

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN ZAA
Kelas / Semester : V / I
Tema 4 : Sehat itu penting
Sub Tema 2 : Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit(1 x pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan : ,.....2020
KKM / KBM : 75%.

A. Kompetensi Inti

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

N o	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	BINDO	3.4 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.4.1 mengamati isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan 3.4.2 menjelaskan isi dan amanat pantun dengan menggunakan bahasa sendiri 4.4.1 menjelaskan pengertian pantun 4.4.2. menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan

			ekspresi secara lisan
	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah manusia 4.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penugasan siswa dapat menggali isi dan amanat pantun yang disajikan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok Siswa dapat mengidentifikasai isi dan amanat pantun menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menganalisis perbedaan isi dan amanat pantun dengan baik dan benar serta penuh tanggung jawab.
4. Melalui unjuk kerja siswa dapat melisankan pengertian pantun dengan baik dan benar serta penuh percaya diri.
5. Melalui unjuk kerja siswa dapat menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi secara lisan dengan tepat.
6. Melalui studi pustaka siswa dapat Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar.
7. Melalui diskusi kelompok siswa dapat Menganalisis organ peredaran darah hewan dengan benar.
8. Melalui diskusi kelompok siswa Mengidentifikasi fungsi organ peredaran darah manusia dengan baik dan benar.
9. Melalui unjuk kerja siswa dapat Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
10. Melalui unjuk kerja siswa dapat Menyajikan karya tentang organ peredaran darah hewan dengan baik dan benar.
11. Melalui observasi gambar dan video siswa dapat membedakan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

D. Deskripsi Materi:

➤ BAHASA INDONESIA

Pantun

adalah bentuk puisi lama yang terdiri dari empat larik,berirama yang indah dan memiliki makna yang penting.

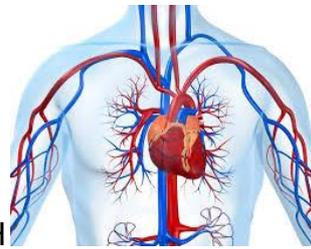
ciri-ciri pantun

- pantun mempunyai bait,pantun disusunoleh baris –baris satu bait terdiri dari 4 baris
- setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
- setiap baris terdiri dari 4-6 kata
- setiap bait pantun terdiri dari sampiran dan isi.baris pertama dan kedua merupakan sampiran.dan baris ketiga dan keempat merupakan isi.

Contoh pantun

Elok langit dipandang mata.
Indahnya cahaya yang terpancar.
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

➤ IPA.



ORGAN PEREDARAN DARAH

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya

E. Alat , Bahan , Media dan Sumber :

- Alat : Botol,selang,air
- Media: Video organ peredaran darah manusia, Gambar organ peredaran darah
- Sumber: Buku tematik kelas 5 tema 4 Sehat itu penting

F. Metode dan pendekatan

Metode : ceramah,diskusi ,unjuk kerja.penugasan,observasi,tanya jawab,Pratikum.

Pendekatan: saintific

G. Alur Kegiatan

No	Kegiatan	Alokasi Waktu	Komponen TPACK
1.	 Kegiatan Awal ☞ Guru dan siswa saling menyapa untuk menumbuhkan rasa bersahabat dalam kelas.	26 menit	

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara mandiri dan bertanggung jawab ☞ Masing-masing kelompok lewat juru bicara menempelkan hasil kerja kelompok secara kreatif. ☞ Dengan bahasa yang komunikatif kelompok lain mengajukan pertanyaan dan tanggapan. ☞ Secara jujur dan bertanggungjawab kelompok yang menyampaikan hasil diskusi menanggapi pertanyaan dari kelompok lain. ☞ Guru bersama siswa, memberikan tanggapan dan kesimpulan atas hasil diskusi kelompok secara komunikatif. ☞ Guru menampilkan video organ peredaran darah pada layar proyektor agar dapat diamati siswa. ☞ Guru memberikan penegasan tentang materi yang dibahas secara komunikatif dan tanggungjawab. ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Secara kreatif siswa mencatat isi materi yang dibahas. 		TPK
--	--	--	-----

3	<p style="text-align: center;"> Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar. ☞ Secara jujur dan bertanggungjawab siswa mengerjakan soal post test dari materi yang telah diajarkan ☞ Guru memberikan penilaian akhir dari materi yang diberikan secara jujur dan bertanggungjawab. ☞ Guru membacakan hasil kerja siswa atau KKM yang dicapai ☞ Guru melakukan refleksi dan pesan moral dalam kaitan dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	26 menit	PK

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut secara mandiri dalam bentuk pemberian tugas rumah (PR). ☞ Guru menumbuhkan rasa ingin tahu, agar gemar membaca dengan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. ☞ Menyanyikan lagu” Bagimu Negeri” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme ☞ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan Doa yang dipimpin oleh seorang siswa. 		TPACK
--	--	--	-------

H. Evaluasi :

- Jenis Tes : tes tertulis
- Bentuk tes : uraian
- Kisi – kisi tes(LKPD):

- JUMLAH SISWA : 18 ORANG
- HADIR : ORANG
- TIDAK HADIR : ORANG
- DAYA SERAP : %

CATATAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Zaa

Zaa,..... 2020
Guru kelas V

MARIA GALE, S.Ag
NIP.196506101985082005

GREGORIUS NANGA, S.Pd
NIP.

Lampiran :1

Penilaian proses

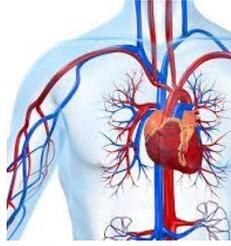
No	Nama siswa	Kerja sama	kreatif	Nilai akhir	jumlah	Nilai rata-rata
1	Cerubim Silvia Wea					
2	Edeltrudis Owa					
3	Elisabet Susanti Wijaya					
4	Fransiskus A.Waso					
5	Fransiskus R.Keo					
6	Hermina Vanesa Wona					
7	Marianus Y.Ue					
8	Marianus Uta					
9	Maria A.Wea					
10	Maria S.Lusi					
11	Mikael Kaju					
12	Sefrinus Wawo					
13	Sefrinus Wudhi					
14	Seferinus Glen Manu					
15	Stenlis Lambertus					
16	Veronika Kua					
17	Yohanes Vebrian Fedho					
18	Yustinus Toa					
19						
20						

Analisis nilai

No	Nama Murid	NO SOAL			Jml		NA
		1	2	3	Benar	salah	
1	Cerubim Silvia Wea						
2	Edeltrudis Owa						
3	Elisabet Susanti Wijaya						
4	Fransiskus A.Waso						
5	Fransiskus R.Keo						
6	Hermina Vanesa Wona						
7	Marianus Y.Ue						
8	Marianus Uta						
9	Maria A.Wea						
10	Maria S.Lusi						
11	Mikael Kaju						
12	Sefrinus Wawo						
13	Sefrinus Wudhi						
14	Seferinus Glen Manu						
15	Stenlis Lambertus						
16	Veronika Kua						
17	Yohanes Vebrian Fedho						
18	Yustinus Toa						
	JUMLAH						
	NILAI RATA-RATA						
	DAYA SERAP						

Lampiran 3: Kisi –kisi soal(LKPD)KI.3

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	BOBOT
1	BINDO	3.3 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.4.1 mengamati isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dengan tepat 	Tertulis	Uraian	1	<p>Bacalah pantun di bawah ini dengan cermat!</p> <p><i>Pandai berkata pandai bertutur.</i></p> <p><i>Pandai bertutur silat lidah.</i></p> <p><i>Lakukanlah olahraga teratur.</i></p> <p><i>Agar sehat peredaran darah.</i></p> <p>Jelaskanlah isi pantun di atas dengan benar!</p>	<p><i>Lakukanlah olahraga teratur.</i></p> <p><i>Agar sehat peredaran darah</i></p>	3
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pantun, siswa dapat menjelaskan amanat yang terdapat pada pantun dengan benar. 	Tertulis	Uraian	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini dengan cermat!</p> <p><i>Kapal karam ikan bahagia.</i></p> <p><i>Laut tercemar ikan mati.</i></p> <p><i>Kurangilah garam dan gula.</i></p> <p><i>Agar terhindar dari hipertensi.</i></p> <p>Jelaskanlah amanat yang terkandung dalam pantun di atas!</p>	<p><i>Agar kita terhindar dari hipertensi maka kita harus mengurangi konsumsi garam dan gula.</i></p>	2

	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah manusia	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar siswa dapat menuliskan 2 alat peredaran darah pada manusia dengan tepat. 	Tertulis	Uraian	3	<p>Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Tuliskanlah 2 alat peredaran darah pada manusia!</p>	Jantung dan pembuluh darah	5
--	-----	---	--	---	----------	--------	---	--	----------------------------	---

Lampiran 3: Kisi –kisi soal(LKPD)K.I 4.

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	BOBOT
1	BINDO	4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.4.2. menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pantun siswa dapat membuat hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi, ekspresi secara lisan dengan benar. 	Unjuk kerja	Pra ktek	1	Buatlah sebuah pantun karya pribadi dengan lafal dan intonasi, ekspresi secara lisan dengan benar!	Disesuaikan dengan karya siswa.	5
	IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar siswa dapat membuat karya sederhana tentang organ 	Kinerja	Pra ktek	2	Buatlah sebuah karya sederhana tentang organ peredaran darah pada manusia dengan tepat!	Disesuaikan dengan karya siswa.	5

			manusia	peredaran darah pada manusia dengan tepat.						
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--

Rubrik penilaian KI.4

BINDO: 4.4.2. menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,intonasi dan ekspresi secara lisan

NO	Kriteria Penilaian	100-91	90-86	85-80	79-75
	<ul style="list-style-type: none"> • Pelafalan • Intonasi • Ekspresi • Ketepatan penggunaan Bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan 4 kriteria dengan tepat 	Melakukan 3 kriteria dengan tepat	Melakukan 2 kriteria dengan tepat	Melakukan 1 kriteria dengan tepat

IPA: 4.4.1 Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia

NO	Kriteria Penilaian	100-91	90-86	85-80	79-75
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan alat dan bahan • Cara kerja • Hasil • keindahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan 4 kriteria dengan tepat 	Melakukan 3 kriteria dengan tepat	Melakukan 2 kriteria dengan tepat	Melakukan 1 kriteria dengan tepat

Analisis nilai KI.4

No	Nama Murid	BINDO	IPA	KETERANGAN
1	Cerubim Silvia Wea			
2	Edeltrudis Owa			
3	Elisabet Susanti Wijaya			
4	Fransiskus A.Waso			
5	Fransiskus R.Keo			
6	Hermina Vanesa Wona			
7	Marianus Y.Ue			
8	Marianus Uta			
9	Maria A.Wea			
10	Maria S.Lusi			
11	Mikael Kaju			
12	Sefrinus Wawo			
13	Sefrinus Wudhi			
14	Seferinus Glen Manu			
15	Stenlis Lambertus			
16	Veronika Kua			
17	Yohanes Vebrian Fedho			
18	Yustinus Toa			
	JUMLAH			
	NILAI RATA-RATA			
	DAYA SERAP			