

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PANDANREJO
Kelas / Semester : V (LIMA)/II (DUA)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" sebagai sarana menumbuhkan rasa nasionalisme dan cinta tanah air serta mengaitkan dengan materi pada hari ini tentang "peredaran darah darah"3. Siswa diminta untuk menemukan denyut jantung dengan cara menekan secara perlahan pergelangan tangan dengan ibu jari dan merasakan denyutnya. (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada siswa, sebagai sarana dan pemandu pembelajaran.	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?	7 Menit

3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6.)

A. Ayo Mengamati

1. Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
4. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.)

B. Ayo Mencoba

1. Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
2. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
3. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
4. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
5. Siswa mencatat semua hasil percobaan mereka dalam LKPD yang telah dibagikan sebelumnya.

(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.)

C. Ayo Menulis

1. Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”
2. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan

	<p>pantun dalam buku siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun yang dibacakan oleh salah satu siswa tersebut. 4. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada LKPD. 5. Guru menjelaskan dan memberikan penguatan tentang pengertian, ciri-ciri dan bagian-bagian pantun kepada siswa berdasarkan pantun yang telah dibacakan siswa sebelumnya. 6. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema “menjaga kesehatan peredaran darah kita”. 7. Siswa diminta untuk membacakan pantun yang telah dibuat secara bergantian di depan kelas. <p>(Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6)</p>	
Penutup	<p>Siswa bersama guru melakukan refleksi pada pembelajaran hari ini dengan kegiatan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <p>Pembelajaran diakhiri dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan salah satu lagu daerah ” Rek Ayo Rek!” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 2. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: lembar observasi pada jurnal sikap (fokus pada pengamatan komponen: Kerjasama, cermat/teliti)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi sistem peredaran darah besar dan kecil pada manusia. • Siswa mampu mengetahui bagian-bagian dari organ jantung. 	Tes Tulis	Soal uraian terdapat pada LKPD
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengidentifikasi pengertian, bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. 	Tes Tulis	Soal uraian terdapat pada LKPD

c. Penilaian Keterampilan


Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu melaporkan perbedaan sistem peredaran darah besar dan kecil pada manusia.Siswa mampu melaporkan hasil percobaan tentang detak jantung.	Tes Tulis	Soal uraian terdapat pada LKPD
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menulis dan melisankan pantun.	Tes Tulis	Soal uraian terdapat pada LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

BUDIONO, S.Pd.
NIP. 19640205 198511 1 001



Malang, 2022
Guru Kelas 5


Ainul Andy Sudarmoko, S.Pd.I
NIP. 19910528 201903 1 008

Lampiran:

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi


Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<p>Keterampilan Penulisan:</p> <p>Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

 <p>Lembar Kerja Peserta Didik</p>	<p>Kerjakan Lembar Kerja Berikut dengan Teliti dan Cermat, Waktu Pengerjaan LKPD selama 45 menit.</p>	<p>Nama Siswa :</p> <p>No. Presensi :</p> <p>Tanggal :</p> <p>Kelas :</p> <p>Tema :</p> <p>Subtema :</p> <p>Pemb. :</p>
---	---	---

Kegiatan 1:

IPA tentang Pengamatan Bagian-bagian jantung dan sistem peredaran darah besar dan kecil.

a. Bacalah teks pada buku siswa halaman 2 dan 3!

b. Jawablah soal-soal berikut secara teliti dan cermat berdasarkan teks yang telah kamu baca!

1. Sebutkan perbedaan yang kamu temukan pada sistem peredaran darah besar dan kecil dari bagian yang disajikan dalam buku siswa!

.....

.....

2. Sebutkan urutan sistem peredaran darah besar dan kecil secara urut dan runtut!

.....

.....

3. Jelaskan dengan bahasamu sendiri jalannya sistem peredaran darah besar dan kecil!

.....

.....

4. Sebutkan bagian-bagian dari jantung dari gambar yang telah disajikan dalam buku siswa!

.....

.....

5. Apa yang akan terjadi jika jantung berdenyut tidak normal ? bagaimana cara menjaga kesehatan jantung?

.....

.....

Kegiatan 2:

a. Lakukan kegiatan berikut untuk mengerjakan tugas ini!

1. Tempelkan tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.

2. Rasakan dan hitung denyut nadi di pergelangan tangan dan leher bagian bawah telinga selama 15 detik.

3. Hitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

4. Laporkan dalam table berikut!

Nama	Denyut Nadi Pergelangan Tangan	Denyut Nadi di Leher	Kesimpulan
..... x 4 = x 4 =

Kegiatan 3:

a. Untuk mengerjakan tugas berikut, bacalah buku siswa halaman 8!

b. Isilah pertanyaan berikut serta bacakan hasil karyamu di depan kelas!

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri hal-hal mengenai oangtun berikut!:

- Pengertian pantun adalah:
- Bagian-bagian pantun terdiri atas:
- Ciri-ciri Pantun:

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema: **“menjaga kesehatan peredaran darah kita”** pada lembar di bawah ini!

..... (Sampiran)

..... (Sampiran)

..... (Isi)

..... (Isi)

Nilai Siswa	Paraf Guru	Paraf Orang Tua