

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 SERDANGKURING INDUK
Kelas/Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia.
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan pendidik.
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : IPA

KD	IPK
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan faktor – faktor yang mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah. (C4) 3.4.2 Menelaah cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah.(C4)

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menunjukkan informasi tentang gangguan pada jantung dan pembuluh darah. (P3)
--	--

Muatan : BAHASA INDONESIA

KD	IPK
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C4)	3.6.1 Memerinci ciri – ciri pantun (C4) Mendeteksi jenis pantun (C4)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu. (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat menguraikan faktor – faktor yang mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui diskusi , peserta didik dapat menelaah cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah dengan benar.
3. Setelah mengerjakan kegiatan melalui LKPD, siswa mampu dengan benar menunjukkan informasi tentang gangguan pada jantung dan pembuluh darah.
4. Setelah mengamati pantun, Peserta didik dapat memerinci ciri – ciri pantun dengan tepat.
5. Setelah mengamati pantun, peserta didik dapat mendeteksi jenis pantun dengan tepat .
6. Setelah berdiskusi bersama Pendidik, Peserta didik mampu dengan tepat membuat pantun berdasarkan tema tertentu.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Mandiri

Integritas

Gotong Royong

D. Materi Pembelajaran

1. Peredaran darah
2. Pantun

E. Pendekatan/Metode

Pendekatan : Saintifik,

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, tanya jawab, kerja kelompok, diskusi, dan ceramah.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendidik memberikan salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan, dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Mengajak Peserta didik menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa “ untuk menumbuhkan semangat dan rasa cinta terhadap Tanah air. Nasionalis▪ Pendidik melakukan Apersepsi dengan mengingatkan materi yang telah lalu dikaitkan dengan tema yang akan dibelajarkan. Integritas▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran .	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">STIMULUS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan Ice breaking “ Tepuk Semangat “	40 menit

- Peserta didik mengamati gambar anak – anak sedang bermain sepakbola, bersepeda, bermain lompat tali .
- Pendidik bertanya kepada Peserta didik “ Apakah anak – anak ini tetap bisa bermain jika terdapat gangguan kesehatan pada kepala jantung dan pembuluh darah ?” .Pendidik mengarahkan pembahasan jawaban pada pentingnya menjaga kesehatan pada jantung dan pembuluh darah?.
(Critical Thinking)

PERNYATAAN MASALAH

- Pendidik bertanya kepada peserta didik “Faktor apa saja yang bisa mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah dan Bagaimana cara agar kita bisa mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah? . **(Comunication)**
- Peserta didik bersama teman sekelompoknya diminta berdiskusi tentang Faktor apa saja yang bisa mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah dan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah . **(Collaboration)**
- Peserta didik membahas hasil diskusi , dipandu oleh Pendidik.

PENGUMPULAN DATA

- Pendidik kemudian menjelaskan tentang Faktor apa saja yang bisa mempengaruhi kesehatan sistem peredaran darah dan cara mencegah gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- Pendidik melakukan penguatan .

PENGOLAHAN DATA

- Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengerjakan kegiatan pada LKPD (dikerjakan dirumah) tentang mencari informasi yang berkaitan dengan salah satu gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah. (***Gotong royong***)
- Tugas LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Pendidik mengingatkan kembali betapa pentingnya menjaga kesehatan, tidak hanya buat diri sendiri tetapi juga untuk orang – orang yang disekitar kita,
- Cara yang bisa dilakukan untuk menasehati orang lain agar hidup sehat yaitu melalui pantun (jenis – jenis pantun sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya).
- Pendidik memberikan 1 buah pantun nasehat bertema menjaga

	<p>kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik berdiskusi dengan Peserta didik untuk memerinci ciri – ciri pantun dan menentukan jenis pantun tersebut. <p style="text-align: center;">PEMBUKTIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik secara mandiri diminta untuk membuat satu buah pantun bertema menjaga kesehatan, dan menyajikannya didepan kelas. (Mandiri) (Creativity) <p style="text-align: center;">GENERALIZATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Pendidik mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah anak – anak senang mengikuti pembelajaran hari ini ? - Apakah anak- anak menemui materi yang sulit dimengerti ? ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	20 menit

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Gambar
2. LKPD

Alat dan Bahan

1. Alat tulis

Sumber Belajar

1. Buku siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
 3. Bupena jilid 5B (Buku pendamping Terpadu Pemerintah, Jakarta : Penerbit Erlangga, 2017



Mengetahui Kepala Sekolah,

Helmi

LENA PUTRI,S.Pd
NIP.197407151998032009

Serdangkuring, 10 November 2021

Guru Kelas V

Helmi

LENA PUTRI,S.Pd
NIP. 197407151998032009