

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 02 Pekiringanalit  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca narasi di bawah gambar.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li><li>➤ Siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.</li><li>➤ Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.</li></ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Penugasan dirumah</li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### ➤ Penilaian Sikap

##### • Sikap Spiritual

Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa sebelum belajar</li><li>• Bersyukur</li><li>• Sikap toleransi</li></ul>	

##### • Sikap Sosial

Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Tanggung jawab</li><li>• Peduli</li></ul>	

➤ **Penilaian Pengetahuan**

**Mengerjakan Soal**

Selama pembelajaran jarak jauh, kamu tidak langsung bertemu dengan gurumu. Akan tetapi sebagai siswa, kamu tetap harus melaksanakan tanggung jawabmu. **Tuliskan tanggung jawabmu sebagai siswa selama pembelajaran jarakjauh**

No	Tanggung Jawab Selama Pembelajaran Jarak Jauh
1	
2	
3	
4	
5	

➤ **Penilaian Keterampilan**

**Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kajen, ..... 2022  
Guru Kelas 5

**Hartono, S.Pd.I.,M.M.Pd.**  
NIP. 19680522 200701 1 007

**Budi Haryati, S.Pd.SD.**  
NIP. 19840501 200501 12 004