

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Nglobo
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : PBL (*Problem Based Learning*)
Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan, Tanya Jawab

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar, menyiapkan fisik psikis siswa sebelum memulai pembelajaran.2. Siswa Berdoa Bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa(Religius).3. Menyanyikan lagu “garuda Pancasila”. (Nasionalisme)4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pemahaman siswa.5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	3 Menit
Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">6. Guru membagikan bahan ajar kepada siswa7. Siswa menyimak materi yang disampaikan guru.8. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan bimbingan dan arahan guru.9. Guru membimbing siswa menemukan informasi tentang organ peredaran darah manusia dan fungsinya beserta cara memeliharanya.10. Siswa berkreasi membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.11. Siswa dibimbing oleh guru menyajikan laporan hasil diskusi12. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing.	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13. Guru bertanya apabila ada materi yang belum bisa dipahami.14. Guru mengajak siswa melakukan refleksi pembelajaran.15. Siswa mengerjakan Tes Evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.16. Guru memberi penguatan kepada siswa tentang materi yang dipelajari hari ini.17. Guru memberikan pekerjaan rumah18. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya. Guru memberi reward kepada siswa yang aktif19. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi

4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : esai
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Blora, 3 januari 2022



Sumarsih, S. Pd

Nip. 19880229 201902 2 006