

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Dampit</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: Kelas 5/ Semester 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Sehat Itu Penting</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: Pembelajaran ke-1</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( untuk simulasi 10 menit)</b>

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- b. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- c. Dengan kegiatan menulis pantun, Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR 10 MENIT)**

#### **Pembukaan (2 Menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

#### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar komik, kemudian guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan berikut.
  1. Apa yang terjadi pada orang di dalam gambar tersebut?

- Siswa diminta untuk menyebutkan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan peredaran darah untuk menggali sejauh mana pengetahuan siswa
  - Dari gambar komik tersebut siswa diminta mencari pantun yang ada di dalam percakapan komik tersebut dan menjelaskan isi pantun tersebut.
2. Siswa secara berkelompok berdiskusi membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh
  3. Masing- masing kelompok menyajikan pantun karya kelompok mereka dan kelompok lain menanggapi juga bertanya kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi.
  4. Siswa secara mandiri mendapatkan tugas membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh
  5. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

#### **Penutup (2 Menit)**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi yang berkaitan dengan materi kepada siswa lainnya.
3. Tugas di rumah, anak membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dan menuliskan isi pesan yang terkandung di dalam pantun tersebut.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi ketika pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis

**Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Dampit**

**Malang, 04 Januari 2021  
Guru Kelas Va**

**Dr. Yuni Narti, S.Pd, M.M  
NIP. 19630627 198504 2 005**

**Sawitri Mardhiyah, S.Pd  
NIP. 19870425 201001 2 013**

## Lampiran

### Instrumen Penilaian sikap

Nama siswa	Aspek yang dinilai			
	Tanggung Jawab	Partisipasi dlm diskusi	Kerjasama	Peduli lingkungan

Ket. 1= kurang 2= cukup 3= baik 4=sangat baik

### Instrumen Penilaian Presentasi

Nama Kelompok	Kesesuaian pantun dengan tema yang telah ditentukan	Cara mempresentasikan hasil diskusi	Penguasaan materi

Ket. 1= kurang 2= cukup 3= baik 4=sangat baik

### Soal Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 3 hal yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah!
2. Tuliskan unsur-unsur sebuah pantun!
3. Tuliskan 1 buah pantun dengan tema menjaga kesehatan dan tuliskan isi dari pantun yang telah kalian buat!