal.

Pengayaan:

1. Jika siswa sudah bisa menuliskan isi dan amanat pantun, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika siswa sudah bisa membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
3. Jika siswa sudah bisa menuliskan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, maka guru dapat memberikan latihan soal tambahan.

Mengetahui
Kepala SDN Plumpang



MURTIATI, S. Pd.
NIP. 19670220 198803 2 009

Plumpang, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Sugiharti".

SUGIHARTI, S. Pd.
NIP. 19870115 201903 2 011