

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Ciloa
Kelas / Semester : V (empat) / 1 (Satu)
Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan memberikan semangat pada siswa2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdo'a.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyiapkan fisik dan psikologis siswa untuk bersiap mengikuti pembelajaran.5. Guru memberikan apersepsi dengan mengali pengetahuan awal Siswa tentang materi yang akan di pelajari.6. Guru memberikan pujian pada siswa yang menjawab dan meluruskan apa yang belum tepat7. Guru memberi tahukan materi yang akan di pelajari "Peredaran darahku sehat "8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu dan apa manfaat yang bisa di ambil dari pembelajaran ini setelah Selesai agar bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-hari | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | Langkah-Langkah Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah gambar " organ peredaran darah manusia "2. Siswa di minta untuk mengamati gambar tersebut3. Siswa di minta untuk mencatah bagian-bagian dari organ peredaran manusia tersebut pad buku catatannya4. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil pengamatannya.5. Guru memberikan pujian pada siswa yang mengerjakan dengan benar dan memberikan motivasi pada siswa yang masak kurang. | 6 Menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan dan meluruskan apa yang baru d pelajari siswa supaya mereka mempunyai persamaan persepsi tentang apa yang sedang di peljarannya. 7. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang apa yang belum mereka pahami. 8. Guru mengajukan beberapa pertanyaan pada siswa secara lisan. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang apa yang mereka pelajari. 2. Guru memberikan tes soal Latihan. 3. Guru menilai hasil pekerjaan siswa 4. Guru memberikan pujian,arahan dan masukan pada siswa 5. Guru mengakhiri pembelajaran pada hari itu 6. Guru dengan mengkondisikan siswa dengan cara meminta siswa untuk berdoa sebelum pulang. | 2 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Melalui Rubrik Penilaian Sikap
2. Penilaian Keterampilan Melalui Rubrik Penilaian Keterampilan (Selama pembelajaran berlangsung)
3. Penilaian Pengetahuan Melalui tes lisan dan tulisan dengan mengkombinasikan soal LOTS maupun (HOTS)

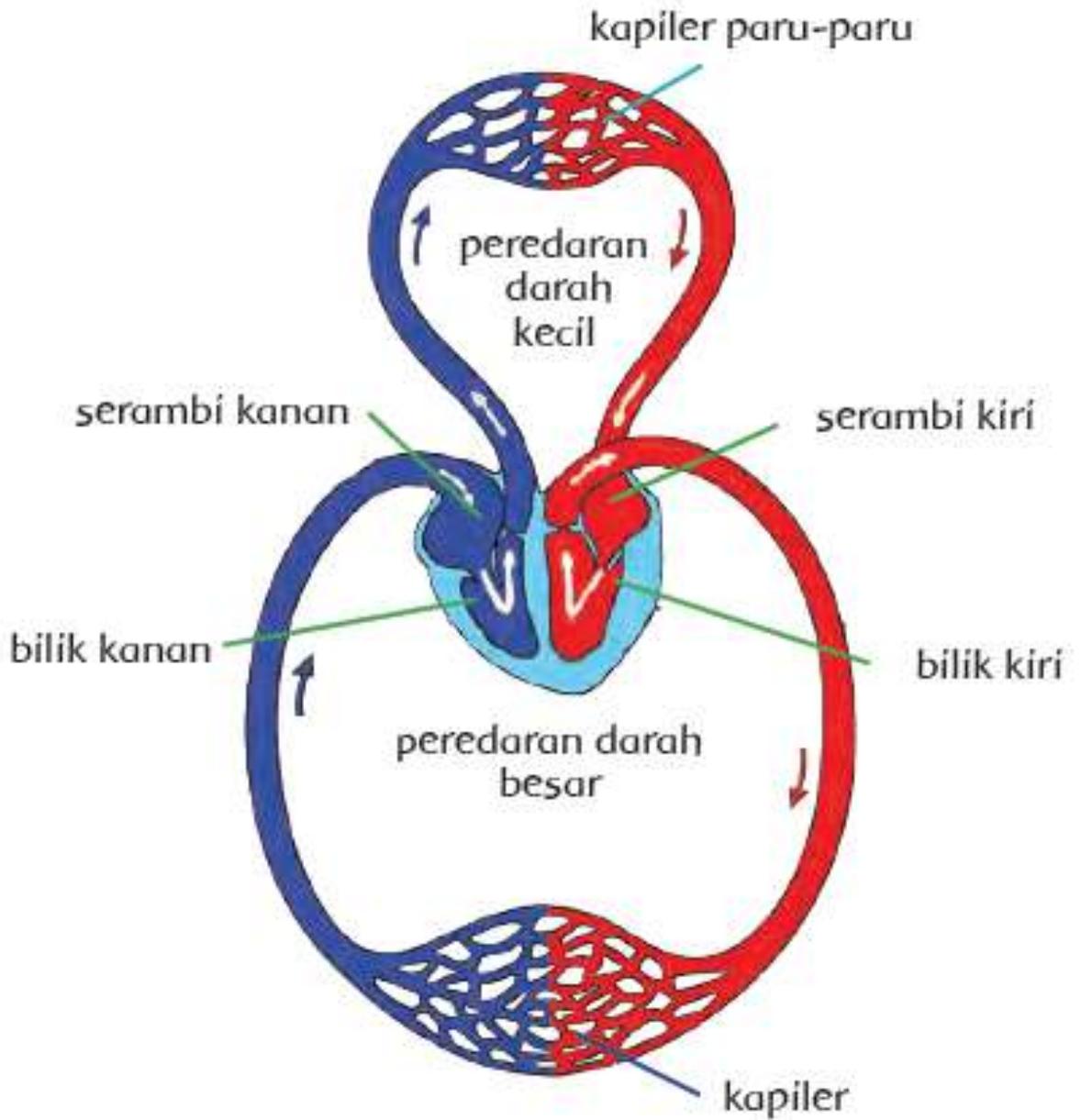
Megetahui Kepala
Sekolah Dasar Negeri Ciloa,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas

Lilis Ruhiyati Affandi ,S.Pd.
NIP. 196030808 198305 2005

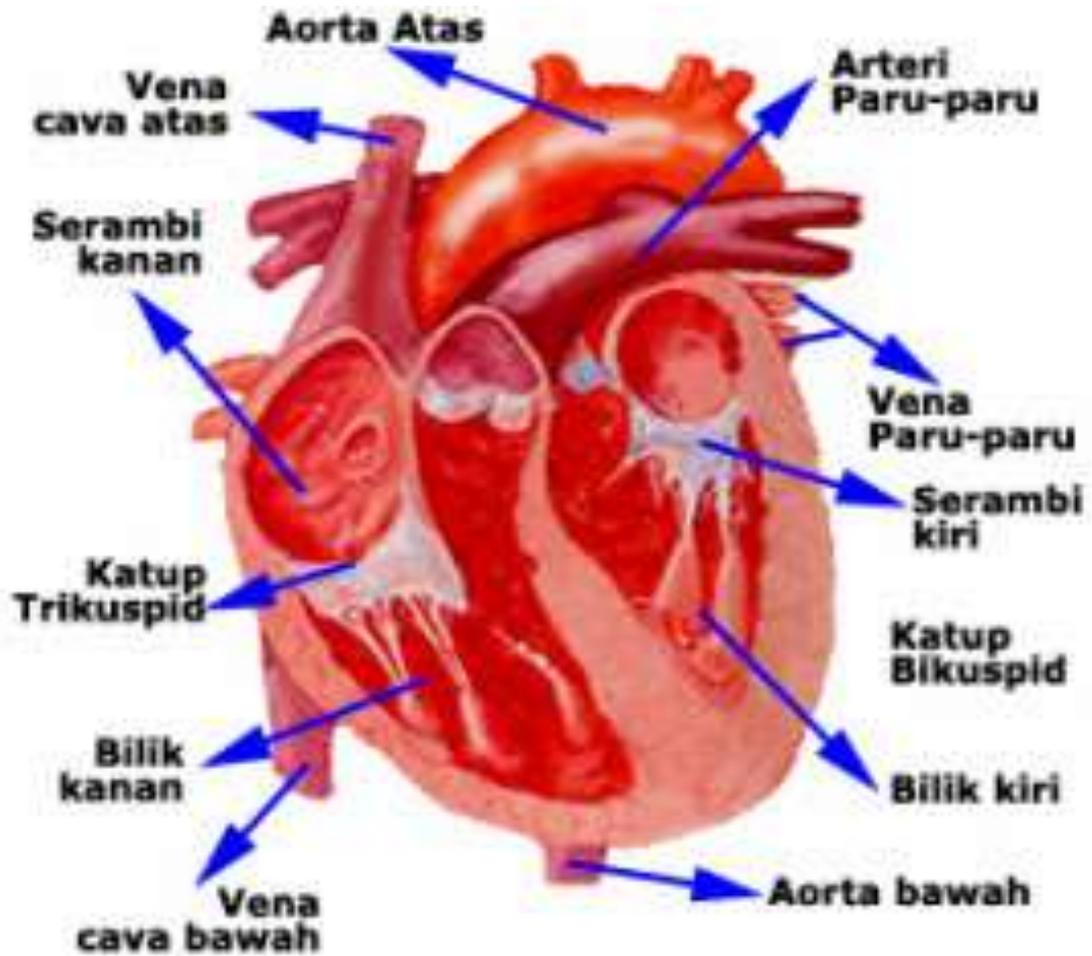
Wiwi Ratnawati.S.Pd.SD
Nip.19791028 200801 2 008

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUASIA



Organ Peredaran darah manusia

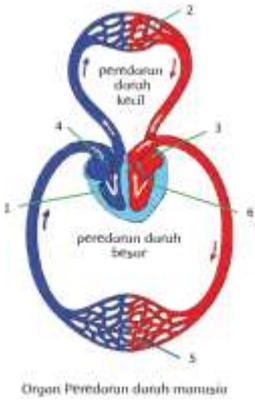
JANTUNG MANUSIA



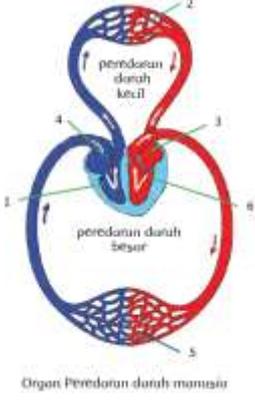
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Sebutkan organ yang termasuk peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia pada gambar di bawah ini!

| NO | Gambar | Peredaran darah besar | Peredaran darah kecil |
|----|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 |  <p>The diagram illustrates the human circulatory system with the following components labeled:</p> <ul style="list-style-type: none">1: Right ventricle of the heart2: Pulmonary artery (carrying deoxygenated blood to the lungs)3: Pulmonary vein (carrying oxygenated blood from the lungs)4: Left atrium of the heart5: Aorta (carrying oxygenated blood to the rest of the body)6: Venae cavae (carrying deoxygenated blood from the rest of the body to the heart) <p>The diagram is divided into two main loops:</p> <ul style="list-style-type: none">Peredaran darah kecil (Small Blood Circulation): The upper loop, labeled 'peredaran darah kecil', shows blood flowing from the right ventricle (1) through the pulmonary artery (2) to the lungs, and returning from the lungs through the pulmonary vein (3) to the left atrium (4).Peredaran darah besar (Large Blood Circulation): The lower loop, labeled 'peredaran darah besar', shows blood flowing from the left ventricle (5) through the aorta to the rest of the body, and returning from the rest of the body through the venae cavae (6) to the right atrium of the heart. <p>Organ Peredaran darah manusia</p> | | |

KUNCI JAWABAN

| NO | Gambar | Peredaran darah besar | Peredaran darah kecil |
|----|--|---|---|
| 1 |  <p>peredaran darah kecil</p> <p>peredaran darah besar</p> <p>Organ Peredaran darah manusia</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilik kanan 2. Kapiler paru paru 3. Serambi kiri | <ol style="list-style-type: none"> 4. Bilik Kiri 5. Kapiler Seluruh tubuh 6. Serambi kanan |

FORMAT PENILAN SIKAP

| NO | Nama | Keaktifan | Kemampuan berbicara | Sikap | Jumlah |
|----|------|-----------|---------------------|-------|--------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 11 | | | | | |

Keterangan

1. Keaktifan Nilai maksimal 90
2. Nilai kemampuan bicara Maksimal 90
3. Nilai sikap maksimal 90

Nilai akhir : $1 + 2 + 3 / 3 =$