

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Sekolah	: SD Negeri 01 Cipari
Kelas / Semester	: V ( lima ) / 1 ( satu )
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit ( 1 kali pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar siswa dapat menjelaskan bagaimana cara merawat kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri. ( Ranah kognitif )
2. Melalui kegiatan tanya jawab dari yang dibagikan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan terkait dengan merawat kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri ( ranah kognitif)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanah yang terdapat pada pantun dengan rasa ingin tahu yang tinggi. ( Ranah Kognitif )
4. Melalui membuat pantun, siswa dapat menyajikan pantun dengan tema cara memelihara peredaran darah manusia dengan percaya diri. ( Ranah psikomotor.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN,

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam. Mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol terkait covid – 19.
3. Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu ‘ Aku anak sehat ‘.
4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
5. Apersepsi  
Guru mengingatkan materi pelajaran lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang.
  - Gangguan pada alat peredaran darah manusia.
  - Faktor – faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia.

#### b. Kegiatan inti ( 45 menit )

1. Guru menyajikan materi dengan mengamati gambar yang terkait dengan cara memelihara organ peredaran darah manusia. Dan meminta siswa menyaksikan dan mengamati gambar tersebut tersebut. Kemudian siswa diberikan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan. Dan siswa dapat menjelaskan bagaimana cara memelihara organ peredaran dara manusia.
2. Siswa mengamati sebuah pantun kemudian siswa menjelaskan tentang amanah yang terdapat pada pantun.
3. Guru memberi tugas untuk membuat pantun terkait dengan cara memelihara organ peredaran manusia.

4. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok akan melakukan kegiatan Ekploratif terstruktur berupa langkah kerja, Tentang organ peredaran darah manusia. Siswa mengerjakan kegiatan ini dengan bimbingan guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, dan sumber lain untuk memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.
  5. Setelah menyelesaikan siswa dipersilahkan untuk mempresentasikan hasil kegiatan melalui perwakilan kelompok supaya hasil tersebut dapat ditanggapi oleh teman – teman sekelasnya.
  6. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberi analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil kegiatan tersebut,
- c. Kegiatan Akhir ( 10 menit )**
1. Guru memberi soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanah pantun. Siswa mengerjakan lalu dikumpulkan.
  2. Siswa dengan dibimbing guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
  3. Refleksi
  4. Guru menyampaikan gambaran aktifitas yang akan datang.
  5. Kelas ditutup dengan pesan tetap menjaga kesehatan dan ingat selalu 3M ( memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan menghindari kerumunan)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.**

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial
  - Spiritual ( ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah)
  - Sosial ( rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri )
2. Penilaian Pengetahuan terdiri dari
  - Penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
  - Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian Keterampilan terdiri dari
  - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
  - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun.

Cipari, 17 Juli 2021

Mengetahui  
Kelapa Sekolah SDN Cipari 01

Guru Kelas

**SUKAMTO, S.Pd.M.Pd**

NIP. 19690520 199803 1 007

**YUNITA SRI UNTARI**

NIP. 19800608 201406 2 006

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1. Sikap spiritual

Format penilaian sikap( jurnal )

Butir sikap : Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah.

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak lanjut

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

#### 2. Sikap sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap ( journal )

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Karakter	Butir sikap	Tindak lanjut

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

### b. Pengetahuan

#### 1. Kisi – kisi

Soal uraian tertulis

Muatan	IPK	Indikator soal	No soal	Soal	Kunci jawaban	Skor
IPA	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Disajikan pertanyaan siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga pola makan teratur dan makanan yang bergisi seimbang</li> <li>- Menghindari roko dan gaya hidup tidak sehat.</li> <li>-Berfikir positif dan menghindari stres berlebihan ( kelola stres )</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> <li>- dst</li> </ul>	20 x 5 Item = 100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang	Disajikan isi pantun, siswa dapat menentukan	2	Bacalah pantun dibawah ini! Pandai berkata	Jika kita mau peredaran darah kita sehat maka harus rajin	100

	disajikan secara lisan dan tertulis	amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis		<p>pandai bertutur.</p> <p>Pandai bertutur silat lidah.</p> <p>Lakukanlah olahraga teratur.</p> <p>Agar sehat peredaran darah.</p> <p>Tentukan amanat apntun di atas!</p>	berolahraga.	
--	-------------------------------------	--	--	---	--------------	--

c. Ketrampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.3. Menyajikan karya tetang cara menjaga organ peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia	4.5. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.2. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

1. Rubrik penilaian berupa pantun penyajian karya berupa pantun tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara organ peredaran darah manusia	Disajikan dengan lafal, inotonasi dan ekspresi sangat baik dan tepat	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi cukup	Disajikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang kurang

2. Rublik mempresentasikan cara memelihara organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebab serta cara memelihara	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

organ peredaran darah manusia				
-------------------------------	--	--	--	--

Isilah dengan angka 1,2,3,dan 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						
		A				B		
		1	2	3	4	1	2	3
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Cipari 01

**SUKAMTO,S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19690520 199803 1 007

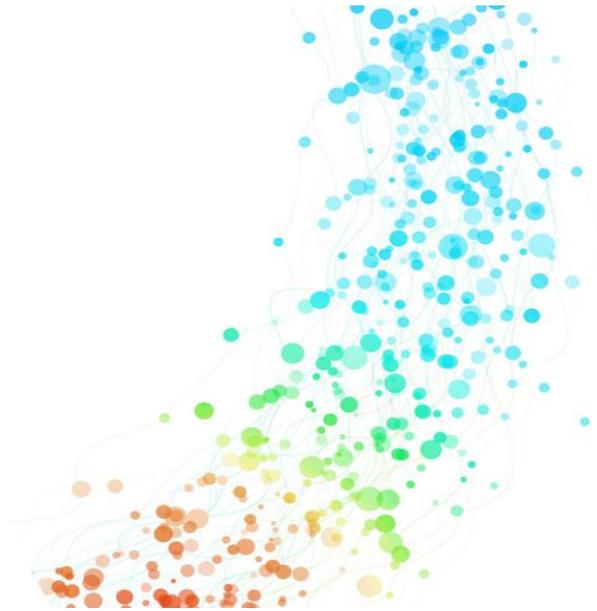
Cipari, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

YUNITA SRI UNTARI  
NIP. 19800608 201406 2 006

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Oleh :  
Yunita Sri Untari



## Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

Tujuan :

- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanah pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang karya memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentukungkapan diri dengan rasa percaya diri.

## Ayo Membaca

Langkah - langkah kegiatan

1. Simaklah penjelasan guru
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak - banyaknya dari berbagai sumber
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini

No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara mencegah

4. buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Pantun	Amanat Pantun

# LEMBARAN KHUSUS UNTUK GURU

Oleh :  
Yunita Sri Untari

Alternatif Jawaban yang diharapkan

No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah
1	Kolestrol tinggi	Mengonsumsi makanan yang mengandung lemak jenuh dan lemak trans	Menjaga pola makan dan berolahraga teratur
2	Hipertensi	Naiknya tekanan darah yang disebabkan penyempitan pembuluh darah oleh lemak darah	Menjaga pola makan menghindari tekanan pikiran
3	Anemia	Rendahnya kadar hemoglobin dalam darah	Menjaga pola makan
4	Hipotensi	Terjadinya penurunan tekanan darah	Menjaga pola makan dan istirahat yang cukup
5	Gagal jantung	Jantung tidak memompa darah ke seluruh tubuh dengan baik	Menjaga pola makan dan gaya hidup serta memeriksa kesehatan secara berkala

1. Alternatif jawaban yang diharapkan
4. Buatlah Pantun yang terkait dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Pantun ( Tergantung jawaban siswa )	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Amanat Pantun ( Tergantung jawaban siswa )	Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Memenuhi karakteristik pantun yaitu a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Satu baris terdiri dari 8 - 12 kata. Terdapat sampiran dan isi	Memenuhi 3 unsur	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi satu unsur

## Skor Nilai

Tabel	Yang dinilai			Total skor maksimal
1	Jenis gangguan 5 x 4 = 20	Penyebab 5 x 4 = 20	Cara mencegah 5 x 4 = 20	60
2	Pantun 20	Amanat pantun 20		40

Jumlah skor maksimal = 60 + 40 = 100