

PERANGKAT PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4: SEHAT ITU PENTING

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran: 2

Nama Sekolah : SDN RAJEGWESI 01

Kelas / Semester : V / 1

Muatan Pembelajaran : IPA

Waktu : 2 X 25 menit

Pelaksanaan : Senin,15 Nopember 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RAJEGWESI 01

Kelas / Semester : V / 1

Tema : Sehat itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 2 Muatan Pembelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARA

1. Melalui penjelasan dan tanya jawab guru tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia siswa dapat memberikan contoh minimal 3 penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia

- 2. Melalui diskusi kelompok tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia siswa dapat memecahkan minimal 3 cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap Kerjasama
- 3. Melalui pengamatan tabel tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya siswa dapat menerapkan cara menjaga Kesehatan organ peredaran darah dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru memberi salam, dilanjutkan dengan doa bersama Guru mengecek kehadiran siswa Guru memberikan literasi pagi Apersepsi materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari Bersama Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa Guru membagi siswa dalam kelompok 	10 menit
Inti	 Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia Siswa mencontohkan penyakit penyakit yang mempengaruhi peredaran darah pada manusia Guru memandu diskusi kelompok tentang cara memelihara kjesehatan organ peredaran darah pada manusia Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	50 menit

	Guru menuliskan hasil presentasi siswa dalam tabel tentang penyakit organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya Siswa mengamati dan menanggapi hasil presentasi dalam tabel yang telah di tuliskan di tabel
Akhir	 Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran Siswa mengerjakan evaluasi Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan secara lisan Guru menyampaikan tindak lanjut dari hasil evaluasi Guru menyampaikan persiapan materi pada pertemuan yang akan dating Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

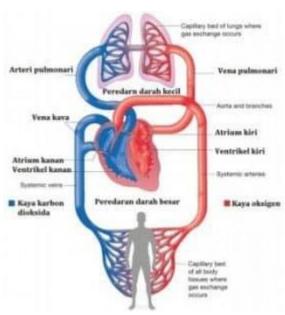
- 1. Sikap spiritual dan sosial
- 2. Pengetahuan Tes tertulis
- 3. Ketrampilan Membuat peta konsep bagan peredaran darah pada manusia
- 4. Tindak Lanjut
 - a. RemidialMeringkas materi dari video
 - b. PengayaanMenggambar proses peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!

Rajegwesi, 12 Nopember 2021 Kepala Sekolah

ENI SUMARYATI,S.Pd.SD NIP.19660627 199203 2 008

Lampiran:

- 1. Materi
 - Organ peredaran darah manusia



Peredaran darah pada manusia ada 2

- a. Peredaran darak Kecil
 - Dari jantung ke paru-paru Kembali ke jantung
- b. Peredaran darah besarDari jantung keseluruh tubuh Kembali ke jantung
- 2. Penyakit organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya

No	Nama Penyakit	Cara Pencegahannya		
1.	Hipertensi/tekanan darah	Olah raga teratur,menjaga pola		
	tinggi	tidur,perbanyak makan buah dan		
		sayur,kurangi garam		
2.	anemia	Makan makanan yang banyak mengandung		
		zat besi dan vitamin C		
3.	farises	Premanasan sebelum OR,kaki jangan di		
		tekuk setelah OR, jangan senang melipat		
		kaki saat duduk, makan olahan kacang hijau		
4.	hipotensi	Banyak mengkonsumsi air putih,konsumsi		
		buah,rajin OR,jangan makan makanan		
		berkadar garam tinggi		
5.	Aterosklerosis	Kurangi makanan berlemak		

- 3. Cara menjaga organ peredaran darah kita:
 - OR teratur
 - Konsumsi makanan yang baik untuk peredaran darah kita
 - Banyak minum air putih

- Kelola berat badan
- Jangan stress

Tugas Kelompok

Kelompok :
Nama Anggota:
1
2
Dst
Penugasan!
Lengkapi tabel berikut!

No	Nama Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

SOAL EVALUASI

A.	Pil	ihlah salah satu jawaban yang paling tepat!
1.	Jaı	ntung manusia terdiri atas
	a.	3 serambi 2 bilik
	b.	1 serambi 2 bilik
	c.	3 bilik 1 serambi
	d.	2 serambi 2 bilik
2.	Pe	mbuluh nadi terbesar disebut
	a.	Kapiler
	b.	Aorta
	c.	Paru-paru
	d.	serambi
3.	Pe	redaran darah manusia termasuk peredaran darah
	a.	Tertutup
	b.	Terbuka
	c.	Pendek
	d.	panjang
4.	Ag	ar terhindar dari penyakit anemia kita harus makan makanan yang banyak
	me	engandung
	a.	Zat besi
	b.	Karbohidrat
	c.	Protein
	d.	Lemak
5.	Ma	akan buah-buahan seperti pisang, alpukat,serta mengurangi makanan yang banyak
	me	engandung garam dapat mencegah penyakit

a. Thalassemia

b. Hipertensi

	c. Hemofilia
	d. diare
6.	Perhatikan gangguan peredaran darah berikut!
	1. Thalasemia
	2. Leokimia
	3. Hipertensi
	4. Struk
	Gangguan peredaran darah eksternal yaitu
	a. 1, 2, 3
	b. 1, 2, 4
	c. 2, 3, 4
	d. 1, 3, 4
7.	Perhatikan olah raga berikut!
	1. Senam
	2. Berenang
	3. Catur
	4. Menembak
	Olah raga yang baik untuk kesehatan jantung adalah
	a. 1, 3
	b. 2, 4
	c. 2, 3
	d. 1, 2
8.	Penyakit yang menyerang organ peredaran darah adalah
	a. Tipus
	b. Struk
	c. Desentri
	d. malaria
9.	Penyempitan pembuluh darah terjadi karena pembiasaan
	a. Bangun siang
	b. Begadang
	c. Merokok
	d. makan
10.	Ruang jantung yang memompa darah ke paru-paru
	a. Bilik kanan

- b. Bilik kiri
- c. Serambi kanan
- d. Serambi nkiri
- B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar
- 1. Ada berapa peredaran darah pada manusia? Sebutkan!
- 2. Apakah peredaran darah kecil itu?
- 3. Apakah tugas ruang jantung bilik kanan dan bilik kiri?
- 4. Sebutkan 4 macam penyakit yang mengganggu peredaran darah pada manusia!
- 5. Sebutkan 4 cara menjaga Kesehatan jantung kita!

Kunci jawaban:

A.

- 1. d 6. c
- 2. b 7. d
- 3. a 8. b
- 4. a 9. c
- 5. b 10. a
- B. 1. Ada 2, peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
 - 2. peredaran darah dari jantung ke paru-paru
 - 3. bilik kanan memompa darah ke paru-paru, Bilik kiri memompa darah ke seluruh Tubuh
 - 4. hipertensi, anemia, varises, hipotensi
 - 5.- OR teratur
 - Konsumsi makanan yang baik untuk peredaran darah kita
 - Banyak minum air putih
 - Kelola berat badan

Skor Penilaian:

A. Betul X 1 skor maksimal 10

- B. 1. Tidak menjawab 0
 - 1 jawaban benar 2
 - 2 jawaban benar 4
 - 2. tidak menjawab 0
 - Mendekati benar 2
 - Jawaban benar 4
 - 3.tidak menjawan 0
 - 1 jawaban benar 2
 - 2 jawaban benar 4

- 4. 1 jawaban benar nilai 1
 - 2 jawaban benar nilai 2
 - 3 jawaban benar nilai 3
 - 4 jawaban benar nilai 4
- 5. 1. Jawaban benar nilai 1
 - 2 jawaban benar nilai 2
 - 3 jawaban benar nilai 3
 - 4 jawabaan benar nilai 4

Skor maksimal 20

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor } A + \text{skor } B}{3}$ X 10

Soal Tindak Lanjut

1. Soal Remidi

Amati video peredaran darah!

Buatlah ringkasan materi tentang peredaran darah berdasarkan video tersebut!

2. Soal Pengayaan

Gambarkan proses alur peredaran darah besar dan peredaran darah kecil menggunakan kertas manila!

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL

MAPEL	:
KELAS	<u></u>

			INDIKATOR			
NO	NIS	NAMA	BERDOA	BERSYUKUR	KETAAT	TOLERANSI
					BERIBADAH	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL	
MAPEL	:
KELAS	:

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR					
1			JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PEDULI	SANTUN	PERCAYA DIRI
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

DAFTAR NILAI SIKAP KETERAMPILAN	
MAPEL	:
KELAS	·

NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
		_			