

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Palu
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi antar Negara Negara ASEAN
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Menyajikan hasil telaah
4.1 Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring peserta didik dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2. Peserta didik diminta untuk memberikan pertanyaan tentang tayangan video melalui WAG, peserta didik lainnya dan guru dapat memberikan respon. 3. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar interaksi antarruang distribusi potensi wilayah Negara Negara ASEAN. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber tentang perkembangan covid 19 di Negara Negara ASEAN 5. Setelah itu peserta didik mengirimkan tugasnya melalui WAG 6. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

KISMAN, S.Pd., M.Pd

Palu, 26 Juni 2020

Guru Mapel

Yeane Florence K.Posuka, S.E

NIP : 19710315 199601 1 001

NIP: 19740508 200701 2 007

LAMPIRAN 1 : LEMBAR KERJA

Penyebaran Virus Corona dirasakan oleh seluruh Negara di dunia, termasuk Negara di kawasan ASEAN, yang berpengaruh terhadap interaksi antar ruang. Sehingga setiap Negara membuat kebijakan untuk mencegah penyebaran virus tersebut.

1. Carilah informasi tentang tingkat penyebaran Covid 19 yang terbesar di negara-negara ASEAN
Tuliskan pada table berikut:

No	Nama Negara	Terinfeksi	sembuh	meninggal	Upaya Pencegahan
1					
2					
3					
4					

Selamat bekerja