

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BRAJA ASRI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati gambar tentang berbagai penyakit tentang organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sebagai upaya memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Setelah peserta didik membaca pantun, peserta didik dapat membedakan sampiran dan isi dari pantun.
3. Setelah memahami pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Setelah kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik.
- b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan menanyakan keadaan peserta didik dan kehadiran peserta didik.(*orientasi*).
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*apersepsi*).
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang memelihara kesehatan peredaran darah (*motivasi*).

2. KEGIATAN INTI

- a. Guru menjelaskan tentang gangguan penyakit pada sistem peredaran darah manusia.
- b. Setelah memahami penjelasan guru, peserta didik diminta untuk menyebutkan gangguan penyakit yang terjadi di peredaran darah manusia

- c. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu.
- d. Guru menunjukkan beberapa gambar dan slogan tentang cara-cara mencegah gangguan pada peredaran darah
- e. Peserta didik diminta untuk menjelaskan bagaimana cara mencegah dan memelihara organ peredaran darah kemudian menuliskannya sesuai tabel di buku peserta didik.
- f. Guru membacakan pantun yang berisikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. Kemudian, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi ciri –ciri pantun.
- g. Setelah memahami tentang ciri-ciri pantun peserta didik mengerjakan tugas yang ada di buku peserta didik untuk membuat pantun di buku tugasnya dengan tema “Sehat itu Penting”.
- h. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk membacakan pantunnya di depan kelas dengan intonasi yang tepat.

3. PENUTUP

- a. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran.
- b. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- d. Guru meminta perwakilan peserta didik memimpin doa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan : a) Teknik penilaian : tes tertulis
b) Bentuk Instrumen Penilaian : soal essay
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja membuat pantun.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Braja Asri,..... 2020
Guru Kelas V

SULAMINAH,S.Pd.MM
NIP.

YULIA NGATMINIATI,S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN SOAL LATIHAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah?

2. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun yang kamu ketahui !

3. Tuliskan 2 penyakit pada peredaran darah!

4. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan.

5. Apakah yang dimaksud dengan jantung coroner?