

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ciloa
Kelas / Semester : V (empat) / 1 (Satu)
Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan memberikan semangat pada siswa2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdo'a.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyiapkan fisik dan psikologis siswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran.5. Guru memberikan apersepsi dengan mengali pengetahuan awal Siswa tentang materi yang akan di pelajari.6. Guru memberikan pujian pada siswa yang menjawab dan meluruskan apa yang belum tepat7. Guru memberi tahukan materi yang akan di pelajari "Peredaran darahku sehat "8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu dan apa manfaat yang bisa di ambil dari pembelajaran ini setelah Selesai agar bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah gambar " organ peredaran darah manusia "2. Siswa di minta untuk mengamati gambar tersebut3. Siswa di minta untuk mencatah bagian-bagian dari organ peredaran manusia tersebut pad buku catatannya4. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil pengamatannya.5. Guru memberikan pujian pada siswa yang mengerjakan dengan benar dan memberikan motivasi pada siswa yang masak kurang.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan dan meluruskan apa yang baru di pelajari siswa supaya mereka mempunyai persamaan persepsi tentang apa yang sedang di pelajarnya. 7. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami. 8. Guru mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa secara lisan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang apa yang mereka pelajari. 2. Guru memberikan tes soal Latihan. 3. Guru menilai hasil pekerjaan siswa 4. Guru memberikan pujian, arahan dan masukan pada siswa 5. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari itu 6. Guru dengan mengkondisikan siswa dengan cara meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Melalui Rubrik Penilaian Sikap
2. Penilaian Keterampilan Melalui Rubrik Penilaian Keterampilan (Selama pembelajaran berlangsung)
3. Penilaian Pengetahuan Melalui tes lisan dan tulisan dengan mengkombinasikan soal LOTS maupun (HOTS)

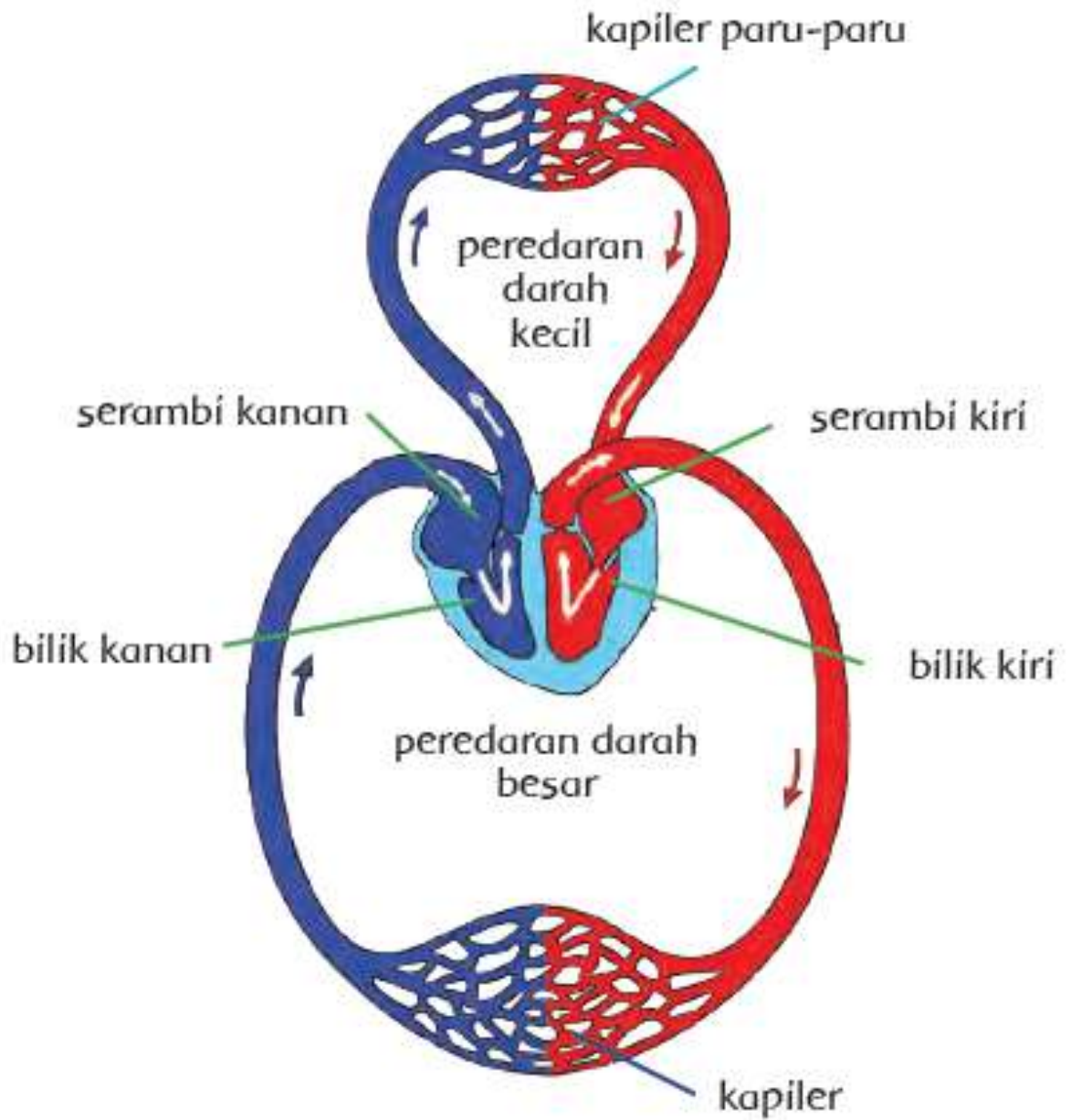
Megetahui Kepala
Sekolah Dasar Negeri Ciloa,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas

Lilis Ruhiyati Affandi ,S.Pd.
NIP. 196030808 198305 2005

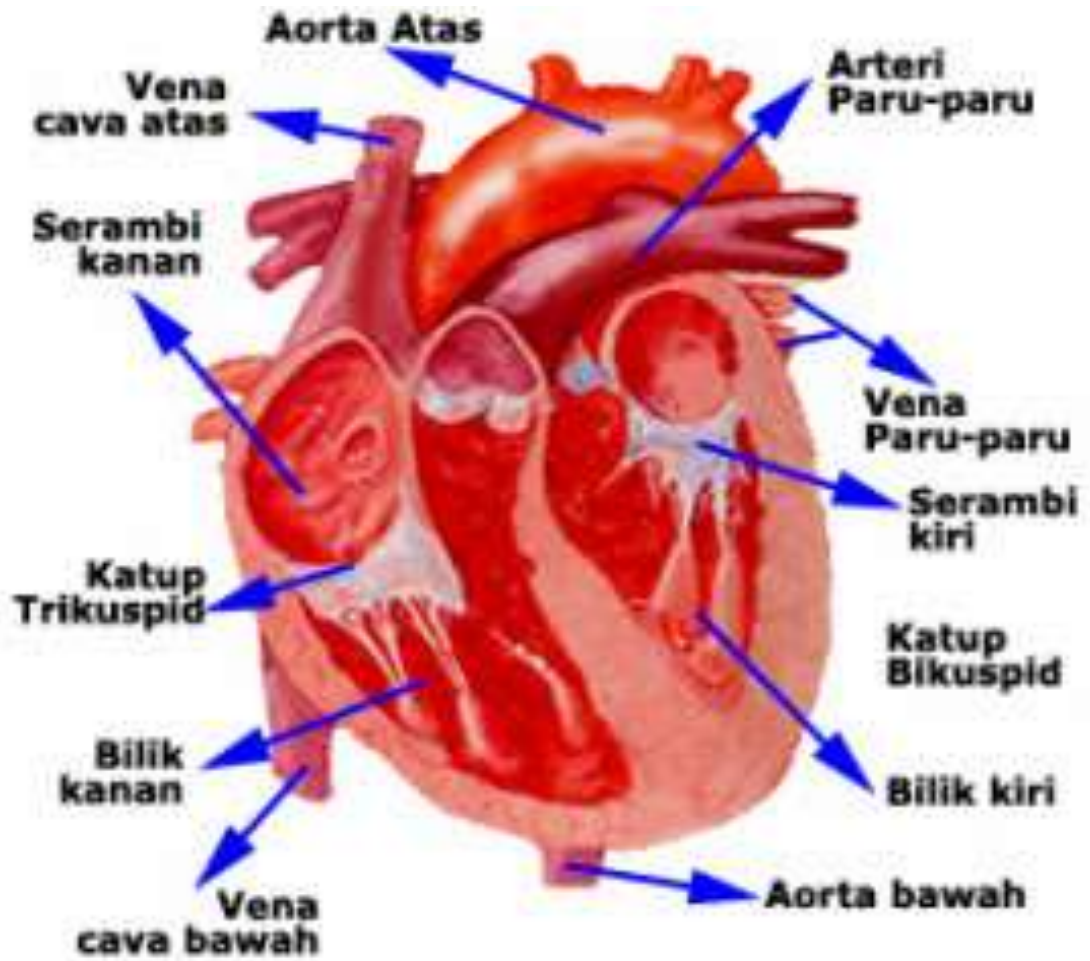
Wiwi Ratnawati.S.Pd.SD
Nip.19791028 200801 2 008

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUASIA



Organ Peredaran darah manusia

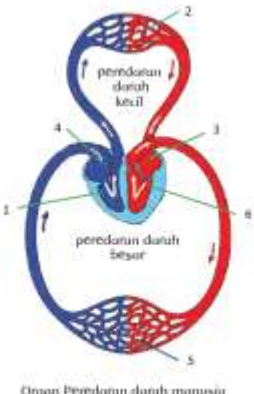
JANTUNG MANUSIA



LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Sebutkan organ yang termasuk peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia pada gambar di bawah ini!

NO	Gambar	Peredaran darah besar	Peredaran darah kecil
1	 <p>Organ Peredaran darah manusia</p>		

KUNCI JAWABAN

NO	Gambar	Peredaran darah besar	Peredaran darah kecil
1	 <p>Organ Peredaran darah manusia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilik kanan 2. Kapiler paru paru 3. Serambi kiri 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bilik Kiri 5. Kapiler Seluruh tubuh 6. Serambi kanan

FORMAT PENILAN SIKAP

NO	Nama	Keaktifan	Kemampuan berbicara	Sikap	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
11					

Keterangan

1. Keaktifan Nilai maksimal 90
2. Nilai kemampuan bicara Maksimal 90
3. Nilai sikap maksimal 90

Nilai akhir : $1 + 2 + 3 / 3 =$