

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Keman  
**Kelas/ Semester** : V / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Subtema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan beda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

#### Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

- IPA** : Menjelaskan tentang alat peredaran darah manusia  
**Bahasa Indonesia** : Melengkapi bait pantun dan menulis pantun

### D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan proses belajar menggunakan media Powerpoint peserta didik dapat :

- Menjelaskan tentang alat peredaran darah
- Melengkapi bait pantun dan menulis pantun

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu <b>Peredaran Darahku Sehat</b> beserta tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengaati video tayang pada powerpoint mengenai alat peredaran darah dan tentang pantun. (<i>Observasi</i>)</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan : Apa saja alat</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peredaran darah yang ada pada slide powerpoint? (<i>Stimulus</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan guru (<i>Respon</i>)</li> <li>• Guru menjelaskan tayangan slide Powerpoint</li> </ul> <p><b>Ayo Bertanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan untuk peserta didik bertanya terhadap materi yang sudah dijelaskan</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan peserta didik</li> </ul> <p><b>Ayo Kerjakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengetahui bagian-bagian jantung dan pembuluh darah peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan pada LKPD</li> <li>• Guru menciptakan suasana demokratis sehingga peserta didik dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau tayangan slide Powerpoint maupun berdiskusi dengan peserta didik</li> </ul> <p><b>Ayo Lakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi sistem peredaran darah manusia ke materi pantun dengan mengatakan “ Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah merupakan wujud syukur kita Kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur kita dapat dilakukan dengan berbagai cara misalnya melalui pantun</li> <li>• Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun, isi pantun, dan contoh pantun</li> <li>• Peserta didik diminta menuangkan informasi yang didapat dengan melengkapi bait pantun pada LKPD</li> <li>• Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk berkreasi untuk membuat pantun sendiri</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama peserta didik membuat kesimpulan</li> <li>• Peserta didik melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Guru mengajak semua peserta didik berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 menit

#### F. Sumberdan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting*. Kelas V (Buku Tematik Kurikulum 2013 EdisiRevisi, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2017)
- Media : Powerpoint, Infocus, LKPD.

#### G. Pendekatan & Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### H. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Afektif
  - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
  - b. Jenis Tes : Pengamatan
2. Penilaian Kognitif

- a. Prosedur Penilaian : Penilaian Hasil
  - b. Jenis Tes : Tertulis
  - c. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Esai
3. Penilaian Psikomotorik
- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
  - b. Jenis Tes : Pengamatan

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Keman

Keman, 15 Juli 2021  
Guru Kelas V

**ROKIAH, S.Pd**  
NIP 196312291983032006

**CRISTIN SAPFITRI, S.Pd**  
NIP 199208222019032007

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : IPA

### Ayo Kerjakan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Apa fungsi Jantung dalam peredaran darah?

2. Apa fungsi bilik kiri jantung?

3. Sebutkan 4 Jenis ruangan jantung!

4. Jelaskan fungsi pembuluh arteri dan pembuluh vena!

5. Apa fungsi serambi kiri dan bilik kanan?

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :  
Kelas :  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

### Ayo Lakukan

Bacalah potongan pantun dibawah ini. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat untuk melengkapi pantun berikut dengan member tanda silang (x) padasalah satu huruf a,b, c, atau d pada kotak sebelah kanan.

1. Jika kamu membeli sukun  
Beli saja di kota Blitar  
Jika kamu Rajin dan tekun

.....

- a. Kamu harus terus belajar
- b. Pastilah menjadi pintar
- c. Jangan lupa gemar belajar
- d. Belum tentu menjadi pintar

4. Melambai lambai nyiur dipantai  
Berbisik-bisik raja kelana  
Memuja pulau nan indah permai

.....

- a. Tanah lahan garapan
- b. Tanah tumpah negeriku
- c. Tanah air ku Indonesia
- d. Tanah airku bersatulah

3. Kalau kedelai sudah ditanam  
.....  
Kalau budi sudah ditanam  
Jangan lagi meminta balas

- a. Sifat hidup janganlah malas
- b. Tinggal pilih angka sebelas
- c. Ada budi ada talas
- d. Jangan lagi meminta talas

2. ....  
.....  
Jangan sampai adik menangis  
Kalau tidak dimarahi ibu

- a. Tanam bunga di halaman disiram tiap pagi
- b. Perang jauh ke tanah Inggris membeli oleh-oleh coklat
- c. Ada orang makan buah manggis memakai baju abu-abu
- d. Pergi ke Jerman lanjut ke Belanda beli coklat dan juga keju

## Lembar Penilaian Hasil Belajar

Nama :  
Kelas :

**Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !**

1. *Indah sekali petikan gitar  
Apalagi diiringi lagu  
Ayolah teman kita belajar  
Supaya jadi pintar*  
Pantun diatas berisi tentang ....
  - a. Nasihat
  - b. Ajakan
  - c. Komedian
  - d. Jenaka
  
2. *Sari Kelapa buah nira  
Nira diolah untuk sedekah  
Gembira hati tiada terkira  
Ibu datang bawa hadiah*  
Berdasarkan pantun diatas, baris yang merupakan sampiran adalah...
  - a. Sari kelapa buah nira
  - b. Nira diolah untuk sedekah
  - c. Nira diolah untuk sedekah  
Gembira hati tiada tara
  - d. Sari kelapa buah nira  
Nira diolah untuk sedekah
  
3. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah ....
  - a. Setiap baris terdiri atas empat bait
  - b. Bersajak a-b-a-b
  - c. Baris pertama dan kedua berupa sampiran
  - d. Baris ketiga dan keempat sebagai isi
  
4. Jantung berfungsi untuk ....
  - a. Menyerap O<sub>2</sub> dari atmosfer
  - b. Menyaring sisa metabolisme dari darah
  - c. Menghasilkan eritrosit
  - d. Memompa darah ke seluruh tubuh
  
5. Ruang jantung manusia terdiri dari ....
  - a. Dua serambi dan satu bilik
  - b. Satu serambi dan dua bilik
  - c. Dua serambi dan dua bilik
  - d. Satu serambi dan satu bilik

***Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!***

6. Apa fungsi bilik kir jantung?
7. Sebutkan salah satu jenis ruangan jantung!
8. Jelaskan fungsi pembuluh arteri!
9. Apa fungsi serambi kir?
10. Jelaskan fungsi pembuluh vena!