

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 03 SENGARE  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 5 (Sehat Itu Penting)  
Sub tema : 1 ( Peredaran Darahku Sehat)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa mengamati gambar organ-organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru tentang fungsi organ-organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyimpulkan fungsi organ-organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membuat gambar organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam dan bertanya kabar dengan guru.</li><li>2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang dipelajari.</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan penilaian yang akan dilakukan serta motivasi yang disampaikan guru.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak pemaparan masalah yang disampaikan oleh guru untuk dipecahkan bersama melalui beberapa pertanyaan, diantaranya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengapa darah sangat penting peranannya bagi tubuh kita?</li><li>b. Apa saja organ peredaran darah manusia?</li><li>c. Apa fungsi organ peredaran darah manusia?</li></ol><p><b><i>Creativity and Critical Thinking</i></b></p></li><li>2. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru. <b><i>Mengamati-Saintifik</i></b></li><li>3. Siswa menyebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia dengan bimbingan guru.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang organ-organ peredaran darah manusia beserta fungsinya. <b><i>Mengumpulkan Informasi-Saintifik</i></b></li><li>5. Siswa membentuk kelompok diskusi.</li></ol>	6 Menit

	6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menyimpulkan fungsi organ-organ peredaran darah manusia dan menuliskannya pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD). <i>Collaboration_4C</i> 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain diminta untuk menanggapi. <i>Creativity and Critical Thinking</i> 8. Siswa bersama teman kelompoknya membuat gambar organ-organ peredaran darah manusia beserta keterangannya. <i>Collaboration_4C</i>	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. <i>Communication_4C</i> 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa mengerjakan soal formatif untuk mengetahui pemahamannya dalam belajar hari ini.	2 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif : Lembar observasi, rubrik penilaian sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes formatif, Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, rubrik penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pekalongan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

**SUYANTA, S.Pd.SD.**  
NIP. 19651010 199103 1 026

**KHARIRI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19871222 201902 1 004

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Afektif

Jenis : Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Lembar Observasi

No.	Nama	Sikap Spiritual			Sikap Sosial						
		Kebiasaan cakap berdoa			Santun			Percaya diri			
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

### Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu
1.	Cakap Berdoa	Jika siswa: 1. Berdoa sungguh-sungguh 2. Suara tidak saling mendahului dalam berdoa	Memenuhi 2 Point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
2.	Santun	Jika siswa: 1. Menerima tugas yang diberikan. 2. Mengerjakan tugas tepat waktu.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria
3.	Percaya Diri	Jika siswa: 1. Mau bertanya saat kesulitan mengerjakan tugas. 2. Berani tampil ke depan.	Memenuhi 2 point kriteria	Memenuhi 1 point kriteria

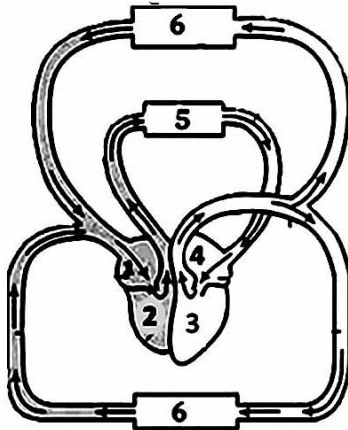
## B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : Tes Tulis (Pilihan Ganda)

### 1) Soal Formatif

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang menjadi jawaban paling benar!

1. Alat peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah adalah ....
  - A. Ginjal
  - B. Jantung
  - C. Paru-paru
  - D. Pembuluh darah
2. Bagian jantung yang menghubungkan serambi dan bilik jantung adalah ...
  - A. Pembuluh vena
  - B. Pembuluh nadi
  - C. Katup jantung
  - D. Arteri
3. Salah satu ciri pembuluh nadi adalah ....
  - A. Aliran darahnya menuju jantung
  - B. Aliran darahnya berasal dari jantung
  - C. Membawa darah yang mengandung karbon dioksida
  - D. Katup terdapat di sepanjang pembuluh
4. Keadaan jantung saat memompa darah (kontraksi) adalah ...
  - A. Mengembang
  - B. Menguncup
  - C. Membesar
  - D. Melebar
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan sistem peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 2 - 5 - 4
- B. 2 - 4 - 6
- C. 3 - 5 - 1
- D. 4 - 6 - 1

## 2) Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. B
4. B
5. A

## 3) Kriteria Penilaian

Jawaban benar bernilai 20

Jawaban salah bernilai 0

Tidak dijawab bernilai 0

Total Nilai = Jumlah jawaban benar x 10  
= 5 X 20  
= 100

### C. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan

Membuat bagan system pencernaan manusia

2. Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Kelengkapan Organ			Ketepatan Alur			Total skor	Nilai
		Lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan Tepat	Kurang lengkap dan kurang tepat	Lengkap dan Jelas	Kurang lengkap dan jelas	Kurang lengkap dan kurang jelas		

Skor Maksimal = 6

Nilai =  $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Makimal