

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebalen 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, KD 3.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan percakapan yang dibacakan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri ruang kelas yang tidak sehat berdasarkan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengabsen kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “ ciptaan AT. Mahmud <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan guru. ➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. ➤ Untuk menguji hasilnya siswa diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka – teki silang dengan makna yang diungkapkan. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat <p>Ayo diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mendiskusikan gambar yang berkaitan dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Meminta perwakilan peserta didik untuk membacakan hasil diskusi yang berkaitan dengan gambar ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan test tertulis tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022
Guru Kelas II

MURSIDIH,S.Pd
NIP. 1964102011984101003

ONY MAYSAROH,S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat			
2	Siswa dapat menuliskan penyebab ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat			
4	Siswa dapat menuliskan akibat jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat			
5	Siswa dapat menuliskan alat yang digunakan untuk memberihkan ruang kelas yang tidak bersih			

INSTRUMEN PENILAIAN SOAL TERTULIS

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor Max
1.	Bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?	Ciri ruang kelas yang tidak sehat : Banyak sampah, ruang kelas berantakan, pot bunga berjatuhan, banyak debu dimana – mana.	20
2.	Apa yang menyebabkan ruang kelas menjadi tidak bersih dan tidak sehat?	Penyebabnya : membuang sampah sembarangan, tidak melakukan jadwal piket	20
3.	Apa yang harus dilakukan agar ruang kelas bersih dan sehat ?	Yang harus dilakukan yaitu : menerapkan jadwal piket, membuang sampah pada tempatnya, tidak mencoret – coret tembok	20
4.	Apa akibatnya jika ruang kelas tidak bersih dan tidak sehat ?	Akibatnya : belajar menjadi tidak nyaman, menjadi sarang penyakit.	20
5.	Sebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan ruangan kelas yang tidak bersih?	Alat yang digunakan : sapu, kain pel, dan kemoceng	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor peroleha}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri kelas yang kotor bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa membacakan hasil diskusi berbagai ciri ruang kelas yang kotor dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Membuat gambar yang berhubungan dengan ruangan kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.